



## RAPORT I KOMISIONIT VLERËSUES PËR ANGAZHIMIN E BASHKËPUNËTORËVE TË JASHTËM

### Pozita nr. 1

Fakulteti

Edukimit Fizik dhe i Sportit

Lëndët

Psikologjia e Edukimit Fizik dhe Sportit dhe  
Shendetit, Psikologjia e Edukimit Fizik dhe  
Ushtrimeve

Kandidatët e paraqitur

Tringa Dedi

### Komisioni vlerësues

1. Kryetar
2. Anëtar
3. Anëtar

Prof.ass.Dr.Bahri Gjinojci

Prof.ass.Dr. Malsor Gjonbalaj

Prof.ass.Dr. Besim Halilaj

*Bahri Gjinojci*  
*Malsor Gjonbalaj*  
*Besim Halilaj*



**UNIVERSITETI I PRISHTINËS "HASAN PRISHTINA"**  
 Raport i Komisionit vlerësues për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm

**SHËNIMET PËRMBLEDHËSE TË KANDIDATËVE**

| Nr. | Emri dhe mbiemri | Grada shkencore | Aplikohet për bashkëpunëtorët e jashtëm për ligjërata |   |  | Aplikohet për bashkëpunëtorët e jashtëm për ushtrime |          |   | Përvoja e punës në fushën përkatëse (vitet) | jo | PO | Propozohet të angazhohet (PO/JO) |
|-----|------------------|-----------------|---|---|--|--|----------|---|---|----|----|----------------------------------|
|     |                  |                 | Thirrja akademike                                     | Publikimet në revista shkencore ndërkombëtare, në përputhje me kriteret e Statutit dhe Rregulloren në fuqi për emërimin e personelit akademik | Përvoja e punës profesionale në mjekësinë terciare (Fakulteti i Mjekësisë) | Nota Ba.   | Nota Ma. | Specializimi për lëndët klinike në Fakultetin e Mjekësisë |   |    |    |                                  |
| 1   | Tringa Dedi      | Dr.sc           | Ligjërues   | 4   | --   | 6.71   | --       | 31.10.1978  | 7   |    |    |                                  |
|     |                  |                 |   |   |  |  |          |   |   |    |    |                                  |
|     |                  |                 |   |   |  |  |          |   |   |    |    |                                  |
|     |                  |                 |   |   |  |  |          |   |   |    |    |                                  |
|     |                  |                 |   |   |  |  |          |   |   |    |    |                                  |
|     |                  |                 |   |   |  |  |          |   |   |    |    |                                  |