

Pasqyrë e programit të Edukimit Fizik dhe Sportit (MA)

Edukim Fizik dhe Sport (MA)					
Semestri I			Orë/ javë		
No.	O/Z	Lëndët	L	U	ECTS
1.	O	Metodat hulumtuese në edukim fizik dhe sport	2	3	8
2.	O	Metodologjia e mësimdhënies në edukim fizik dhe sport	2	3	8
3.	O	Rekreacioni, shëndeti dhe mirëqenia në edukim fizik dhe sport	2	2	6
4.	Z	Testimet dhe përshkrimet e ushtrimeve në edukim fizik dhe sport	2	2	4
5.	Z	Nutricioni në sport	2	1	4
6.	Z	Sportet kolektive	2	2	4
7.	Z	Analiza e performancës sportive	2	1	4
8.	Z	Teknologjitë në sport	2	1	4
Semestri II			Orë/javë		
1.	O	Kursi i avancuar në teorinë dhe metodologjinë e trajnimit sportiv	2	2	6
2.	O	Kërkime sociologjike dhe psikologjike në edukim fizik dhe sport	2	1	5
3.	O	Rehabilitimi, përmirësimi i shëndetit dhe kapaciteteve funksionale të sportistëve	2	1	5
4.	Z	Kineziologjia antropologjike	2	1	4
5.	Z	Lidershipi dhe menaxhmenti në edukim fizik dhe sport	2	1	4
6.	Z	Sportet individuale	2	2	4
7.	Z	Të mësuarit e fëmijëve dhe adoleshentëve në edukim fizik dhe sport	2	1	4
8.	O	Teza e diplomës			6

Sqarim: Numri total i kredive (ECTS) të akumuluarra për një vit është 60 ECTS – Kredi.

Nga 6 lëndët obligative fitohen gjithsej 38 ECTS.

Nga 9 lëndë zgjedhore studenti është i obliguar t'i zgjedhë 4 lëndë - 16 ECTS, dy lëndë në semestrin e parë - 8 ECTS dhe dy në semestrin e dytë - 8 ECTS.

Pas përfundimit me sukses të Tezës së Diplomës, studenti do të grumbullojë 6 ECTS- kredi / TOTALI: 60 ECTS

SYLLABUSET E LËNDËVE PËR SEMESTRIN E PARË (I):

Lënda: Metodatat hulumtuese në edukim fizik dhe sport				
Viti I/Semestri-I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Obligative	2	3	8
<p><u>Përmbajtja:</u> Qëllimet e kësaj lënde janë të fituarit e një kuptimi kritik dhe vlerësimi të çështjeve filozofike, etike dhe të palëve të interesuara që mbështesin hulumtimin, dhe se si kjo ndikon në hartimin e hulumtimit, të jetë në gjendje të rishikojë dhe të komunikojë në mënyrë kritike se si dizajn të ndryshme të hulumtimit informojnë mirëkuptimin në edukimin fizik, shkencat shëndetësore dhe sportive. Të krijojë një propozim të qartë dhe efektiv të hulumtimit dhe të jetë në gjendje të matë fenomenet në mënyrë të duhur në përputhje me modelin e hulumtimit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filozofia e shkencës dhe e paradigmatave - çështjet etike dhe të palëve të interesit që ndikojnë në kërkime; - Shqyrtime dhe pyetje të fushës kërkimore - Hartimi dhe implementimi - Matja e hulumtimit, konceptualizimi, operacionalizimi dhe treguesit; - Propozime kërkimore dhe prezantime; - Analiza e të dhënave: përfshirë chi-square, t-testet dhe ekuivalentët jo parametrikë (p.sh. Mann Whitney U Test dhe Wilcoxon Shenjë Test), -ANOVA (përfshirë masat e përsëritura ANOVA), dhe ekuivalentët jo parametrikë (p.sh. Kruskal Wallis dhe Friedman), lineare regresionit dhe korrelacionit; regresion logjistik binar etj. - Hulumtim ndërdisiplinor dhe i bazuar në ekip; - Burimet kërkimore dhe bazat e të dhënave të bibliotekave. 				
<p><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptueshmëri kritike të elementeve parësore të kërkimit të aplikuar sipas modeleve të ndryshme. Kjo përfshin eksplorimin e zakonshmërisë dhe dallimeve në themelet filozofike të kërkimit, si dhe metodat specifike të kërkimit. - Vlerësoni elementet kryesore të debateve filozofike midis dhe brenda shkencave natyrore dhe shoqërore; - Kuptoni dhe vlerësoni problemet e përfshira në hartimin dhe administrimin e studimeve kërkimore; - Të jetë në gjendje të zgjedhë një metodë të përshtatshme të analizës për të aplikuar në një grup të dhënave për t'ju përgjigjur një pyetjeje kërkimore; - Përdorni hulumtime nga një larmi disiplinash për të kualifikuar një propozim kërkimi; - Komunikoni në mënyrë efektive idetë e hulumtimit në kontekstet në grup. - Trego një kuptim punë të testeve statistikore për krahasimin e dy grupeve për të dhëna të vazhdueshme dhe kategorike, si dhe teste për krahasime të më shumë se një grupi për mostra të pavarura dhe të dhëna për masa të përsëritura. - Zhvillimi i kompetencave në përdorimin e teknologjisë së informacionit: përdorimi i SPSS, Biblioteka, platformave të komunikimit në Internet. 				
<p><u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjërata, ushtrime, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.</p>				
<p><u>Literatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Keith A. Carlson, Jennifer R. Winquist (2014). An Introduction to Statistics – An active learning approach. SAGE - Peter O'donoghue (2012). Statistics for Sport and Exercise Studies. Routledge - Tara Magdalinski (2013). Study skills for sports studies. Routledge. - Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, Stephen J. Silverman (2011). Research Methods in Physical Activity. Human Kinetics - Matthrs.B,Ross.L(2010). Metodatat hulumtimit, Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane përkthim. www.cde.al Tiranë 				
<p><u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjërata – 15%, prezantimet/idetë ose projektet kërkimore në konferenca lokale dhe nacionale - 15%, testi i parë - 20%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%</p>				

Lënda: Metodologjia e mësimdhënies në edukim fizik dhe sport

Viti I/Semestri-I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Obbligative	2	3	8

Përmbajtja:

Përmbajtja e kësaj lënde përfshin trajtimin e bazave teorike të metodologjisë së mësimdhënies në edukim fizik, duke u ndalur në konceptet themelore dhe zhvillimin historik të tyre. Theksohen metodat dhe format bashkëkohore të mësimdhënies, të cilat mundësojnë ndërtimin e një procesi të qëndrueshëm dhe efektiv arsimor. Një pjesë e rëndësishme i kushtohet planifikimit dhe organizimit të procesit mësimor, duke përfshirë strukturën e orës, përdorimin e mjeteve mësimore dhe përshtatjen sipas nevojave të nxënësve. Gjithashtu, theksohet zhvillimi i kompetencave motorike dhe sportive si pjesë thelbësore e edukimit fizik, si dhe vlerësimi në edukimin fizik, me qëllim sigurimin e një procesi të drejtë, të matshëm dhe gjithëpërfshirës të të nxënësve. Një pjesë tjetër trajton qasjet bashkëkohore në mësimdhënie, duke përfshirë përdorimin e teknologjisë dhe metodave interaktive. Në fund, fokusi vendoset te zhvillimi profesional i mësuesit të edukimit fizik, duke theksuar rëndësinë e përmirësimit të vazhdueshëm të praktikës mësimore dhe lidhshimit pedagogjik.

Qëllimi dhe rezultatet e pritura:

Qëllimi i kësaj lënde është të zhvillojë njohuri të avancuara teorike dhe praktike për metodat bashkëkohore të mësimdhënies në edukim fizik dhe sport. Studentët do të aftësohen të analizojnë, planifikojnë dhe zbatojnë strategji efektive, të përshtatin metodat me nivele të ndryshme zhvillimi fizik dhe psikologjik, të përdorin qasje kompetencë-bazuar dhe të integrojnë teknologjinë në procesin mësimor.

Rezultatet e pritura:

- Analizojnë dhe krahasojnë qasje të ndryshme metodologjike.
- Zbatojnë metoda bashkëkohore në kontekste reale të mësimdhënies.
- Hartojnë plane dhe programe efektive për edukim fizik dhe sport.
- Vlerësojnë rezultatet e nxënësve përmes instrumenteve të përshtatura.
- Inovojnë në procesin mësimor duke përdorur mjete digjitale.

Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjërata, diskutime në grup, mësimi i bazuar në raste, mësimi i bazuar në kërkim, klasa e kthyer (Flipped Classroom), të mësuarit përmes përvojës, mësimdhënia e simuluar, punë praktike në shkolla.

Literatura:

- Perinbaraj, Bevinson;. (2010). *Methods in Physical Education*. Vinsi agencies 9, iyëaryam complex, college road, opp to iob, karaikudi 630002 tamilnadu.
- Ravikumar N G, Sathiskumar K R. (2020). *Method of Teaching in Physical Education*. London: Independently Published, United States.
- George Graham. Teaching children physical education – third edition. Human Kinetics, (2008).
- Sathishkumar. (2020, May 28).. *Teaching methods in physical education*. (71 pages). Independently published. ISBN: 979-8542475240. <https://www.amazon.com/Method-Teaching-Physical-Education-Sathiskumar/dp/B089CSJBT5>
- Pomohaci, M., & Sopa, I. S. (2024). *Theory and methodology of physical education and sport*. Barnes & Noble. <https://www.barnesandnoble.com>.

Forma e vlerësimit:

Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave - 20%; Detyrat individuale të kryera në klasë dhe shtëpi - 10%; Punimi seminarik - 10%; Vlerësimi semestral i parë - 30%; Vlerësimi semestral i dytë - 30%.

Lënda: Rekreacioni shëndeti dhe mirëqenia në edukim fizik dhe sport

Viti I/Semestri -I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Obligative	2	2	6

Përmbajtja:

Lënda ju ofron studentëve informata dhe njohuri rreth strategjive dhe kërkesave që lidhen me shëndet, mirëqenie dhe fitnes. Në mënyrë specifike lënda ofron informata rreth mënyrës se si të rriten aftësitë dhe njohuritë e studentëve për të ndihmuar individët në zhvillimin dhe mbajtjen e një stili aktiv të jetës, ekspertizë për të ndërtuar karrierë si profesionalist për promovimin e shëndetit, edukator shëndetësor, punonjës shëndetësor i komunitetit dhe/ose hulumtues në fushën e shëndetit.

Qëllimi dhe rezultatet e pritura:

Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lëndë studentët do të jenë në gjendje të:

- Dinë dhe kuptojnë udhëzimet për aktivitet fizik
- Të vlerësojnë të gjithë parametrat e fitnesit fizik (ndërtimin trupor, fitnesin kardiorespirator, fleksibilitetin, qëndrueshmërinë muskulore, forcën)
- T'i lexojnë dhe kuptojnë në mënyrë të drejtë udhëzimet e Kolegjit Amerikan të Mjekësisë Sportive për aktivitet fizik, fitnes dhe përshkrim të ushtrimeve
- Nutricion për shëndet dhe fitnes më të mirë
- Ndikimi i ushtrimeve dhe aktivitetit në ndërtimin e një individi më të mirë
- Kuptojnë dhe sqarojnë normat e fitnesit dhe shëndetit për të gjitha moshat
- Specifikat e ngrënies për moshë dhe gjini, ushtrimeve dhe ushtrimeve profesionale
- Menaxhimi i peshës, diabetit, tensionit të lartë të gjakut, shtatzënisë dhe pas lindjes
- Dizajnojnë programe për programe fitnesi për tërë jetën
- Dizajnojnë, përshkruajnë dhe aplikojnë intervenime të duhura për humbje të shëndetshme të peshës

Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjërata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.

Literatura:

- Barbara Bushman (2011). Complete Guide to Fitness & Health. ACSM – Physical activity and nutrition guidelines for every age. Human Kinetics.
- Jerrold S. Greenberg, George B. Dintiman, Barbee Myers Oakes. Physical Fitness and Wellness-changing the way you look, feel and perform. Human Kinetics.
- Edward T. Howley, Dixie L. Thompson (2012). Fitness Professional's Handbook. Sixth edition. Human Kinetics.
- Jay Hoffman (2006). Norms for Fitness, Performance and Health. Human Kinetics.
- Brian J. Sharkey, Steven E. Gaskill (2013). Fitness & Health – Your complete guide to aerobic fitness, muscular fitness, nutrition, weight control. Human Kinetics.

Forma e vlerësimit:

Pjesëmarrja në ligjërata – 10%, seminari/prezentimi 20%, testi i parë - 35%, testi dyte 35%

Lënda: Testimet dhe përshkrimet e ushtrimeve në edukim fizik dhe sport

Viti I/Semestri -I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Zgjedhore	2	2	4

Përmbajtja:

Lënda synon të ofrojë njohuri të thelluara mbi bazat teorike dhe praktike të testimeve dhe përshkrimeve të ushtrimeve në edukim fizik dhe sport, duke integruar matjet dhe testime me qasjet moderne të bazuara në evidencë.

Studentët do të njihen me instrumentet laboratorike, metodologjitë e testimeve për vlerësimin e performancës fizike, si dhe me interpretimin shkencor të të dhënave të mbledhura.

Lënda është ndërtuar për të zhvilluar aftësi praktike në përdorimin e pajisjeve moderne të testimit.

Qëllimi dhe rezultatet e pritura:

- Qëllimi i lëndës është kuptimi i matjeve dhe aplikimi i testimeve në sport.
- Përvetësimi i metodologjisë së matjeve dhe testimeve në edukim fizik dhe sport.
- Zhvillimi i aftësive për analizën, interpretimin dhe prezantimin profesional të rezultateve.
- Përdorimi i instrumenteve laboratorike për hulumtime shkencore dhe aplikime praktike.
- Tjetër qëllim është formimi i aftësisë për analizimin dhe interpretimin e rezultateve, si dhe prezantimin e tyre në mënyrë profesionale dhe shkencore.

Studentët do të njohin pajisjet dhe instrumentet e matjes e testimit që ofrohen në laboratorin e Fakultetit, duke u ambientuar me funksionin dhe përdorimin e tyre. Ky rezultat lidhet me formimin bazë teorik dhe praktik të studentëve në përdorimin e mjeteve laboratorike. Studentët do të zhvillojnë aftësi praktike në përdorimin e instrumenteve për hulumtime të aplikuara në sport, në përputhje me fushën e tyre të interesit. Ky rezultat nënvizon rëndësinë e kompetencave praktike për testim dhe matje në sport. Studentët do të aftësohen të analizojnë, interpretojnë dhe prezantojnë në mënyrë profesionale të dhënat dhe rezultatet e marra nga matjet dhe testimet sportive.

Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjerata, diskutime, punë në grupe – ushtrime laboratorike.

Literatura:

- Matjet dhe Testimet ne Sport B.Gjinovci, B. Turjaka
- Libri: 101 Teste per vlersimin e Performances
- Lorena Martin Ph.D Sports Performance Measurement and Analytics. Dr. J. Jackson Sutharsingh
- Test, Measurement and Evaluation in Physical Education. Dr. M. Sathish, Dr. P. Manikandan, Dr. S. Petchimuthu, Mr. Varanasi Janarthana

Forma e vlerësimit:

Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, testi i parë 25%, prezantimet- 15%, pjesa praktike 15 %, vlerësimi final teorik dhe praktik 40%.

Lënda: Nutricioni në Sport				
Viti I/Semestri-I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS 4
	Zgjedhore	2	2	4
<p><u>Përmbajtja:</u></p> <p>Materiali mësimor i lëndës nutricioni në sport përfshinë njohuri më të specializuara lidhur me nutricionin sportive dhe përbën një varg kapitujsh të cilët theksojnë rëndësinë e të ushqyerit për rregullt për shëndet, mirëqenie dhe performancë më të mirë sportive. Ky material vë në dukje informacione për mikronutrientët: rëndësia, burimet dhe mungesat te sportistët, hidratimi dhe balanca e elektroliteve gjatë aktivitetit fizik, ushqimi para, gjatë dhe pas aktivitetit sportive, suplementet ushqimore dhe përdorimi i tyre te sportistët, roli i dietologut sportiv dhe personalizimi i dietave, vlerësimi i statusit nutritional dhe analizat biokimike, nutricioni në sporte specifike (futboll, not, atletikë, etj.), menaxhimi i peshës dhe përbërja trupore te sportistët, nutricioni dhe rikuperimi nga dëmtimet sportive, trende bashkëkohore dhe kërkime të reja në nutricionin sportiv, suplementet dhe njohuri shtese lidhur me antidopingun ne sport.</p>				
<p><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u></p> <p>Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët të fitojnë njohuri të thelluara teorike dhe praktike mbi ndikimin e ushqyerjes në performancën sportive dhe shëndetin e individit. Studentët do të aftësohen të zhvillojnë dhe zbatojnë plane ushqimore të personalizuara për sportistë në nivele të ndryshme, duke përfshirë analizën e kërkesave energjetike dhe përdorimin e suplementëve në mënyrë të sigurt dhe të bazuar në prova shkencore.</p> <p>Rezultatet e pritura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizojë nevojat energjetike dhe ushqimore të sportistëve në disiplina të ndryshme. - Të hulumtojë në mënyrë të pavarur dhe të realizojë strategji ushqimore për stërvitje, gara dhe rikuperim. - Vlerësojë përdorimin e suplementeve ushqimore dhe ndikimin e tyre. - Hartojë plane të personalizuara dietike për sportistë profesionistë dhe amatorë. - Rekomandime rreth ndikimit të ushqyerjes në rikuperimin pas dëmtimeve. - Vlerësojë etikën dhe sigurinë në përdorimin e suplementeve dhe substancave të ndaluara 				
<p><u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u></p> <p>Ligjërata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.</p>				
<p><u>Literatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport and Exercise Nutrition, William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch 2018 - Nutrition for Sport and Exercise, Marie Dunford, J. Doyle Lucas, 2020 - Martin Eastwood (2003): Principles of Human Nutrition, Edinburgh, UK - Ronald J. Maughan (2000): Nutrition in Sport - Williams, MH. Nutrition for Health, Fitness & Sport, 10th ed. (2012). Boston. McGraw-Hill. Lippincott Williams & Wilkins. 				
<p><u>Forma e vlerësimit:</u></p> <p>Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%</p>				

Lënda: Sportet kolektive				
Viti I/Semestri-I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS 4
	Zgjedhore	2	2	4
<p><u>Përmbajtja:</u> Lënda ka për qëllim të ndihmojë studentët në zhvillimin e aftësive dhe kompetencave të tyre për të punuar më sportist të klubeve për të planifikuar, implementuar, mësuar dhe trajnuar mësime dhe njësi stërvitore. Studentët do të mësojnë se si t'i zhvillojnë dhe zgjerojnë strategjitë e tyre trajnuese, teknikat dhe filozofitë. Studentët do të mësojnë se si të punojnë, si të mësojnë dhe si t'i trajnojnë fëmijët dhe sportistët në lojëra me top. Lënda përfshinë aspekte kyçe të përgatitjes fizike dhe psikologjike dhe zhvillimin e lojtarëve (duke përfshirë zhvillimin e aftësive për lojë, teknikë, taktikë, strategji) në lojëra të ndryshme sportive duke u bazuar në performancën sportive dhe analizat e nevojave sportive të sportit përkatës (profili i aktivitetit, aspektet fizike, metabolike aftësitë motorike dhe shkallën në mes të punës dhe pushimit) për t'i plotësuar kërkesat specifike të nevojshme për lojtarët. Çështje tjera të përfshira në lëndë do të jenë identifikimi dhe zhvillimi i latentëve, përgatitja e përgjithshme për sportin specifik, parandalimi i lëndimeve dhe rehabilitimi</p>				
<p><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> Studentët të cilët e kalojnë këtë lëndë me sukses do të kenë njohuri dhe të kuptuar dhe aftësi dhe kompetenca të shtuara për të demonstruar se gjatë 2-3 dekadave të fundit trajnimit sportiv ka evoluar në një numër të madh të praktikave të zakonshme të cilat bazohen kryesisht në rutinën tradicionale kah një profesion i sofistikuar, reflektiv dhe multidisiplinar i cili bazohet kryesisht në hulumtime shkencore. Të diplomuarit e kësaj lënde do të kenë kompetenca dhe aftësi për të punuar me sportist në klube dhe të planifikojnë, implementojnë dhe mësojnë lojërat me top.</p>				
<p><u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjërata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.</p>				
<p><u>Literatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jones R., Kingston K. An Introduction to Coaching Connecting Theory and Practice. Routledge 2013 - Potrac P., Gilbert W., Denison J. The Routledge Handbook of Sport Coaching. Routledge Int 2013. - Gamble P. Strength and Conditioning for Team Sports. Sport-Specific Physical Preparation for High Performance. Routledge 2012. - Mitchell S, Oslin J, Griffin C. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics 2013 - Launder A, Piltz W. Play Practice (2nd ed). Human Kinetics 2013 - Light R. Game Sense. Pedagogy for Performance, Participation and Enjoyment. - Hodges N., Williams M. Skill Acquisition in Sport. Research Theory and Practice. Routledge 2012 - Drust B, Reilly T, Williams MA. Research and Science in Soccer. Routledge 2011 - Williams MA. Science and Soccer. Developing Elite Performance. Routledge 2012 				
<p><u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%</p>				

Lënda: Analiza e performancës në sport

Viti I/Semestri-I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS 4
	Zgjedhore	2	1	4

Përmbajtja:

Kjo lëndë i njofton studentët me përshkrimin dhe vlerësimin e performancës sportive duke përdorur video analizën, pajisje për gjurmimin e sportistëve dhe teknikat e minimit. Studentët do të mësojnë se si të vlerësojnë aspektet taktike, teknike dhe fizike të performancës sportive dhe zhvillojnë aftësitë e prezantimit dhe vizualizimit të tyre.

Qëllimi dhe rezultatet e pritura:

Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të mund të:

- Kuptojnë teknikat e përdorura për të observuar dhe analizuar aspekte taktike, teknike dhe fizike të performancës sportive
- Demonstrjnë kompetencë në analizimin e performancës sportive duke përdorur analiza me video incizim dhe softuerë të ndryshme për gjurmim
- Kuptojnë metodat procedurale dhe statistikore për të bërë hulumtime në analizimin e performancës sportive
- Demonstrjnë aftësi për të vizualizuar dhe prezantuar të dhënat e performancës sportive në mënyrë efikase

Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjërata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.

Literatura:

- Carling C, Reilly T and Williams A – Performance Assessment for Field Sports: Physiological, Psychological and Match Notational Assessment in Practice (Taylor and Francis, 2008)
- Hughes M and Franks I - Notational Analysis of Sport (Routledge, 2004)
- Robertson, K (2000) Observation, Analysis and Video. The National Coaching Foundation: Leeds, UK
- Journal of Sports Science (2002) 20, pp739-754
- Research methods for sports performance analysis / Peter O'Donoghue .p. cm 2010
- Performance Analysis in Team Sports By Pedro Passos, Duarte Araújo, Anna Volossovitch · 2016

Forma e vlerësimit:

Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%

Lënda: Teknologjitë në sport

Viti I/Semestri-I	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Zgjedhore	2	1	4
<u>Përmbajtja:</u> Në kuadër të këtij kursi, studentët njoftohen me relevancën dhe aplikimin e teknologjive në sporte. Në fillim, ofrohet një njohuri e përgjithshme se si teknologjia e ka ndikuar në zhvillimin e sporteve, ndjekur nga sistemet IoT dhe sensorët e ndryshëm si: nën këpucë, fushat e lojërave sportive, sistemet e numërimit elektronik, veshjet dhe Pajisjet mbrojtëse, Pajisjet që vishen etj. Aplikimi i komunikimit të të dhënave dhe vlerësimi i tyre duke përdorë teknologjitë digjitale(IoT, 4G, 5G, Realitetin virtual dhe të shtuar) dhe softuerët e specializuar, mundësojnë aplikimin e teknikave “Machine learning” dhe “Deep learning” për të arritur rezultate më të mira në sporte.				
<u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> Studentët të cilët me sukses e përfundojnë këtë modul do të jenë në gjendje të: - Përdorin sensorët dhe teknologjitë digjitale në sporte -Demonstrojnë aplikimin e komunikimit të të dhënave dhe vlerësimin e tyre duke përdorë teknologjitë digjitale dhe softuerët -Dallojnë relevancën e algoritmeve “Machine learning” dhe “Deep learning” në rritjen e performancës në sporte				
<u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjërata, ushtrime, punë individuale, detyra, video, punë grupore, etj.				
<u>Literatura:</u> - José Pino-Ortega, Markel Rico-González (2021) - The Use of Applied Technology in Team Sport. - Routledge - Sascha L. Schmidt(2020) - 21st Century Sports_ How Technologies Will Change Sports in the Digital Age-Springer International Publishing_Springer				
<u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet/ide hulumtuese ose projekte - 60%, vlerësimi teorik– 30%				

SYLLABUSET E LËNDËVE PËR SEMESTRIN E DYTË (II):

Lënda: Kursi i avancuar në teorinë dhe metodologjinë e trajnimit sportiv				
Viti I/Semestri-II	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Obligative	2	2	6
<p><u>Përmbajtja:</u> Fazat e avancuara të procesit stërvitor; zhvillimi, klasifikimi dhe struktura e sporteve, metodat dhe format e punës në procesin stërvitor sportive, komponentët kryesorë të trajnimit sportiv, stresi stërvitor, intensiteti i trajnimit, planifikimi dhe trajnimi sportive, kulminacioni i trajnimit sportive, planifikimi shumëvjeçar i trajnimit të sportistëve.</p>				
<p><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> Programi mësimor i teorisë dhe metodologjisë së trajnimit sportiv ka për qëllim pajisjen e studentëve me njohuri praktike dhe teorike për rëndësinë e organizimit dhe implementimit të trajnimit sportiv sipas modeleve më moderne. Me përfundim të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptojnë fazat dhe principet e procesit stërvitor, - Të fitojnë njohuri bazike në lidhje me llojet e trajnimit të cilat duhet të planifikohen gjatë procesit - Studentët duhet të jenë të afte të planifikojnë, programojnë dhe udhëheqin procesin stërvitor - Duhet të jenë në gjendje të kuptojnë nocionet dhe konceptet bazike të TTS-së - Të jenë të afte të analizojnë efektet shumëdimensionale të procesit stërvitor - Formojnë mësimdhënie dhe mësimnxënie: ligjërata teorike, grupe punuese dhe artikuj shkencor 				
<p><u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjërata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.</p>				
<p><u>Literatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bompa, Tudor O., author. Buzzichelli, Carlo author. Periodization. Theory and Methodology of Training. Sixth edition. Champaign, IL: Human Kinetics (2019). Translatet into Albanian by Dr. Florian Miftari - Zatsiorsky, Vladimir M., - author. Kraemer, William J., -author. Fry, Andrew C., - author. Science and practice of strength training. Third edition. Champaign, IL : Human Kinetics, (2021) - Dragan Milanovic. Teorija treninga. Kineziologija sporta. Nacional i sveucilis knjiznice u Zagreb (2013) Translation into Albanian by Prof.Dr. Faik Çitaku - Jorgani, Theory and methodology of sports training, Publishing House Libri Universitar, Tiranë 2005 				
<p><u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%</p>				

Lënda: Kërkime sociologjike dhe psikologjike në edukim fizik dhe sport				
Viti I/Semestri-II	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Obligative	2	1	5
<p><u>Përmbajtja:</u> Përmbajtja e lëndës përmbledhë hyrje në kërkimet shkencore në sport dhe edukim fizik, Konceptet themelore të psikologjisë dhe sociologjisë së sportit, Roli i motivimit, personalitetit dhe sjelljes në performance, Dinamika grupore dhe lidhshipi në sport, Stresi, ankthi dhe përballimi në kontekste sportive, Ndikimi i kulturës, gjinisë dhe statusit socio-ekonomik në sport, Metodologjia e hulumtimit në shkencat sociale etj. Lënda adreson një gamë të gjerë të teorive, temave dhe çështjeve të diskursit publik dhe shkencor dhe ndërlihdjen e tyre me fushën e edukimit fizik dhe sportit.</p>				
<p><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u></p> <p>Të pajisë studentët me njohuri të thelluara mbi metodat dhe teknikat e kërkimit shkencor në fushën e edukimit fizik dhe sportit, me fokus të veçantë në aspektet psikologjike dhe sociologjike që ndikojnë në sjelljen dhe performancën e individëve dhe grupeve sportive.</p> <p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde studentët do të duhej të jenë të përgatitur dhe gatshëm të demonstrojnë aftësi dhe kompetencë në fushën Sociologjisë dhe Psikologjisë së E.F. dhe Sportit.</p> <p>Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptojnë konceptet dhe teoritë kryesore në psikologjinë dhe sociologjinë e sportit - Identifikojnë faktorët socialë dhe psikologjikë që ndikojnë në edukim fizik dhe performance - Hulumtojnë në mënyrë të pavarur në fushën e Sociologjisë dhe Psikologjisë së E.F. dhe Sportit - Zhvillojnë projekte kërkimore duke përdorur metoda shkencore në kontekste sportive - Prezantojnë punime të mirë strukturuara dhe të mbështetura në literaturë shkencore. - Menaxhojnë me kompetencë emocionet, ankthin, frikën dhe situatat stresuese si dhe të zhvillojnë lidhshipin, motivimin dhe komunikimin në E.F. dhe Sport etj. 				
<p><u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u></p> <p>Ligjërata, ushtrime, punë individuale, detyra, punë grupore, vizita në qendra dhe institucione përkatëse etj.</p>				
<p><u>Literatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Research Methods in Physical Activity" Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, Stephen J. Silverman, 2021 - "Foundations of Sport and Exercise Psychology" Robert S. Weinberg, Daniel Gould 2019 - "Sociology of Sport and Social Theory" Earl Smith, 2010 - Roy F. Baumeister, Eli J. Finkel-Oxford 2010 - Advanced Social Psychology - Matt Jarvis, 2006 - Sport Psychology A Student's Handbook - Ron B. Woods Nov 6, 2015 -Social Issues in Sport- 				
<p><u>Forma e vlerësimit:</u></p> <p>Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%</p>				

Lënda: Rehabilitimi, përmirësimi i shëndetit dhe kapaciteteve funksionale të sportistëve

Viti I/Semestri-II	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Obligative	2	1	5
<u>Përmbajtja:</u> Studentët do të mësojnë për rëndësinë e ruajtjes së shëndetit, rehabilitimit dhe përmirësimit të performancës funksionale në këtë kurs. Ata kanë një kuptim të plotë se si të vlerësojnë shëndetin e dikujt përpara garave dhe ushtrimeve, procedurat për menaxhimin e lëndimeve sportive dhe periudhën e duhur kohore për t'u rikthyer në stërvitje. Nxënësit vëzhgojnë nga afër se si vlerësohen kapacitetet mjekësore funksionale duke përdorur matje indirekte dhe të drejtpërdrejta, si dhe se si rezultatet përdoren për të rritur performancën sportive.				
<u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> Studentët të cilët me sukses e përfundojnë këtë modul do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none">- Të njohin lëndimet sportive dhe kohëzgjatjen e rehabilitimit- Kuptojnë rëndësinë e ruajtjes dhe përmirësimit të shëndetit të sportistit- Njohin metodat e vlerësimit të kapaciteteve funksionale direkte dhe indirekte- Kuptojnë metodat e përdorimit të rezultateve të vlerësimit të kapaciteteve funksionale për të rritur performancën e sportistit				
<u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjërata, ushtrime, punë individuale, detyra, video, punë grupore, etj.				
Literatura: <ul style="list-style-type: none">- Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2021). Physiology of sport and exercise. Human kinetics.- Brukner, P. (2017). Clinical sports medicine: Injuries. McGraw-Hill Education (Australia) Pty Limited.				
<u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet/ ose projekte - 20%, vlerësimi teorik – 70%				

Lënda: Kineziologjia antropologjike				
Viti I/Semestri -II	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Zgjedhore	2	1	4
<p><u>Përmbajtja:</u> Karakteristikat antropologjike - përkufizimi, parimet, temat kërkimore në Kineziologji dhe procedurat të aplikuara për matje kinantropometrike. Metodat për përcaktimin e përbërjes trupore gjatë rritjes, maturimit dhe ndryshime në moshën madhore dhe në sport. Përcaktimi i somatotipeve, faktorët somatik dhe faktorët e rritjes e maturimit të sportistët në periudhën e pubertetit-adoleshentët, si përcaktues në moshën biologjike dhe kronologjike. Kërkimi gjenetik i tipareve biologjike që lidhen me aktivitetin fizik, tiparet biologjike sasiore dhe cilësore, faktorët gjenetikë në përcaktimin e tipareve relevante për performancën në sport.</p>				
<p><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> Qëllimi i lëndës është të fitojë njohuri për ndryshime somatike dhe funksionale që ndodhin gjatë rritjes dhe maturimit të fëmijëve. Karakteristikave biologjike që lidhen me performancën sportive, si dhe fenomenin e plakjes. Për më tepër, synimi i lëndës është të fitojë aftësi për të zbatuar procedurat kinantropometrike. Aplikimin e tyre në monitorimin e rritjes, analizimin e përbërjes trupore dhe konstruktin trupor. Si bazë për të kuptuar ndikimin e faktorëve të ndryshëm të cilat ndodhin veçanërisht për gjatë performancës në sport dhe edukimin fizik. Studentët gjithashtu marrin njohuri bazë rreth kërkimeve mbi madhësinë e faktorëve gjenetikë në tiparet biologjike sasiore të vazhdueshme të rëndësishme për suksesin në sport.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kryerja e matjeve kinantropometrike dhe aplikimi tyre në vlerësimin e gjendjes ushqyese dhe përbërjes trupore; - Të kuptuarit e procesit normal të statusit të rritjes, zhvillimit dhe të maturimit; - Planifikimi dhe programimi i programeve të kineziologjisë; - Vlerësimi i proceseve të monitorimit dhe interpretimin e duhur të karakteristikave individuale biologjike të fëmijëve dhe të rinjve gjatë rritjes dhe zhvillim në edukimin fizik dhe në proceset e përzgjedhjes në sport. 				
<p><u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjërata, ushtrime, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.</p>				
<p><u>Literatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologjia - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Malina, R., (2025). Growth, Maturation, Physical Activity, and Sport, Third Edition.. Champaign, Illinois: Human Kinetics. - Heyward, V. H., Wagner, D. R. (2004). Applied Body Composition Assessment. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 				
<p><u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet- 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik–50%</p>				

Lënda: Lidershipi dhe menaxhmenti në edukim fizik dhe sport

Viti I/Semestri-II	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Zgjedhore	2	1	4

Përmbajtja e Lëndës:

Lënda ofron kompetencat e nevojshme për të menaxhuar ngjarjet sportive, të edukimit fizik dhe sportit duke përdorur të menduar kreativ dhe drejtë zgjidhjes së problemve si dhe aftësitë vendimmarrëse si strategji për t'i tejkaluar sfidat e parashtruara. Për më tepër, studentët do të marrin informata se si të udhëheqin, kontrollojnë dhe motivojnë studentët dhe sportistët. Në vazhdim, lënda do të ofrojë informata se si të organizohen dhe delegohen punët dhe detyrat dhe si të menaxhohen pozitivisht burimet njerëzore.

Qëllimi dhe rezultatet e pritura:

Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lëndë studentët do të jenë në gjendje të:

- Të zhvillohen njohuri mbi teoritë dhe praktikën e lidershipit dhe menaxhimit në edukim fizik dhe sport.
- Të analizohet roli i liderëve dhe menaxherëve në kontekstin e aktiviteteve sportive dhe edukimit fizik.
- Të zhvillohen aftësi praktike për menaxhimin e grupeve dhe organizatave sportive.
- Të kuptohet rëndësia e komunikimit efektiv dhe marrëdhënieve ndërpersonale në lidershipin sportiv.
- Të identifikohen dhe zgjidhen sfidat dhe mundësitë në menaxhimin e aktiviteteve sportive.
- Në vazhdim, lënda do të ofrojë informata se si të organizohen dhe delegohen punët dhe detyrat dhe si të menaxhohen pozitivisht burimet njerëzore.
- Të përgatiten për zhvillimin e ekipit dhe motivimin e individëve.
- Të bëhen efikas në planifikim strategjik dhe operacional si dhe të jenë në gjendje të analizojnë objektivat mjedisore dhe hapësirore.

Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjërata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.

Literatura:

- Robert N. Lussier, David C. Kimball (2014). Applied Sport Management Skills. Human Kinetics.
- Ming Li, Eric W. Macintosh, Gonzalo A. Bravo (2012). International Sport Management. Human Kinetics.
- [Libri 1]: Menaxhimi i organizatave sportive olimpike, Solidariteti Olimpik- IOC, 2007.
- [Libri 2]: Sport administrator manual, Solidariteti Olimpik- IOC, 2010.
- Artikuj dhe burime të tjera të rekomanduara gjatë semestrit.
- Robert N. Lussier, David C. Kimball (2014). Applied Sport Management Skills. Human Kinetics.
- Menaxhimi i organizatave sportive olimpike – Solidariteti Olimpik – Komiteti Olimpik Nërkombëtar – Human Kinetics 2007.
- ACSM (2011). ACSM's Health/Fitness Facility Standards and Guidelines. American College of Sports Medicine. Human Kinetics.
- Young, T. (2021). The Making of a Leader: What Elite Sport Can Teach Us about Leadership, Management and Performance. United Kingdom: Little, Brown Book Group Limited.
- Cummins, P., Cassidy, T., O'Boyle, I. (2017). Leadership in Sports Coaching: A Social Identity Approach. United Kingdom: Taylor & Francis.

Forma e vlerësimit:

Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%

Lënda: Sportet individuale

Viti I/Semestri -II	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Zgjedhore	2	2	4
<u>Përmbajtja:</u> Lënda ka për qëllim të ndihmojë studentët të kuptojnë se të mësuarit dhe trajnimi i sporteve individuale sot është një profesion i sofistikuar, reflektiv dhe multidisiplinar i cili bazohet kryesisht në evidencë të pasur shkencore. Lënda ndihmon në zhvillimin e të kuptuarit të mësimit dhe trajnimit në sport i cili reflekton realitet kompleks dhe dinamik dhe të kuptuarit se si të gjeturat shkencore aplikohen në praktikë. Studentët do të mësojnë rreth përgatitjes fizike dhe psikologjike për atletët e sporteve të ndryshme individuale duke u bazuar në nevojat personale dhe analizën e performancës. Studentëve do të prezantohen me procedura specifike për të mësuar, stërvitur dhe trajnuar duke i ndihmuar të hartojnë programe shumë efikase dhe me performancë të lartë (metabolike, të përgatitjes, ushtrime të forcës, të fuqisë, agjilitetit dhe zhvillimit të shpejtësisë, ushtrime për stabilitet të trungut, fleksibilitet, ushtrime për parandalim të lëndimeve) për t'i përmbushur nevojat specifike të atletëve dhe për të planifikuar dhe hartuar stërvitjet në mënyrë të duhur (modele periodizimi)				
<u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> Studentët të cilët e përfundojnë lëndën do të kuptojnë se suksesi në sport varet nga aftësia e sportistit për të zhvilluar dhe perfeksionuar një mori aftësish motorike, perceptuale dhe kognitive (njohëse). Ata që e përfundojnë lëndën me sukses, do të kenë kompetenca dhe aftësi për të dhënë instruksione, mësojnë dhe trajnojnë sportistët e sporteve të ndryshme individuale dhe për të dizajnuar programe individuale trajnimi të bazuara në nevojat specifike të sportit dhe sportistit.				
<u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjërata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.				
<u>Literatura:</u> <ul style="list-style-type: none">- Martens R. Successful Coaching (4th ed.) Human Kinetics. Champaign Il. 2012- Coborn JW., Malek (eds). NSCA's Essentials of Personal Training. Human Kinetics 2012- Mitchell S, Oslin J, Griffin L. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics. Champaign Il. 2013- Baechle TR, Earle R. Essentials if Strength and Conditioning (3rd ed). Human Kinetics. Champaign Il. 2008- Chandler J., Brown LE. Conditioning for Strength and Përformance. Williams and Wilkins. 2008				
<u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%				

Lënda: Të mësuarit fëmijëve dhe adoleshentëve në edukim fizik dhe sport

Viti I/Semestri -II	Statusi	Ligjërata	Ushtrime	ECTS
	Zgjedhore	2	1	4

Përmbajtja:

Planifikimi dhe programimi i fushës edukative për shëndet fizik dhe mirëqenie për parashkollorët dhe nxënësit e niveleve tjera të edukimit. Plan programe për edukim fizik në kuptimin e karakteristikave bio-psiko-sociale të grupmoshave. Detyra të ndryshme të edukimit fizik bazuar në moshën e nxënësve. punë organizative në institucionet parashkollore dhe edukimin fillor. punë organizative jashtë institucioneve shkollore (në familje, në klubet sportive etj) dhe në shkollat fillore.

Qëllimi dhe rezultatet e pritura:

Qëllimi i kësaj lënde për studentët është që të ekzaminojnë në mënyrë kritike raportin ndërmjet edukimit fizik, aktivitetit fizik dhe shëndetit. Analizojnë implikimet pedagogjike të ndërlidhjeve ndërmjet aktivitetit fizik, fitnesit dhe shëndetit tek fëmijët dhe adoleshentët.

- Të identifikojnë përcaktuesit kryesor për fëmijët dhe adoleshentët për aktivitet dhe mosaktivitet dhe të vlerësohet promovimi i iniciativave për ushtrime për moshat e reja.
- Të analizojnë ndërlidhjen e aktivitetit fizik me shëndetin dhe të vlerësojnë çështjet shëndetësore në kurrikulën e edukimit fizik
- Të çmojnë rolin e edukimit në promovimin e aktivitetit fizik dhe shëndetit për të rinjtë
- Aftësi për të zgjuar interesim për aktivitet fizik dhe të përputhin nevojat mësimore të një game të pjesëmarrësve
- Aftësi kritike dhe analitike për të komunikuar rreth lëndës dhe aftësi për të transferuar njohuri teorike për një mori mjedisesh praktike
- Kontribut në të kuptuarit e kushteve mjedisore

Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjerata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.

Literatura:

- Bronikowski et al (perkthim në shqip – 2014. Pedagogjia e Sportit – didaktika dhe shkencat mësimore. Night design studio.
- George Graham. Teaching children physical education – third edition. Human Kinetics, (2008).
- Katherin T. Thomas, Amelia M. Lee, Jerry R. Thomas. Physical Education Methods for Elementary Teachers-third edition. Human Kinetics, 2008.
- Spittle, M., Breed, R. (2021). Developing Game Sense in Physical Education and Sport. United States: Human Kinetics, Incorporated.

Forma e vlerësimit:

Pjesëmarrja në ligjërata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%

Teza e diplomës				
Viti I/Semestri-II	Statusi	Ligjerata	Ushtrime	ECTS
	Obligative			6
<p><u>Përmbajtja:</u> Qëllimet e këtij moduli janë që studentëve tu jepet mundësia që të planifikojnë dhe ta zbatojnë një studim hulumtues origjinal, qoftë ai primar apo sekondar, duke përdorur njohuritë e fituara gjatë moduleve dhe lëndëve tjera përgjatë ciklit studimor të dyja niveleve (BA dhe MA). Tema do të rezultojë dhe konsiderohet si specializim në fushën përkatëse të cilën e ka përzgjedhur student/ja, gjë që do të mundësonte që i njëjti/a ta gjej vetën më mirë në tregun e punës pas diplomimit.</p>				
<p><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> Nga studentët pritet që jo vetëm të përdorin njohuritë e fituara nga modulet tjera të programit, pro gjithashtu t'i zgjerojnë ato. Normalisht studentët pajtohen për fushën e titullit/lëndës dhe kushtet e referencës të projektit me një mentor pjesë e stafit sa më herët që të jetë e mundur në semestrin pranverorë. Asnjë punë nuk duhet të fillojë para se propozimi formal i shkruar të aprovohet nga mentori. Studentët duhet të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> - Zgjedhin dhe të vlerësojnë në mënyrë kritike një temë hulumtuese të përshtatshme; - Mbledhin dhe konsiderojnë provat, duke pranuar çka është e nevojshme dhe duke refuzuar çka është e tepërt - Përdorin në mënyrë efektive dhe kritike njohuritë dhe të kuptuarit e çështjeve në Aktivitet Fizik dhe Sport me specializim në EF kur hulumtojnë në fushën e zgjedhur. - Zgjidhjen e problemeve - Shkruajnë dhe të prezantojnë - Planifikojnë dhe menaxhojnë një projekt hulumtues </p>				
<p><u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjerata, ushtrime, vizita në qendrat me nevoja të veçanta, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.</p>				
<p><u>Literatura:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Smith, I., Stephan Felix, M. (2019). A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing. United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing. </p>				
<p><u>Forma e vlerësimit:</u> Pjesëmarrja në ligjerata – 5%, përkushtimi 5%, prezantimet - 10%, testi i parë - 30%, vlerësimi final teorik dhe praktik – 50%</p>				