

UNIVERSITETI I PRISHTINËS
“HASAN PRISHTINA”
FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT



PUNIMI I DIPLOMËS – MASTER

Tema: AKTIVITETET E LIRA TË FËMIJËVE TË MOSHËS 11-14 VJEÇAR NË ZONAT URBANE DHE RURALE SI DHE DALLIMET NË MES TYRE

Titulli i temës në gjuhën angleze:

FREE CHILDREN ACTIVITIES AGED 11-14 YEARS IN URBAN AND RURAL AREAS AND THE DIFFERENCES BETWEEN THEM

MENTORI:

Prof. As. Dr. Shqipe Bajqinca

KANDIDATI:

Bach. Mentor Berisha

Prishtinë, Mars, 2018

PËRMBAJTJA

1. HYRJE	3
2. PROBLEMI, LËNDA, DHE QËLLIMI	5
3. HIPOTEZAT THEMELORE	5
4. METODAT E PUNËS	6
4.1 Rrjedha dhe procedura e hulumtimit.....	6
4.2 Mostra e të testuarve	7
4.3 Instrumentet matse të mostrës	7
4.4 Përpunimi statistikor i të dhënave.....	11
5. REZULTATET E HULUMTIMIT	11
6. RËNDEsia E HULUMTIMIT.....	60
7. DISKUTIMI	61
8. PËRFUNDIMI.....	65
9. LITERATURA.....	68

1. HYRJJE

Aktiviteti fizik është shënues i fuqishëm i gjendjes shëndetësore si gjatë fëmijërisë po ashtu edhe gjatë adoleshencës. Aktiviteti fizik konsiderohet si një faktor kyç për një zhvillim të shëndoshë fizik dhe psikik të fëmijëve, aktualisht, rritja dhe përhapja e mbipeshës / trashja te fëmijët i bënë fëmijët me rrezik të madhë në zhvillimin e disa sëmundjeve kronike të më vonshme gjatë jetës.

Në vitet e fundit, disa organizata ndërkombëtare si *American College of Sports Medicine* (ACSM) kanë rekomanduar që fëmijët duhet të marrin pjesë në aktivitete fizike > 60 min çdo ditë në mënyrë të organizuar, si brenda dhe jashtë shkollës. Fëmijët kanë të drejtë për të luajtur, pushuar edhe në kohën e lirë. Një kohë kuptimplote mund të jetë një mbështetje në zhvillimin e fëmijës. Shumica e fëmijëve duan të jenë me miqtë e tyre gjatë kohës së lirë. Është e zakonshme të përdorin internetin, të shikojnë televizor dhe të dëgjojnë muzikë. Shumë angazhohen në aktivitete më të organizuara (The child's leisure time). Të rinjtë në këtë moshë shpesh shkaktojnë probleme, janë të vështir për të komunikuar, mund të ndodhë edhe fenomeni i "rebelimit rinor". Gjatë kësaj periudhe mund të shihni gjithashtu se aktiviteti fizik në kohën e lirë, në një masë të madhe, do të varet nga një numër aktivitetimesh, të cilat shkojnë përtej problemeve të ekipit që mbulohen nga kurrikula e shkollës, por që merren me mjedisin arsimor në të cilin çdo nxënës rritet. Nga këndvështrimi i nevojave shëndetësore, pjesa më e rëndësishme e këtij aktiviteti duhet të bazohet në aktivitete fizike. Dihet që aktivitetet e tilla kanë një ndikim shumë pozitiv në zhvillimin e karakteristikave biologjike (stimulojnë rritjen, forcojnë trupin, zhvillojnë shpejtësinë, qëndrueshmërinë, përqendrimin, përmirësojnë refleksin) (Umiastowska, 1999), dhe problemet psiko-sociale (vetëbesim, aftësinë për Vetëkontroll, aftësinë për të punuar me njerëz të tjerë).

Për hir të qartësisë, së pari termi i kohës së lirë kërkon sqarime. Për herë të parë u përcaktua gjatë një konference ndërkombëtare të mbajtur në vitin 1956. Siç përcaktohet nga sociologu francez (Dumazedier J, 1956), koha e lirë nënkupton të gjitha aktivitetet e marra nga një individ për argëtim ose vetë-zhvillim, pjesëmarrje vullnetare në jetën shoqërore jashtë social dhe përgjegjësitë familjare. Ky përkufizim e konsideron vetëm të rriturit. Nga ana tjetër, sipas (Dąbrowski, 1966), koha e lirë e të rinjve është koha, e cila mbetet në dispozicion të tyre pas përmbushjes së nevojave të trupit të tyre dhe kryerjes së

detyrave në shtëpi dhe në shkollë, në të cilën ata mund të kryejnë aktivitetet e tyre në përputhje me shijet e tyre, të lidhura me kohën e lirë, argëtimin dhe kënaqjen e interesave të tyre. Sipas autorëve (Glapa, Bronikowski, Górká, & Morina, 2013), niveli i pasurisë (jo shumë i familjes, por i të gjithë vendit) mund të ketë ndikim në zgjedhjen e aktiviteteve të ndërmarra nga të rinjtë. Padyshim që faktorët socio-kulturorë dhe tradita e jetës shoqërore, të cilat imponojnë mënyra të caktuara të shpenzimit të kohës së lirë.

Për të marrë një pamje më të plotë të sjelljes së të rinjve në periudhën kritike sociale, psikologjike dhe fizike të rritjes, studimi kërkimor do të kryhet në dy grupe që përfshinë vendet (rurale - urbane) në dy Komuna të Kosovës atë të Deçanit dhe të Prishtinës. Në pedagogji zhvillohen studime krahasuese për të identifikuar tendencat e mundshme dhe shtigjet e zhvillimit. Pra Hapi i parë në këtë rast është identifikimi i gjendjes aktuale të aktiviteteve të lira të fëmijëve në këtë moshë.

2. PROBLEMI, LËNDA, DHE QËLLIMI

Problemi i hulumtimit është të hetojë situatën e gjendjes së aktiviteteve të lira te nxënësit e Shkollës fillore në zonat urbane dhe rurale në Deçan dhe Prishtinë.

Lënda, lënda e hulumtimit janë nxënësit e ciklit të tretë të shkollës fillore (klasat 6,7,8,9) meshkuj dhe femra në zonat urbane dhe rurale

Në përputhje me objektin dhe problemin e definuar të këtij hulumtimi është përcaktuar edhe qëllimi kryesor i hulumtimit.

Qëllimi kryesor, qëllimi kryesor i këtij hulumtimi është për të përcaktuar se çfarë bëjnë fëmijet gjatë kohës së tyre të lirë, si dhe të shikojmë dallimet në mes të fëmijëve në zonat urbane dhe rurale.

3. HIPOTEZAT THEMELORE

Në bazë të lëndës, problemit të hulumtimit dhe qëllimit të hulumtimit, por edhe në përvojën e hulumtimeve të mëparshme, janë formuluar hipotezat e mëposhtme:

H₀: Nuk ka ndonjë dallim të rëndësishëm statistikor të aktiviteteve të lira të fëmijëve në zonat urbane dhe rurale.

A: Ka një dallim të rëndësishëm statistikor të aktiviteteve të lira të fëmijëve në zonat urbane dhe rurale.

4. METODAT E PUNËS

Të dhënat janë mbledhur përmes një pyetësoi. Një mjet hulumtues i përdorur për të vlerësuar mënyrën e jetesës së nxënësve, pyetësor i quajtur "Stili i jetës time", i hartuar nga një ekip hulumtuesish evropianë [Telama R., Naul R., Nupponen H., Rychtecky A., Vuolle P., 2002]. Pyetësori është përkthyer dhe përshtatur nga një ekip profesional përkthyesish në bashkëpunim me Fakultetin e Edukimit Fizik dhe Sportit, Prishtinë. Hulumtimi është zhvilluar në grupin e 413 fëmijëve të moshës 11-14 vjeçare, nga të cilët 208 nxënës do të jenë nga zonat urbane, ndërsa 205 nxënës do të jenë nga zona rurale. Materiali hulumtues është mbledhur në vitin 2017.

4.1 Rrjedha dhe procedura e hulumtimit

Mostra e studimit do të merren nga nxënësit e ciklit të tretë (Kurikula e Kosovës) të shkollës fillore meshkuj dhe femra nga zonat urbane dhe rurale nga Prishtina dhe Deçani.

Drejtimin dhe procedura, studimi do të përbëhet nga disa faza që përfshin:

Projektimin,

Identifikimi i mostrës për testim dhe matje,

Realizimi i matjes dhe mbledhjes së të dhënave,

Futja e rezultatit në kompjuter,

Përpunimi i rezultateve,

Interpretimi i rezultateve,

Si dhe mbrojtja e temës.

Testimi bërë gjatë kohës sa nxënësit kanë qenë në shkollë pra gjatë procesit mësimor.

Për vlerësimin se çfarë bëjnë nxënësit në kohën e tyre të lirë kemi përzgjedhur një pyetësor standard i quajtur "Stili i jetës time", pyetësor i cili është përdorur nga shumica e vendeve evropiane, i cili është i vlefshëm dhe unikë.

Të gjitha testet janë bërë në kushte të njëjta ose të ngjashme për çdo grup moshe të testuar, mashkull dhe femër.

Testuesit do të jenë mësues të edukimit fizik të cilët janë të arsimuar dhe trajnuar se si të plotësohet testi.

4.2 Mostra e të testuarve

Ky hulumtim është kryer me mostrat e shkollave fillore meshkuj dhe femra nga zonat urbane dhe rurale, të moshës (11-14) vjeçar. Numri i përgjithshëm ka qenë 413 nxënës të anketuar, 202 djem dhe 211 vajza. Mostra do të ndahet në nën-mostrat në vijim:

Submostra 11 vjeçare 115 nxënës.

Submostra 12 vjeçare 144 nxënës.

Submostra 13 vjeçare 97 nxënës.

Submostra 14 vjeçare 57 nxënës.

Mostra ka përfshirë nxënës nga shkolla të ndryshme që përfshinë dy komuna të Kosovës, Komunitat Prishtinë dhe Deçan, përzgjedhja e nxënësve është kryhet mbi bazën e një kampioni të thjeshtë të rastit, ku ata janë testuar në mënyrë vullnetare.

4.3 Instrumentet matse të mostrës

Për vlerësimin e gjendjes se çfar bëjnë nxënësit me tepër në kohën e tyre të lirë kemi përdorur një pyetësor të quajtur “ Stili i jetës time” i cili në vete përmban tetë pyetje:

“STILI I JETËS TIME”**1. Si e kaloni kohën tuaj të lirë? (Ju mund të zgjidhni tri përgjigjeje)**

- a) Dëgjoj muzikë
- b) Luaj muzikë në instrumente, këndoj në korë, në grup
- c) Shikoj TV. video
- d) Takoj shokët
- e) Luaj letra ose lojëra bordit
- f) Luaj lojëra të kompjuterit
- g) Lexoj libra, gazeta
- h) Praktikoj sport në klub, në një seksion të sportit
- i) Praktikoj sport me miqtë në fushën e sportit
- j) Shkoj në gara si spektator
- k) Shkoj në disko
- l) Shkoj në kinema, teatër, koncert
- m) hobi (p.sh: fotografia, modelizmi, mbledhja e sendeve etj.)
- n) Çfarë lloj hobi keni? _____
- o) Vizita në familje (gjyshen, gjyshin, axhën, hallën)
- p) Nuk bëj asgjë (shtrihem në shtrat, ëndërroj, flejë gjatë ditës)
- q) Luaj me shokë
- r) Nëse aktivitete të ndryshme ju lutem shënoni çfarë lloji?

2. Sa herë gjatë tre muajve të fundit, keni ndërmarr aktivitet fizik në kohën tuaj të lirë (se paku 30 minuta)

- a) asnjëherë
- b) me pak se një herë në javë
- c) një herë në javë
- d) dy herë në javë
- e) tre herë në javë
- f) pesë herë në javë
- g) çdo ditë

3. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndërmerrni gjatë kohës suaj të lire_?

No	Forma	Nganjihet	Asnjehet	Shpesh
	Vrapimi			
	Noti			
	Vozis bicikleten			
	Roller-skating (patina)			
	Basketboll			
	Volejball			
	Futboll			
	Hendboll			
	Aerobik			
	Ngritje peshe (body building)			
	Skate boarding			
	Patinazh			
	Skijim			
	Snowboard			
	Gjumnastike			
	Artet marciale (Aikido, karate)			
	Të tjera			

4. **Unë marrë pjesë në veprimtari të ndryshme fizike, sepse...** (shënoni maksimum tre arsye)
- Për karrierë sportive
 - Të takoj njerëz të rinjë
 - Më pëlqejnë garat
 - Për gjendje të mirë fizike
 - Për relaksim
 - Për shëndet
 - Të duket mirë/bukur
 - Për nota me të mira në EF
 - Për të takuar miq
 - Për argëtim
 - Unë mund ti përmbush ambiciet e mia sportive

- l) Familja më inkurajon
- m) Për përfitime financiare

5. Unë ndërmarr aktivitet fizik në kohën lirë me...

- a) Me prindër
- b) Me motra dhe vëllezër
- c) Me shokë
- d) Vetë
- e) Me të tjerë _____

6. Mendoj që jam.....

- a) Shumë i shëndetshëm
- b) I shëndetshëm
- c) I sëmur
- d) Nuk mund të vlerësoj shëndetin tim

7. E vlerësoj fitnessin tim motorik si...

- a) Jashtëzakonshëm
- b) Shumë i mirë
- c) Mirë
- d) Mjaftueshëm
- e) I keqë

8. Prindërit e juaj, a ndërmarrin ndonjë formë të sportit në kohën e tyre të lirë?

Nëna

- a) Nuk ndërmerr
- b) Nganjëherë ndërmerr
- c) Rregullisht ndërmerr
- d) Nuk e di

Babai

- a) Nuk ndërmerr
- b) Nganjëherë ndërmerr
- c) Rregullisht ndërmerr
- d) Nuk e di

4.4 Përpunimi statistikor i të dhënave

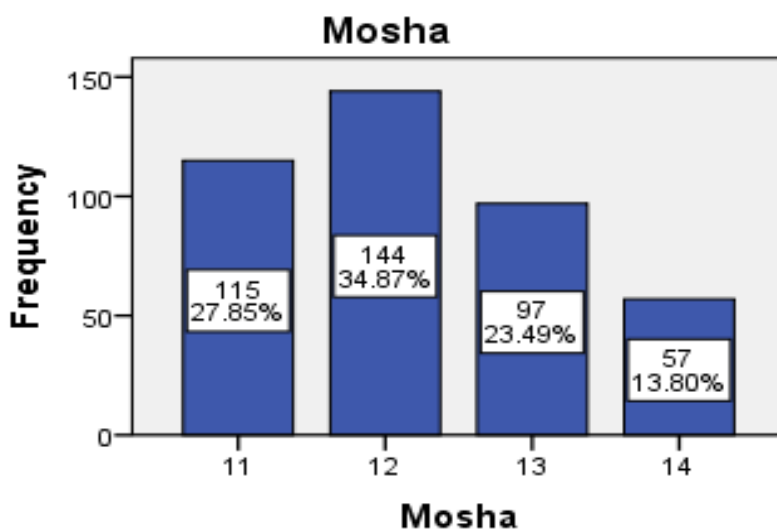
Për përpunimin e të dhënave do të përdoret “Chi Square Test” që na lejon të dimë nëse dy grupe kanë mendime shumë të ndryshme, gjë që e bën atë një statistikë shumë të dobishme për hulumtimin e anketave.

5. REZULTATET E HULUMTIMIT

Table 1. Rezultatet e moshës së të anketuarve

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
11	115	27.8	27.8	27.8
12	144	34.9	34.9	62.7
Valid 13	97	23.5	23.5	86.2
14	57	13.8	13.8	100.0
Total	413	100.0	100.0	

Pra, rezultatet tregojnë se gjithsej të anketuar ishin 413 fëmijë që përfshijnë moshat nga 11 deri 14 vjeçarë. Nga totali i të anketuarve, 115 apo 27.8% ishin të moshës 11 vjeçare, 144 apo 34.9% ishin të moshës 12 vjeçare, 97 apo 23.5% ishin të moshës 13 vjeçare kurse 57 apo 13.8% te të anketuarve ishin të moshës 14 vjeçare.

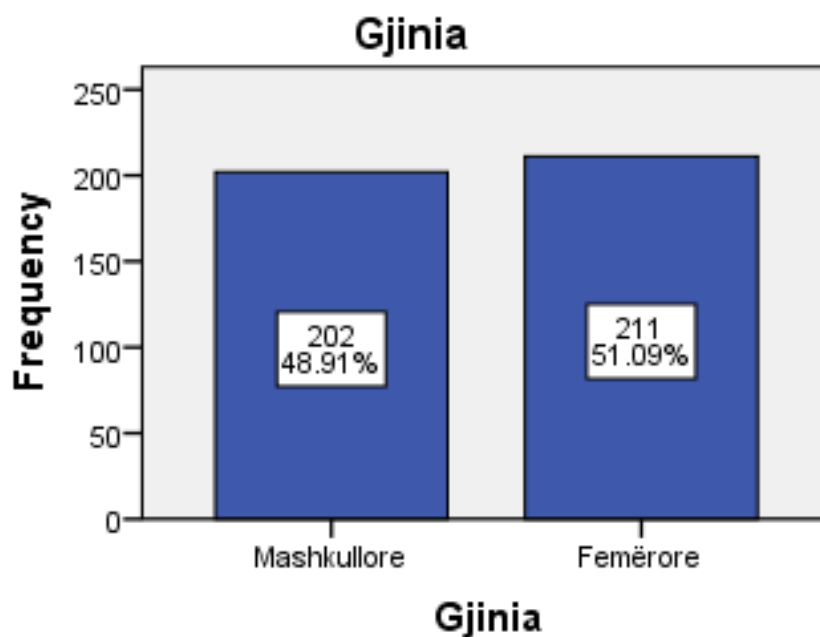


Grafiku 1. Pjesëmarrja e të anketuarve sipas moshës

Table 2. Rezultatet për gjininë e të anketuarve

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Mashkullore	202	48.9	48.9	48.9
Femërore	211	51.1	51.1	100.0
Total	413	100.0	100.0	

Nga Tabela 2, rezulton se 202 apo 48.9% e të anketuarve i takonin gjinisë mashkullore, kurse 211 apo 51.1% i takonin gjinisë femërore.

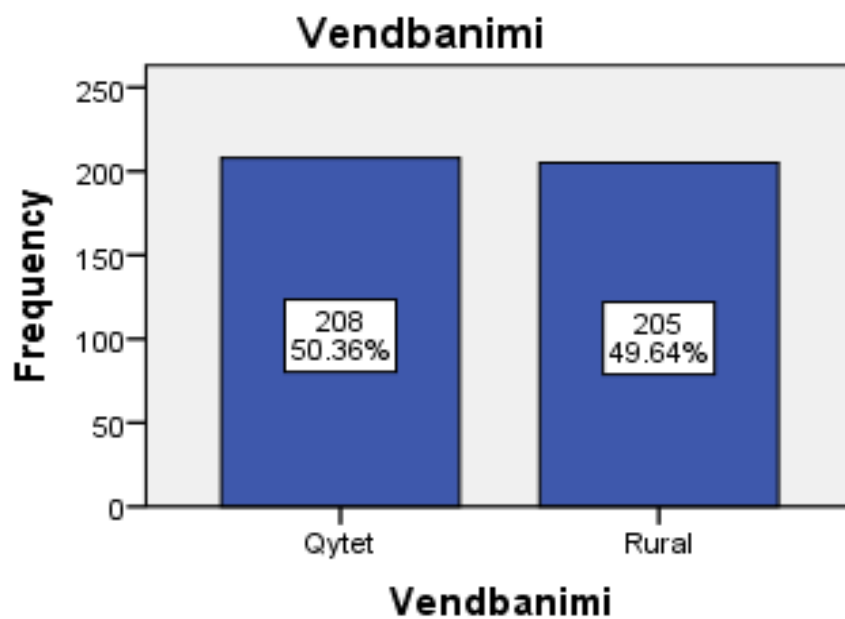


Grafiku 2. Pjesëmarrja e të anketuarve sipas gjinisë

Table 3. Rezultatet e vendbanimit te të anketuarve

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Qytet	208	50.4	50.4	50.4
Rural	205	49.6	49.6	100.0
Total	413	100.0	100.0	

Nga gjithsej 413 të anketuar, 208 apo 50.4% jetonin në qytet, kurse 205 apo 49.6% jetonin në zonën rurale.



Grafiku 3. Pjesëmarrja e të anketuarve sipas vendbanimit

Table 4. Rezultatet e pyetjes " Si e kaloni kohën tuaj të lirë ? "

	Missing		Valid N
	N	Percent	
Nuk bëjë asgjë	410	99.3%	3
Luaj letra	408	98.8%	5
Luaj muzikë në L.instrumente,këndoj në kor	401	97.1%	12
Shkoj në kinema, teatër, koncert	400	96.9%	13
Aktivitete hobi	399	96.6%	14
Shkoj në gara si spektator	397	96.1%	16
Praktikoj sport në klub, në një seksion të sportit	358	86.7%	55
Vizita familjare	355	86.0%	58
Luaj lojra të kompjuterit	347	84.0%	66
Praktikoj sport me miq në fushë të sportit	332	80.4%	81
Takoj shokët	301	72.9%	112
Luaj me shokë	297	71.9%	116
Lexoj libra, gazeta	290	70.2%	123
Shikoj TV, Video	224	54.2%	189
Ndëgjoj muzikë	123	29.8%	290

Në këtë pyetje, nxënësit kanë pasur të drejtë që të përgjigjen në tre alternativa se si ata e kalojnë kohën e lirë. Në bazë të tabelës, rezultatet tregojnë se vetëm 3 nxënës të intervistuar, gjatë kohës së lirë nuk bëjnë asgjë, 5 të tjerë luajnë letra, 12 të tjerë deklaruan se gjatë kohës së lirë luajnë muzikë në instrumente apo, këndojnë në korë. 13 të tjerë deklaruan se shkojnë në kinema, teatër, koncert, 14 të tjerë deklaruan se bëjnë aktivitete hobi, 16 të tjerë deklaruan se shkojnë në gara si spektator, 55 deklarime ishin se gjatë kohës së lirë praktikojnë sport në klub, në një seksion të sportit, 58 bëjnë vizita familjare, 66 të tjerë deklaruan se luajnë lojra të kompjuterit, 81 të anketuar deklaruan se praktikojnë sport me miq në fushë të sportit, 112 deklaruan se gjatë kohës së lirë takojnë shokë, 112 deklaruan se luajnë se bashku me shokë, 123 deklaruan se gjatë kohës së lirë lexojnë libra, 189 deklarime ishin që gjatë kohës së lirë shikojnë TV apo Video, kurse 290 të tjerë deklaruan se gjatë kohës së lirë dëgjojnë muzikë.

Table 5. Treguesit statistikor për pyetjen " Sa herë gjatë tre muajve të fundit, keni ndermarr aktivitet fizik në kohën tuaj të lirë (se paku 30 minuta) ? "

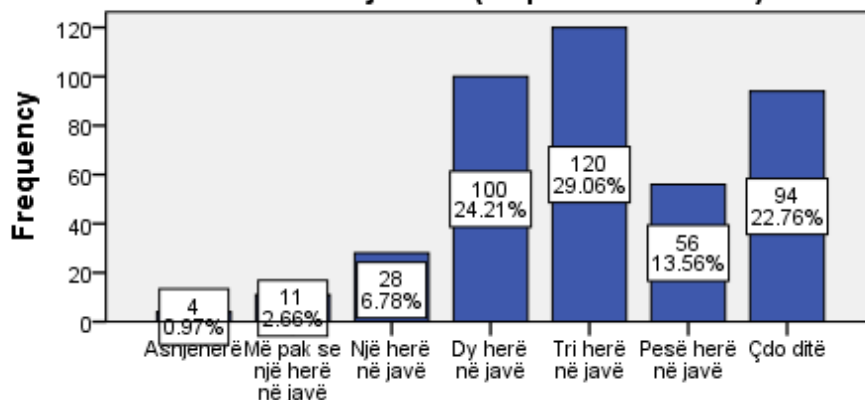
N	Valid	413
	Missing	0
Mean		5.094
Median		5.000
Mode		5.0
Std. Deviation		1.3964
Variance		1.950
Range		6.0
Minimum		1.0
Maximum		7.0
Sum		2104.0

Table 6. Rezultatet e pyetjes " Sa herë gjatë tre muajve të fundit, keni ndermarr aktivitet fizik në kohën tuaj të lirë (se paku 30 minuta) ? "

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Asnjëherë	4	1.0	1.0	1.0
Më pak se një herë në javë	11	2.7	2.7	3.6
Një herë në javë	28	6.8	6.8	10.4
Dy herë në javë	100	24.2	24.2	34.6
Tri herë në javë	120	29.1	29.1	63.7
Pesë herë në javë	56	13.6	13.6	77.2
Çdo ditë	94	22.8	22.8	100.0
Total	413	100.0	100.0	

4 të anketuar (1%) deklaruan se gjatë tre muajve të fundit, asnjëherë nuk kishin ndërmarrë aktivitet fizik në kohën e tyre të lirë. 11 të tjerë (2.7%) deklaruan se kanë ndërmarrë aktivitet fizik në kohën e lirë më pak se një herë në javë, 28 të tjerë (6.8%) një herë në javë, 100 (24.2%) të të anketuarve deklaruan se dy herë në javë kishin ndërmarrë aktivitet fizik, 120 e të anketuarve (29.1%) deklaruan se kishin ndërmarrë tri herë në javë aktivitet fizik, 56 (13.6%) pesë herë në javë, 94 (22.8%) e të anketuarve deklaruan se çdo ditë kishin ndërmarrë aktivitet fizik.

Sa here gjate tre muajve te fundit , keni ndermarr aktivitet fizik ne kohen tuaj te lire (se paku 30 minuta)



Grafiku 4. Pjesëmarrja e të anketuarve sipas ndërmarrjes së aktivitetit

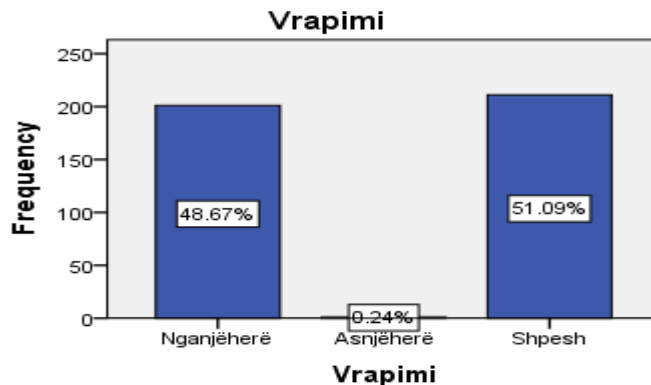
Vrapimi

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		2.024
Median		3.000
Mode		3.0
Std. Deviation		.9997
Variance		.999
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		836.0

Table 7. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Vrapimi)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Nganjëherë	201	48.7	48.7	48.7
Asnjëherë	1	.2	.2	48.9
Shpesh	211	51.1	51.1	100.0
Total	413	100.0	100.0	

Në aktivitetin e vrapimit, rezultatet tregojnë se 48.7% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me vrapim, 0.2% deklaruan se asnjëherë nuk merren me vrapim gjatë kohës së lirë, kurse 51.1% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me vrapim, si një aktivitet fizik.



Grafiku 5. Paraqitja grafike e vrapimit si një aktivitet fizik

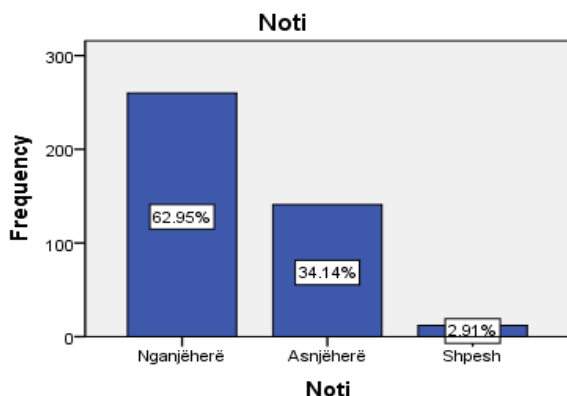
Noti

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.400
Median		1.000
Mode		1.0
Std. Deviation		.5466
Variance		.299
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		578.0

Table 8. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Noti)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	260	63.0	63.0
	Asnjëherë	141	34.1	97.1
	Shpesh	12	2.9	100.0
	Total	413	100.0	100.0

Sa i përket notit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 63% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me notim, 34.1% deklaruan se asnjëherë nuk merren me notë gjatë kohës së lirë, kurse 2.9% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me notim, si një aktivitet fizik.



Grafiku 6. Paraqitja grafike për notin si një aktivitet fizik

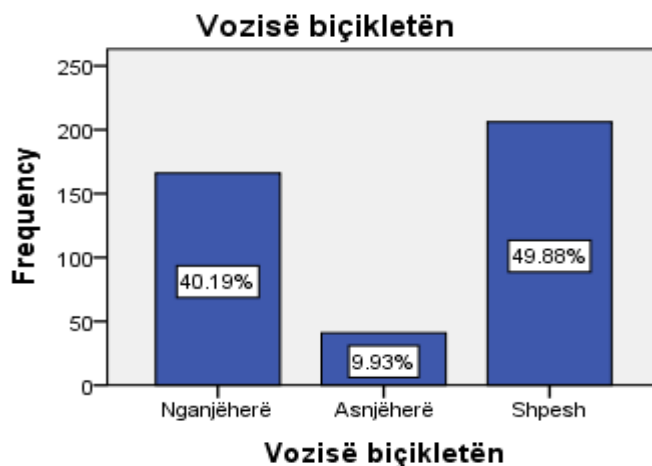
Vozisë biçikletën

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		2.097
Median		2.000
Mode		3.0
Std. Deviation		.9453
Variance		.894
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		866.0

Table 9. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Vozitja e biçikletës)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Nganjëherë	166	40.2	40.2	40.2
Asnjëherë	41	9.9	9.9	50.1
Shpesh	206	49.9	49.9	100.0
Total	413	100.0	100.0	

Rezultatet tregojnë se, 40.2 % e të anketuarve, gjatë kohës së lirë, nganjëherë vozitin biçikletë, 9.9% deklaruan se asnjëherë gjatë kohës së lirë nuk merren me vozitjen e biçikletës, kurse 49.9 % deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë vozitin biçikletën.



Grafiku 7. Paraqitja grafike e rezultateve për vozitjen e biçikletës gjatë kohës së lirë

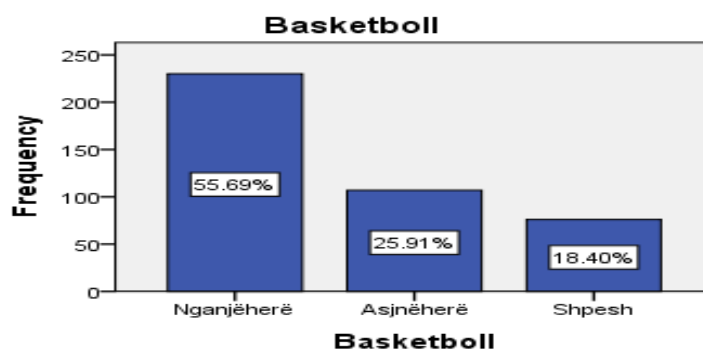
Basketboll

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.627
Median		1.000
Mode		1.0
Std. Deviation		.7767
Variance		.603
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		672.0

Table 10. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Basketboll)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	230	55.7	55.7
	Asnjëherë	107	25.9	81.6
	Shpesh	76	18.4	100.0
	Total	413	100.0	100.0

Sa i përket lojës së basketbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 55.7% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë luajnë basketboll, 25.9% deklaruan se asnjëherë nuk merren me basketboll gjatë kohës së lirë, kurse 18.4% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë basketboll.



Grafiku 8. Paraqitja grafike e rezultateve për lojën e basketbollit gjatë kohës së lirë

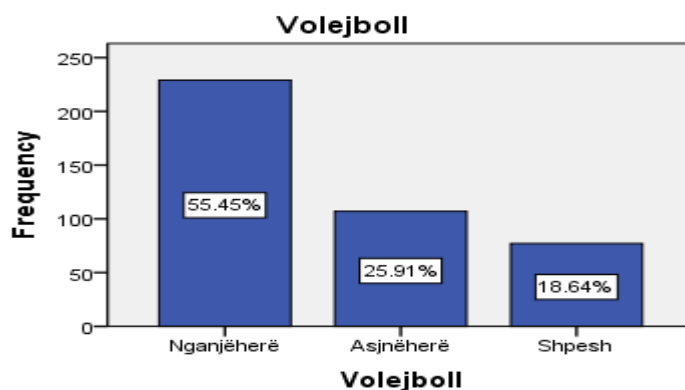
Volejboll

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.632
Median		1.000
Mode		1.0
Std. Deviation		.7791
Variance		.607
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		674.0

Table 11. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Volejboll)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	229	55.4	55.4
	Asnjëherë	107	25.9	81.4
	Shpesh	77	18.6	100.0
	Total	413	100.0	100.0

Sa i përket lojës së volejbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 55.4% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë luajnë volejball, 25.9% deklaruan se asnjëherë nuk luajnë volejball gjatë kohës së lirë, kurse 18.6% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë volejball.



Grafiku 9. Paraqitja grafike e rezultateve për lojën e volejbollit gjatë kohës së lirë

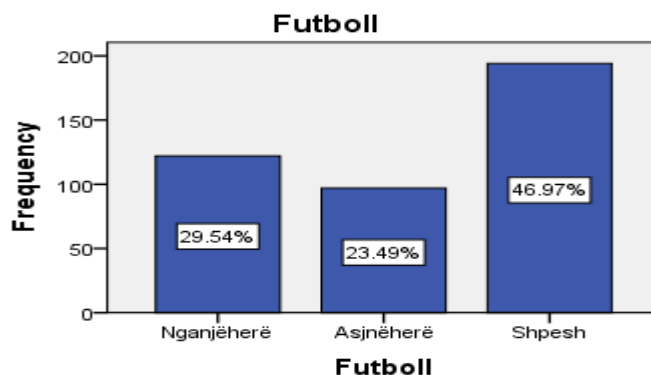
Futboll

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		2.174
Median		2.000
Mode		3.0
Std. Deviation		.8582
Variance		.737
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		898.0

Table 12. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Futboll)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	122	29.5	29.5
	Asnjëherë	97	23.5	53.0
	Shpesh	194	47.0	100.0
	Total	413	100.0	100.0

Sa i përket lojës së futbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 29.5% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë luajnë futboll, 23.5% deklaruan se asnjëherë nuk luajnë futboll gjatë kohës së lirë, kurse 47% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë futboll.



Grafiku 10. Paraqitja grafike e rezultateve për lojën e futbollit gjatë kohës së lirë

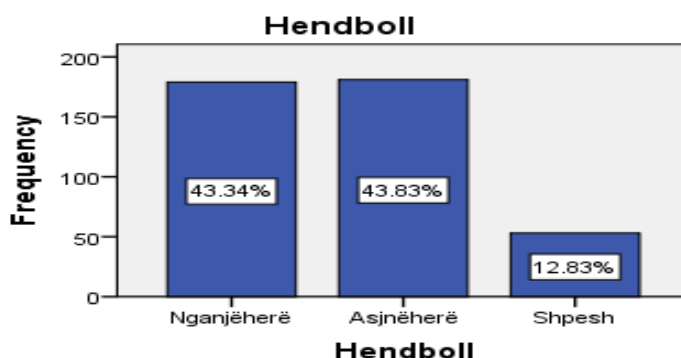
Hendboll

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.695
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.6854
Variance		.470
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		700.0

Table 13. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Hendboll)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	179	43.3	43.3
	Asnjëherë	181	43.8	87.2
	Shpesh	53	12.8	100.0
	Total	413	100.0	100.0

Sa i përket lojës së hendbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 43.3% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë luajnë hendboll, 43.8% deklaruan se asnjëherë nuk luajnë futboll gjatë kohës së lirë, kurse 12.8% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë futboll.



Grafiku 11. Paraqitja grafike e rezultateve për lojën e volejbollit gjatë kohës së lirë

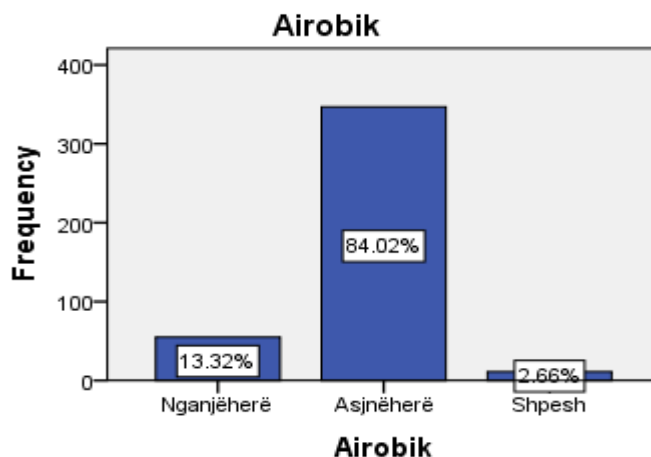
Airobik

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.893
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.3858
Variance		.149
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		782.0

Table 14. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Airobik)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	55	13.3	13.3
	Asnjëherë	347	84.0	97.3
	Shpesh	11	2.7	100.0
Total	413	100.0	100.0	

Rezultatet e hulumtimit tregojnë se, 13.3% e të anketuarve nganjëherë e shfrytëzojnë kohën e lirë në aerobik, 84% asnjëherë nuk merren me aerobik gjatë kohës së lirë, kurse 2.7% u deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me aerobik.



Grafiku 12. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetin e aerobikut gjatë kohës së lirë

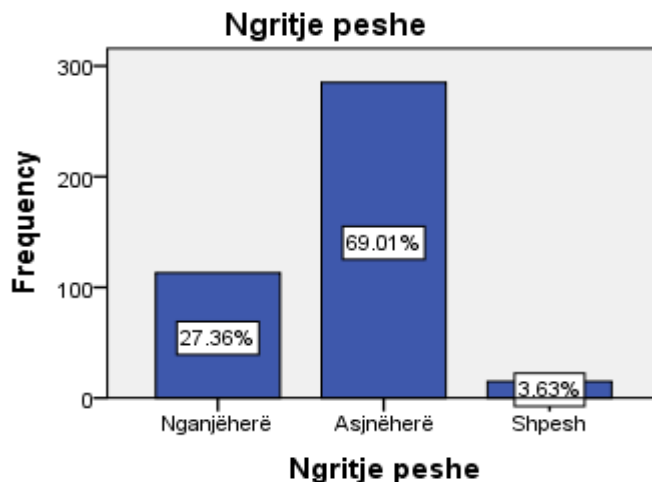
Ngritje peshe

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.763
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.5042
Variance		.254
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		728.0

Table 15. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Ngritje peshe)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
	Nganjëherë	113	27.4	27.4
	Asnjëherë	285	69.0	96.4
	Shpesh	15	3.6	100.0
	Total	413	100.0	100.0

27.4% e të anketuarve deklaruan se gjatë kohës së lirë nganjëherë merren me ngritje peshe, si një aktivitet fizik, 69 % deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet kurse, 3.6 % deklaruan se shpesh herë merren me ngritje peshe.



Grafiku 13. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetin e peshë ngritjes gjatë kohës së lirë

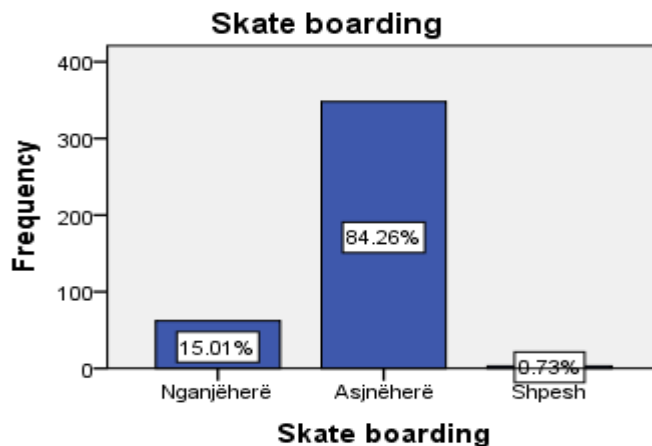
Skate boarding

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.857
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.3706
Variance		.137
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		767.0

Table 16. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Skate boarding)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nganjëherë	62	15.0	15.0	15.0
Asnjëherë	348	84.3	84.3	99.3
Shpesh	3	.7	.7	100.0
Total	413	100.0	100.0	

15% e të anketuarve deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me aktivitetin fizik – Skate boarding, 84.3% deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet kurse, 0.7% deklaruan se shpesh herë merren me këtë aktivitet.



Grafiku 14. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetin Skate boarding gjatë kohës së lirë

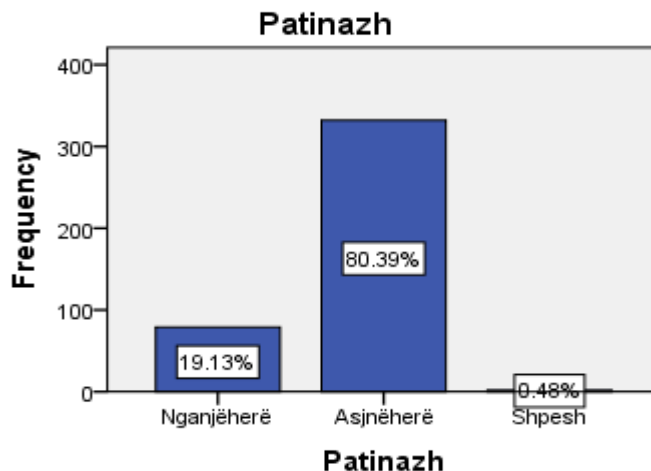
Patinazh

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.814
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.4022
Variance		.162
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		749.0

Table 17. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Patinazh)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
	Nganjëherë	79	19.1	19.1
	Asnjëherë	332	80.4	99.5
	Shpesh	2	.5	100.0
	Total	413	100.0	100.0

19.1% e të anketuarve nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me patinazh, 80.4% asnjëherë nuk merren me patinazh gjatë kohës së lirë kurse, 0.5% apo 2 të anketuar deklaruan se gjatë kohës së lirë shpesh herë merren me patinazh.



Grafiku 15. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetin e patinazhit gjatë kohës së lirë

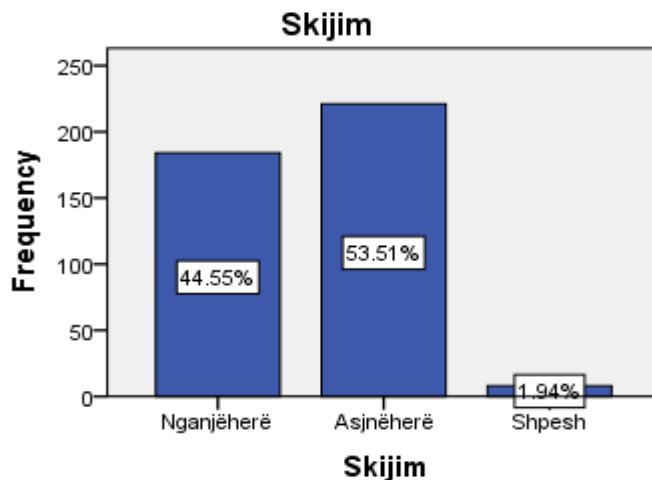
Skjnim

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.574
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.5329
Variance		.284
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		650.0

Table 18. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Skjnim)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	184	44.6	44.6
	Asnjëherë	221	53.5	98.1
	Shpesh	8	1.9	100.0
	Total	413	100.0	100.0

Rezultatet tregojnë se 44.6% e të anketuarve nganjëherë merren me skijim gjatë kohës së lirë, 53.5% nuk merren asnjëherë me skijim gjatë kohës së lirë kurse, 1.9% e tyre deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me skijim.



Grafiku 16. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetin e skijimit gjatë kohës së lirë

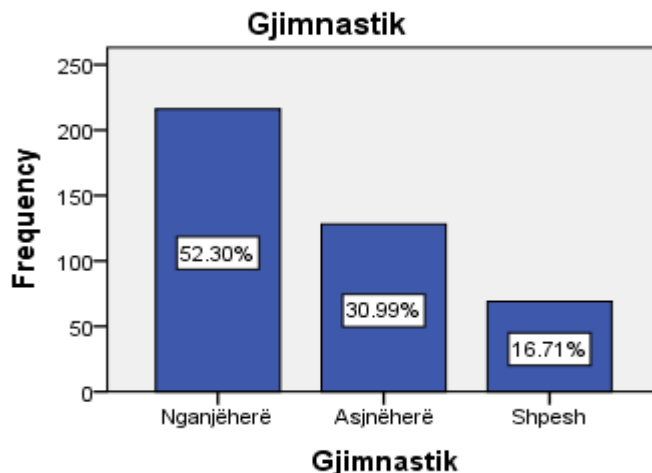
Gjymnastik

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.644
Median		1.000
Mode		1.0
Std. Deviation		.7515
Variance		.565
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		679.0

Table 19. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Gjymnastikë)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nganjëherë	216	52.3	52.3
	Asnjëherë	128	31.0	83.3
	Shpesh	69	16.7	100.0
	Total	413	100.0	100.0

52.3% e të anketuarve deklaruan se nganjëherë merren me gjimnastikë gjatë kohës së lirë, 31% deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet fizik kurse, 16.7% deklaruan se shpesh herë merren me gjimnastikë gjatë kohës së lirë.



Grafiku 17. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetin e gjimnastikës gjatë kohës së lirë

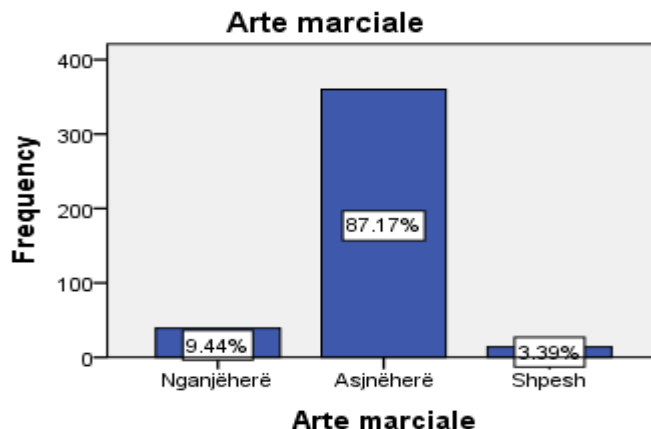
Arte marziale

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.939
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.3535
Variance		.125
Range		2.0
Minimum		1.0
Maximum		3.0
Sum		801.0

Table 20. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Arte marziale)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Nganjëherë	39	9.4	9.4	9.4
Asnjëherë	360	87.2	87.2	96.6
Shpesh	14	3.4	3.4	100.0
Total	413	100.0	100.0	

9.4% e të anketuarve deklaruan se nganjëherë nuk merren me arte marciale gjatë kohës së lirë, 87.2% deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet fizik kurse, 3.4% deklaruan se shpesh herë merren me arte marciale gjatë kohës së lirë.



Grafiku 18. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetin e arteve marciale gjatë kohës së lirë

Të tjera

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		2.002
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.0492
Variance		.002
Range		1.0
Minimum		2.0
Maximum		3.0
Sum		827.0

Table 21. Cilat forma të aktivitetit fizik ju i ndermerrni gjatë kohës suaj të lirë ? - (Të tjera)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Asnjëherë	412	99.8	99.8
	Shpesh	1	.2	100.0
	Total	413	100.0	100.0

99.8% e të anketuarve u deklaruan se përveç këtyre aktiviteteve fizike, nuk ndërmarrin asnjëherë ndonjë aktivitet tjetër fizik gjatë kohës së lirë kurse, 0.2% deklaruan se shpesh herë merren edhe me aktivitete të tjera fizike.

Table 22. 4. Rezultatet e pyetjes “Unë marrë pjesë në veprimtari të ndryshme fizike , sepse...?”

	Missing		Valid N
	N	Percent	
Për përfitime financiare	409	99.0%	4
Familja më inkurajon	407	98.5%	6
Unë mund t'i përmbush ambiciet e mija sportive	389	94.2%	24
Të takojë njerëz të rinjë	383	92.7%	30
Për të takuar miq	381	92.3%	32
Për notë me të mirë në EF	372	90.1%	41
Të duket mirë/bukur	360	87.2%	53
Për karrierë sportive	308	74.6%	105
Për relaksim	271	65.6%	142
Më pëlqejnë garat	268	64.9%	145
Për argëtim	235	56.9%	178
Për gjendje të mirë fizike	204	49.4%	209
Për shëndet	152	36.8%	261

Respodentët në këtë pyetje kishin të drejtë që të përgjigjen me 3 alternativa të ndryshme. Sipas të dhënave tabelare, rezulton se, 4 të anketuar deklaruan se merren me veprimtari të ndryshme fizike për përfitime financiare, 6 të tjerë deklaruan se merren me veprimtari të ndryshme sepse familja është ajo që i inkurajon, 24 të tjerë deklaruan se merren me veprimtari të ndryshme fizike sepse ata mund t'i përmbushin ambiciet e veta sportive, 30 deklaruan se arsyeja është për të takuar njerëz të rinjë, 32 merreshin për të takuar miqtë, 41 deklaruan se merren me aktivitete fizike për notë me të mirë në EF, 53 të tjerë deklaruan se merren me AF për dukje me të mirë/bukur, 105 deklaruan se merren për karrierë sportive, 142 të tjerë për relaksim, 145 për shkak se ju pëlqejnë garat, 178 respodentëve deklaruan se merren me AF për argëtim, 209 të tjerë merreshin për gjendje të mirë fizike kurse, 261 të anketuar deklaruan se merren me AF për arsye të shëndetit.

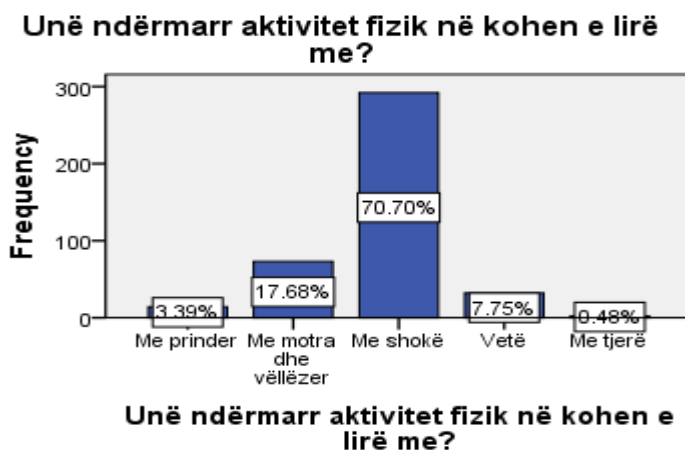
Unë ndërmarr aktivitet fizik në kohën e lirë me ?

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		2.843
Median		3.000
Mode		3.0
Std. Deviation		.6208
Variance		.385
Range		4.0
Minimum		1.0
Maximum		5.0
Sum		1174.0

Table 23. Rezultatet e pyetjes: "Unë ndërmarr aktivitet fizik në kohën e lirë me..?"

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Me prindër	14	3.4	3.4	3.4
Me motra dhe vëllëzër	73	17.7	17.7	21.1
Me shokë	292	70.7	70.7	91.8
Vetë	32	7.7	7.7	99.5
Me tjerë	2	.5	.5	100.0
Total	413	100.0	100.0	

3.4% e të anketuarve deklaruan se ndërmarrin aktivitet fizik në kohën e lirë së bashku me prindër, 17.7% së bashku me motra dhe vëllëzër, 70.7% së bashku me shokë, 7.7% këto aktivitete i kryenin vetë kurse, 0.5% i kryenin me të tjerë.



Grafiku 19. Paraqitja grafike e rezultateve për bashkë aktivitet fizik

Statistics

Mendoj që jam ?

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		1.920
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.8510
Variance		.724
Range		3.0
Minimum		1.0
Maximum		4.0
Sum		793.0

Table 24. Rezultatet e pyetjes: "Mendoj që jam..?"

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Shumë i shëndetshëm	123	29.8	29.8	29.8
I shëndetshëm	244	59.1	59.1	88.9
I sëmurë	2	.5	.5	89.3
Nuk mund ta vlerësoj shëndetin tim	44	10.7	10.7	100.0
Total	413	100.0	100.0	

Në pyetjen se si respondentët mendojnë për veten e tyre në lidhje me shëndetin, 29.8% deklaruan se janë shumë të shëndetshëm, 59.1% mendonin se janë të shëndetshëm, 0.5% mendonin se janë të sëmurë, 10.7% deklaruan se nuk mund ta vlerësojnë shëndetin e tyre vetë.

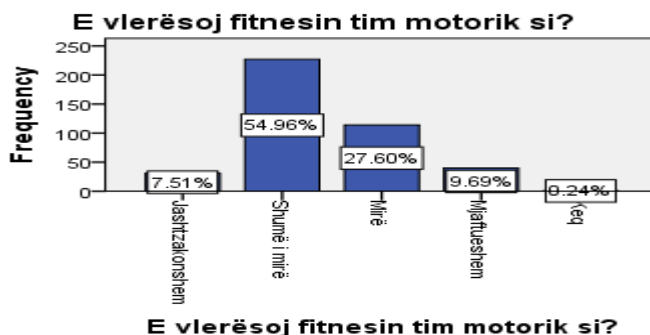
E vlerësoj fitnesin tim motorik si ?

N	Valid	413
	Missing	0
Mean		2.402
Median		2.000
Mode		2.0
Std. Deviation		.7747
Variance		.600
Range		4.0
Minimum		1.0
Maximum		5.0
Sum		992.0

Table 25. Rezultatet e pyetjes: "E vlerësoj fitnesin tim motorik si...?"

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jashtzakonshëm	31	7.5	7.5	7.5
Shumë i mirë	227	55.0	55.0	62.5
Mirë	114	27.6	27.6	90.1
Mjaftueshëm	40	9.7	9.7	99.8
Keq	1	.2	.2	100.0
Total	413	100.0	100.0	

7.5% e të anketuarve deklaruan se e vlerësojnë fitnesin e tyre motorik si të jashtzakonshëm, 55% si të shumë mirë, 27.6% fitnesin e tyre motorik e vlerësojnë mirë, 9.7% mjaftueshëm kurse, 0.2% kanë vlerësim të keq për fitnesin e tyre motorik.



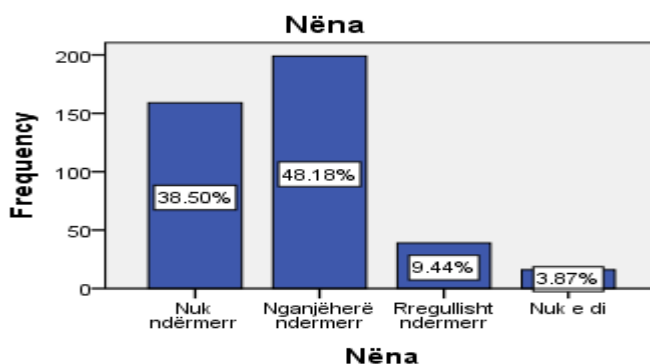
Grafiku 20. Paraqitja grafike e rezultateve për vlerësimin e fitnesit motorik

	Nëna	Babai	
N	Valid	413	412
	Missing	0	1
Mean	1.787	2.223	
Median	2.000	2.000	
Mode	2.0	2.0	
Std. Deviation	.7684	.7439	
Variance	.590	.553	
Range	3.0	3.0	
Minimum	1.0	1.0	
Maximum	4.0	4.0	
Sum	738.0	916.0	

Table 26. Rezeultatet e pyetjes: "Prinderit e juaj, a ndermarrin ndonjë formë të sportit në kohën e tyre të lirë ?" (Nëna)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Nuk ndërmerr	159	38.5	38.5	38.5
Nganjëherë ndermerr	199	48.2	48.2	86.7
Valid Rregullisht ndërmerr	39	9.4	9.4	96.1
Nuk e di	16	3.9	3.9	100.0
Total	413	100.0	100.0	

38.5% e të anketuarve deklaruan se nëna nuk ndërmerr asnjëherë aktivitet sportiv, 48.2% deklaruan se nganjëherë ndërmerr, 9.4% deklaruan se rregullisht ndërmerr, 3.9% deklaruan se nuk e dinin nëse nëna e tyre merret me aktivitet fizik apo jo.

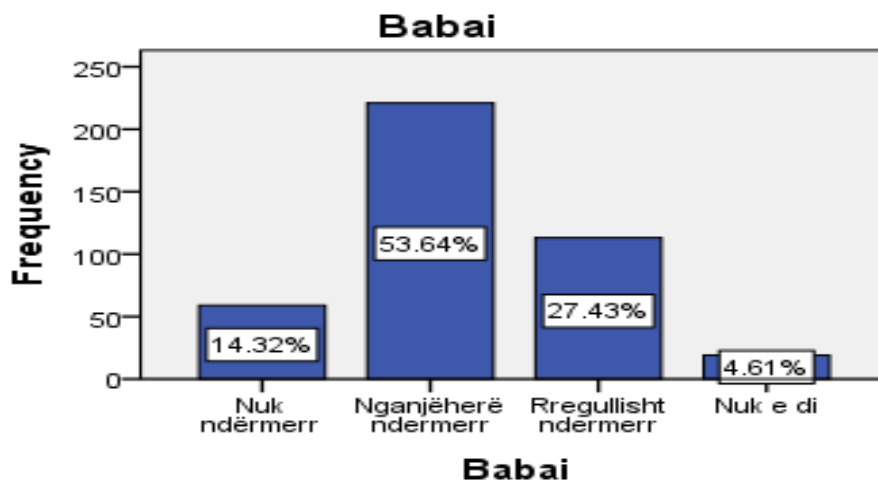


Grafiku 21. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetet sportive të prindërve (Nëna)

Table 27. Rezultatet e pyetjes: "Prinderit e juaj, a ndermarrin ndonjë formë të sportit në kohën e tyre të lirë ?" (Babai)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Nuk ndërmerr	59	14.3	14.3	14.3
Nganjëherë ndërmerr	221	53.5	53.6	68.0
Valid Rregullisht ndërmerr	113	27.4	27.4	95.4
Nuk e di	19	4.6	4.6	100.0
Total	412	99.8	100.0	
Missing System	1	.2		
Total	413	100.0		

Në anën tjetër, 14.3% e të anketuarve deklaruan se babai nuk ndërmerr asnjëherë aktivitet sportiv, 53.6% deklaruan se nganjëherë ndërmerr, 27.4% deklaruan se rregullisht ndërmerr, 4.6% deklaruan se nuk e dinë nëse babai e tyre merret me aktivitet fizik apo jo.



Grafiku 22. Paraqitja grafike e rezultateve për aktivitetet sportive të prindërve (Babai)

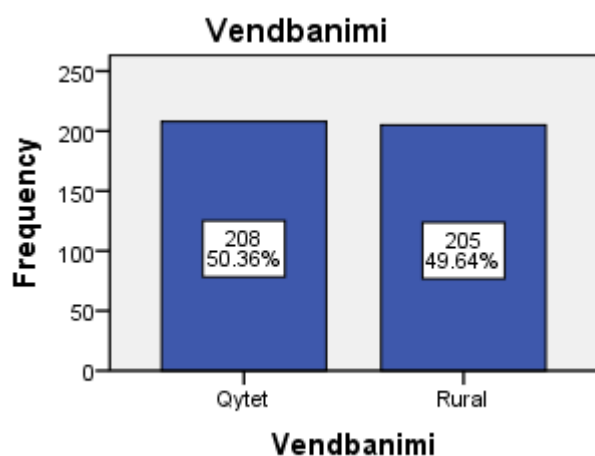
Testimi i hipotezave

Në bazë të lëndës, problemit të hulumtimit dhe qëllimit të hulumtimit, por edhe në përvojën e hulumtimeve të mëparshme, gjatë hulumtimit janë testuar hipotezat e mëposhtme:

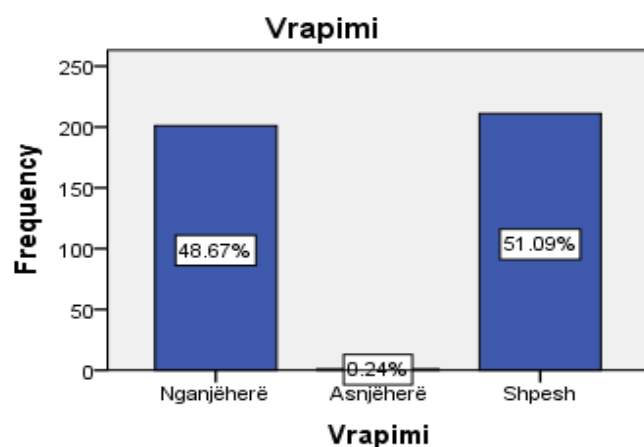
H_0 : Nuk ka ndonjë dallim të rëndësishëm statistikor të aktiviteteve të lira të fëmijëve në zonat urbane dhe rurale.

H_1 : Ka një dallim të rëndësishëm statistikor të aktiviteteve të lira të fëmijëve në zonat urbane dhe rurale.

Për analizimin e hipotezave kam përdorur Testin Chi-Square.



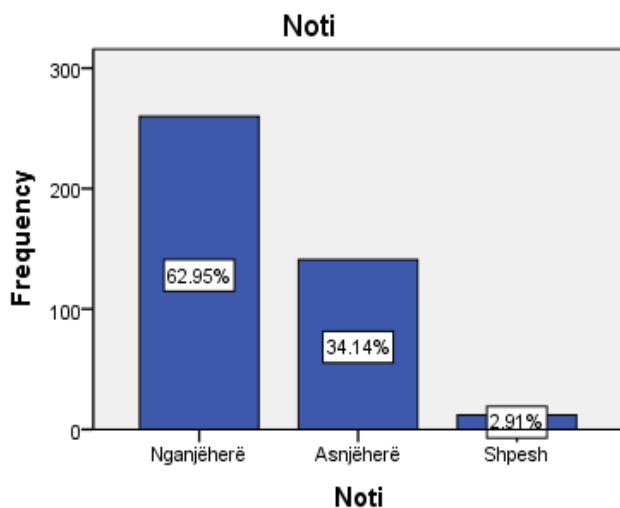
Në grafikun e emërtuar Vendbanimi, mund të shihni që hulumtimi përfshin dy zona: rurale dhe urbane. Numri i respondentëve është i ndryshëm nëpër zona. Gjithsej respondentë janë 413 në dy Komuna të Kosovës.



Më poshtë mund të shohim format e aktivitetit fizik që respondentët i ndërmarrin gjatë kohës së tyre të lirë:

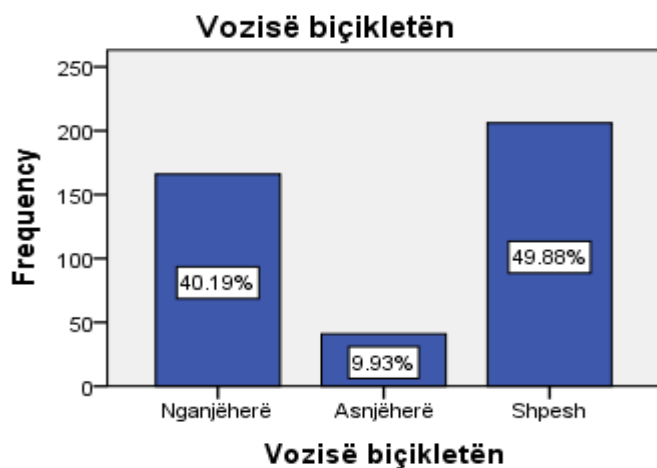
Në aktivitetin e vrapimit, rezultatet tregojnë se 48.7% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me vrapim, 0.2% deklaruan se asnjëherë nuk

merren me vrapim gjatë kohës së lirë, kurse 51.1% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me vrapim, si një aktivitet fizik.

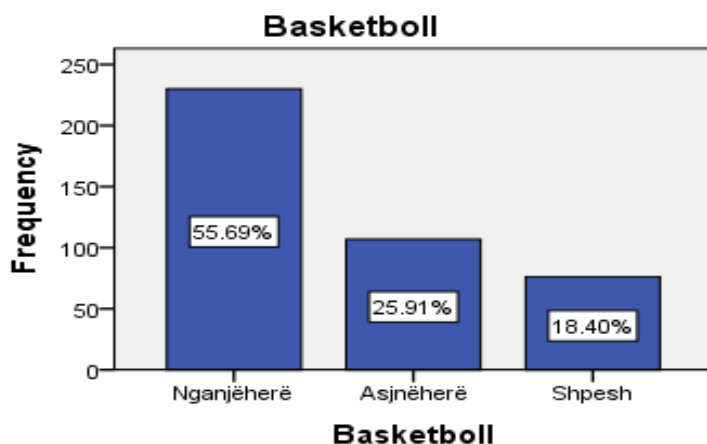


Sa i përket notit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 63% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me notim, 34.1% deklaruan se asnjëherë nuk merren me notë gjatë kohës së lirë, kurse 2.9% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me notim, si një aktivitet

fizik.

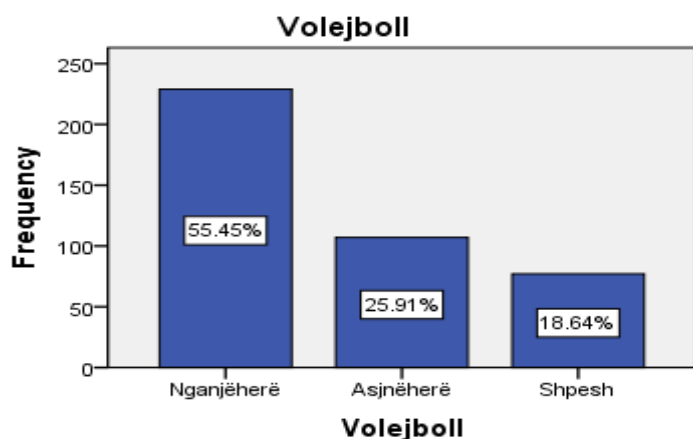


Rezultatet tregojnë se, 40.2 % e të anketuarve, gjatë kohës së lirë, nganjëherë vozitin biçikletë, 9.9% deklaruan se asnjëherë gjatë kohës së lirë nuk merren me vozitjen e biçikletës, kurse 49.9 % deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë vozitin biçikletën.



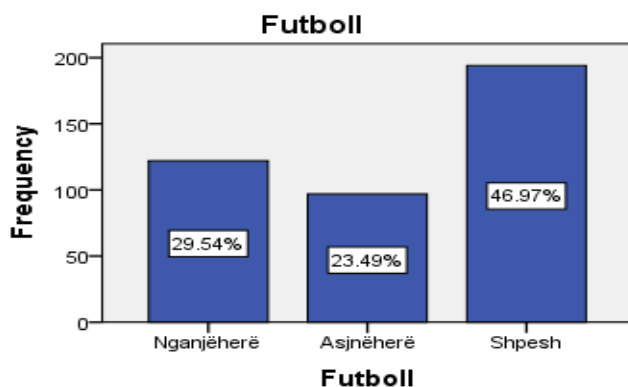
Sa i përket lojës së basketbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 55.7% e respondentëve u deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë luajnë basketboll, 25.9% deklaruan se asnjëherë

nuk merren me basketboll, kurse 18.4% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë basketboll.



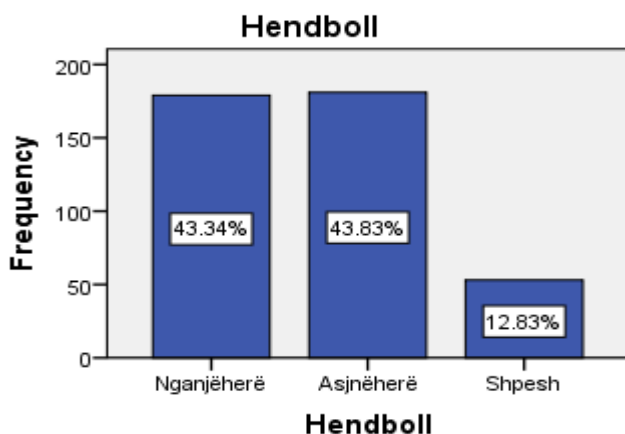
Sa i përket lojës së volejbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 55.4% e respondentëve u deklaruan se nga njëherë gjatë kohës së lirë luajnë volejboll, 25.9% deklaruan se asnjëherë nuk luajnë volejboll gjatë kohës së

lirë, kurse 18.6% deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë volejboll.



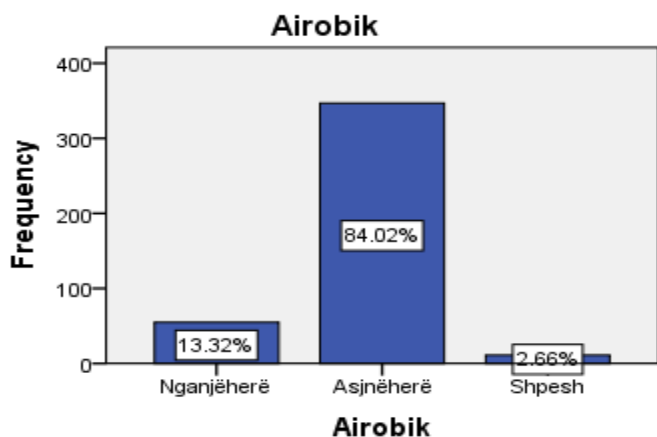
Sa i përket lojës së futbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 29.5% e respondentëve u deklaruan se nga njëherë gjatë kohës së lirë luajnë futboll, 23.5% deklaruan se asnjëherë nuk luajnë futboll gjatë kohës së lirë, kurse 47% deklaruan

se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë futboll.



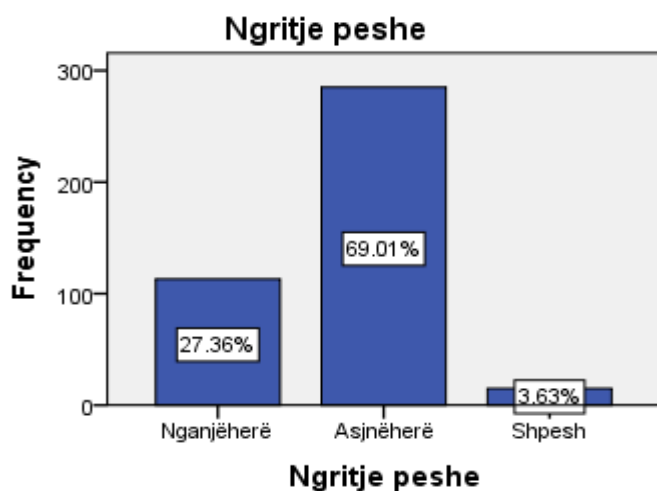
Sa i përket lojës së hendbollit, si një aktivitet fizik, rezultatet tregojnë se 43.3% e respondentëve u deklaruan se nga njëherë gjatë kohës së lirë luajnë hendboll, 43.8% deklaruan se asnjëherë nuk luajn futboll gjatë kohës së lirë, kurse 12.8% deklaruan

se shpesh herë gjatë kohës së lirë luajnë futboll.

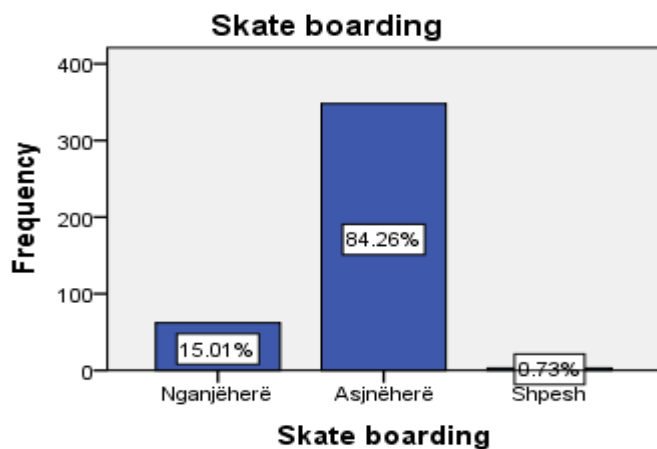


Rezultatet e hulumtimit tregojnë se, 13.3% e të anketuarve nganjëherë e shfrytëzojnë kohën e lirë në aerobik, 84% asnjëherë nuk merren me aerobik gjatë kohës së lirë, kurse 2.7% u deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me

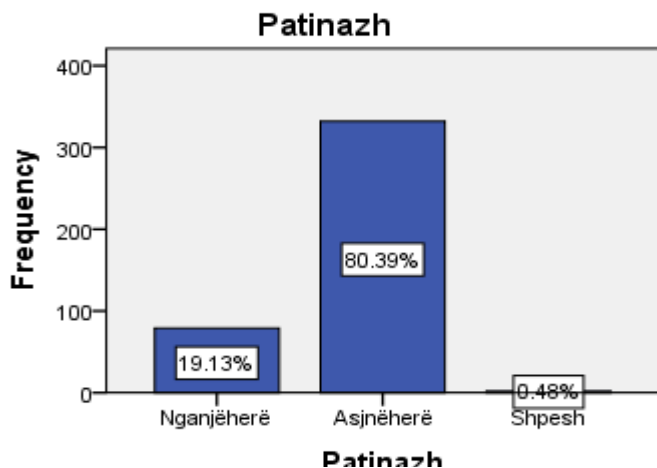
aerobik.



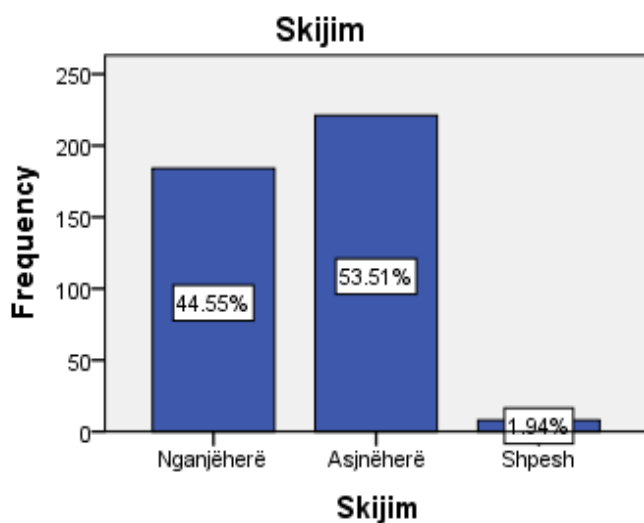
27.4% e të anketuarve deklaruan se gjatë kohës së lirë nganjëherë merren me ngritje peshe, si një aktivitet fizik, 69 % deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet kurse, 3.6 % deklaruan se shpesh herë merren me ngritje peshe.



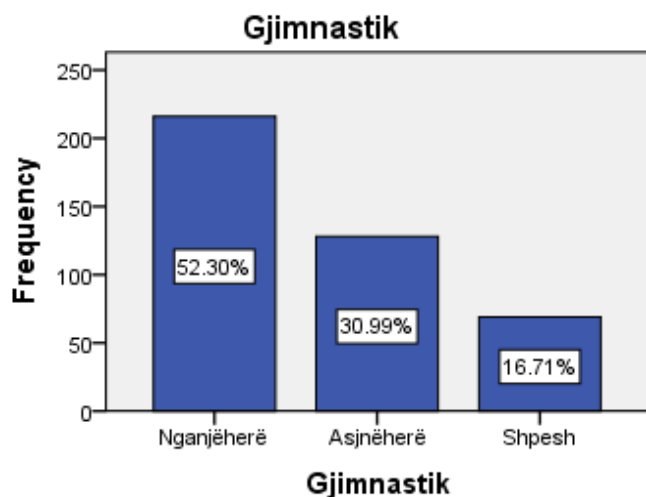
15% e të anketuarve deklaruan se nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me aktivitetin fizik – Skate boarding, 84.3% deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet kurse, 0.7% deklaruan se shpesh herë merren me këtë aktivitet.



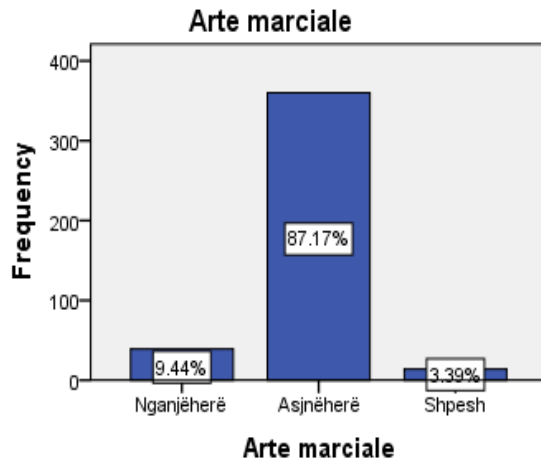
19.1% e të anketuarve nganjëherë gjatë kohës së lirë merren me patinazh, 80.4% asnjëherë nuk merren me patinazh gjatë kohës së lirë kurse, 0.5% apo 2 të anketuar deklaruan se gjatë kohës së lirë shpesh herë merren me patinazh.



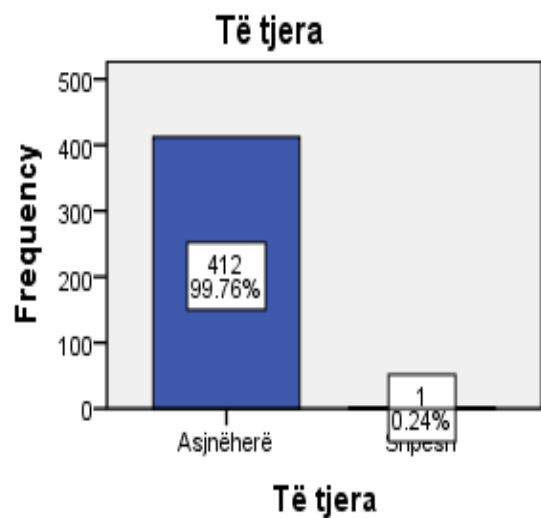
Rezultatet tregojnë se 44.6% e të anketuarve nganjëherë merren me skijim gjatë kohës së lirë, 53.5% nuk merren asnjëherë me skijim gjatë kohës së lirë kurse, 1.9% e tyre deklaruan se shpesh herë gjatë kohës së lirë merren me skijim.



52.3% e të anketuarve deklaruan se nganjëherë merren me gjimnastikë gjatë kohës së lirë, 31% deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet fizik kurse, 16.7% deklaruan se shpesh herë merren me gjimnastikë gjatë kohës së lirë.



9.4% e të anketuarve deklaruan se nganjëherë merren me arte marciale gjatë kohës së lirë, 87.2% deklaruan se asnjëherë nuk merren me këtë aktivitet fizik kurse, 3.4% deklaruan se shpesh herë merren me arte marciale gjatë kohës së lirë.



99.8% e të anketuarve u deklaruan se përveç këtyre aktiviteteve fizike, nuk ndërmarrin asnjëherë ndonjë aktivitet tjetër fizik gjatë kohës së lirë kurse, 0.2% deklaruan se shpesh herë merren edhe me aktivitete të tjera fizike.

Për të vërtetuar hipotezën nëse nuk ka apo ka ndonjë dallim të rëndësishëm statistikor të aktiviteteve të lira të fëmijëve në zonat urbane dhe rurale, kam analizuar hipotezën përmes Testit Chi-Square. Në këtë testim janë përfshirë vend banimi i respondentëve si dhe format e aktivitetit fizik që i ndërmarrin gjatë kohës së lirë respondentët e të dy zonave të banimit.

Ky testim është bërë për secilin aktivitet veç e veç me të cilin merren respondentët, si dhe përfshinë 413 respondentë.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Vrapimi	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Vrapimi Crosstabulation

		Vrapimi			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	116	0	92	208
		Expected Count	101.2	.5	106.3	208.0
	Rural	Count	85	1	119	205
		Expected Count	99.8	.5	104.7	205.0
Total		Count	201	1	211	413
		Expected Count	201.0	1.0	211.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.215 ^a	2	.010
Likelihood Ratio	9.629	2	.008
Linear-by-Linear Association	8.171	1	.004
N of Valid Cases	413		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .50.

Në bazë të rezultateve të analizave, ku kam përdorur Testin Chi-Square, mund të shohim se kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezen zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Noti	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Noti Crosstabulation

		Noti			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	126	71	11	208
		Expected Count	130.9	71.0	6.0	208.0
	Rural	Count	134	70	1	205
		Expected Count	129.1	70.0	6.0	205.0
Total		Count	260	141	12	413
		Expected Count	260.0	141.0	12.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.565 ^a	2	.014
Likelihood Ratio	9.983	2	.007
Linear-by-Linear Association	3.178	1	.075
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.96.

Krahasimi në mes vendbanimit dhe notit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë, i paraqitur në tabelat e lartshënuara, rezulton se në bazë të kolona 2-sided signifikancë e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konfirmojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Vozisë biçikletën	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Vozisë biçikletën Crosstabulation

		Vozisë biçikletën			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	104	27	77	208
		Expected Count	83.6	20.6	103.7	208.0
	Rural	Count	62	14	129	205
		Expected Count	82.4	20.4	102.3	205.0
Total		Count	166	41	206	413
		Expected Count	166.0	41.0	206.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	27.854 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	28.184	2	.000
Linear-by-Linear Association	24.094	1	.000
N of Valid Cases	413		

- a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20.35.

Në bazë të rezultateve nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezen zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të vozitjes së biçikletës gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Roller- Skatin (Patina)	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Roller- Skatin (Patina) Crosstabulation

		Roller- Skatin (Patina)			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	55	137	16	208
		Expected Count	51.9	142.0	14.1	208.0
	Rural	Count	48	145	12	205
		Expected Count	51.1	140.0	13.9	205.0
Total	Count	103	282	28	413	
	Expected Count	103.0	282.0	28.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.252 ^a	2	.535
Likelihood Ratio	1.255	2	.534
Linear-by-Linear Association	.051	1	.821
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.90.

Në bazë të rezultateve nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e madhe se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Basketball	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Basketball Crosstabulation

		Basketball			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	109	57	42	208
		Expected Count	115.8	53.9	38.3	208.0
	Rural	Count	121	50	34	205
		Expected Count	114.2	53.1	37.7	205.0
Total	Count	230	107	76	413	
	Expected Count	230.0	107.0	76.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.904 ^a	2	.386
Likelihood Ratio	1.907	2	.385
Linear-by-Linear Association	1.790	1	.181
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 37.72.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifikancë e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e madhe se vlera $p = 0.05$, dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe lojës së basketbollit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Volejball	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Volejball Crosstabulation

		Volejball			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	115	58	35	208
		Expected Count	115.3	53.9	38.8	208.0
	Rural	Count	114	49	42	205
		Expected Count	113.7	53.1	38.2	205.0
Total		Count	229	107	77	413
		Expected Count	229.0	107.0	77.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.376 ^a	2	.503
Likelihood Ratio	1.378	2	.502
Linear-by-Linear Association	.190	1	.663
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 38.22.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e madhe se vlera $p = 0.05$, dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe lojës së voleybollit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Futboll	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Futboll Crosstabulation

		Futboll				Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh	31.0		
Vendbanimi	Qytet	Count	55	76	77	0	208
		Expected Count	61.4	48.9	97.2	.5	208.0
Rural		Count	67	21	116	1	205
		Expected Count	60.6	48.1	95.8	.5	205.0
Total		Count	122	97	193	1	413
		Expected Count	122.0	97.0	193.0	1.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	41.227 ^a	3	.000
Likelihood Ratio	43.600	3	.000
Linear-by-Linear Association	2.836	1	.092
N of Valid Cases	413		

a. 2 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .50.

Në bazë të rezultateve të analizave, ku është përdorur Testi Chi-Square, mund të shohim se kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Hendboll	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Hendboll Crosstabulation

		Hendboll			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	61	141	6	208
		Expected Count	90.2	91.2	26.7	208.0
	Rural	Count	118	40	47	205
		Expected Count	88.8	89.8	26.3	205.0
Total		Count	179	181	53	413
		Expected Count	179.0	181.0	53.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	106.211 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	114.211	2	.000
Linear-by-Linear Association	1.475	1	.225
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 26.31.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifkancë e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifkances, vlera është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe lojës së hendbollit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Aiobik	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Aiobik Crosstabulation

		Aiobik			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	37	168	3	208
		Expected Count	27.7	174.8	5.5	208.0
	Rural	Count	18	179	8	205
		Expected Count	27.3	172.2	5.5	205.0
Total		Count	55	347	11	413
		Expected Count	55.0	347.0	11.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.164 ^a	2	.010
Likelihood Ratio	9.386	2	.009
Linear-by-Linear Association	9.124	1	.003
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.46.

Edhe në këtë rast, në bazë të rezultateve nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi-Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativen. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe aerobikut si aktivitete fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Ngritje peshe	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Ngritje peshe Crosstabulation

		Ngritje peshe			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	69	128	11	208
		Expected Count	56.9	143.5	7.6	208.0
	Rural	Count	44	157	4	205
		Expected Count	56.1	141.5	7.4	205.0
Total		Count	113	285	15	413
		Expected Count	113.0	285.0	15.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.727 ^a	2	.003
Likelihood Ratio	11.908	2	.003
Linear-by-Linear Association	2.847	1	.092
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.45.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe ngritjes së peshave si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Skate boarding	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Skate boarding Crosstabulation

			Skate boarding			Total
			Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh	
Vendbanimi	Qytet	Count	25	182	1	208
		Expected Count	31.2	175.3	1.5	208.0
	Rural	Count	37	166	2	205
		Expected Count	30.8	172.7	1.5	205.0
Total	Count	62	348	3	413	
	Expected Count	62.0	348.0	3.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.370 ^a	2	.185
Likelihood Ratio	3.391	2	.183
Linear-by-Linear Association	2.303	1	.129
N of Valid Cases	413		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.49.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifkancë e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifkances, vlera është më e madhe se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe aktivitetit fizik –skate boarding, gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Patinazh	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Patinazh Crosstabulation

		Patinazh			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	40	167	1	208
		Expected Count	39.8	167.2	1.0	208.0
	Rural	Count	39	165	1	205
		Expected Count	39.2	164.8	1.0	205.0
Total	Count	79	332	2	413	
	Expected Count	79.0	332.0	2.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.003 ^a	2	.999
Likelihood Ratio	.003	2	.999
Linear-by-Linear Association	.003	1	.957
N of Valid Cases	413		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .99.

Edhe në këtë rast, rezultatet nga kolona 2-sided signifkance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifkances, vlera është më e madhe se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe patinazhit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë te fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Skijim	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Skijim Crosstabulation

		Skijim			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	103	98	7	208
		Expected Count	92.7	111.3	4.0	208.0
	Rural	Count	81	123	1	205
		Expected Count	91.3	109.7	4.0	205.0
Total		Count	184	221	8	413
		Expected Count	184.0	221.0	8.0	413.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.937 ^a	2	.007
Likelihood Ratio	10.511	2	.005
Linear-by-Linear Association	1.848	1	.174
N of Valid Cases	413		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.97.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe skijimit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Snoëboard	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Snowboard Crosstabulation

		Snoëboard			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	22	185	1	208
		Expected Count	21.2	185.8	1.0	208.0
	Rural	Count	20	184	1	205
		Expected Count	20.8	183.2	1.0	205.0
Total	Count	42	369	2	413	
	Expected Count	42.0	369.0	2.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.076 ^a	2	.963
Likelihood Ratio	.076	2	.963
Linear-by-Linear Association	.073	1	.788
N of Valid Cases	413		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .99.

Edhe në këtë rast, rezultatet nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e e fundit dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e madhe se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, kolojdojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit aktivitetit fizik – snow board gjatë kohës së lirë të fëmijët.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Gjinnastik	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Gjinnastik Crosstabulation

		Gjinnastik			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	96	87	25	208
		Expected Count	108.8	64.5	34.8	208.0
	Rural	Count	120	41	44	205
		Expected Count	107.2	63.5	34.2	205.0
Total	Count	216	128	69	413	
	Expected Count	216.0	128.0	69.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	24.409 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	24.857	2	.000
Linear-by-Linear Association	.158	1	.691
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 34.25.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe gjimnastikës si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Arte marciale	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Arte marciale Crosstabulation

		Arte marciale			Total	
		Nganjëherë	Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	21	174	13	208
		Expected Count	19.6	181.3	7.1	208.0
	Rural	Count	18	186	1	205
		Expected Count	19.4	178.7	6.9	205.0
Total	Count	39	360	14	413	
	Expected Count	39.0	360.0	14.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.895 ^a	2	.004
Likelihood Ratio	12.812	2	.002
Linear-by-Linear Association	1.633	1	.201
N of Valid Cases	413		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.95.

Rezultatet nga kolona 2-sided signifikance e raportuar në kolonën e fundit dhe rreshti korrespondues te Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifikances, vlera është më e vogël se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konfirmojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe arteve marciale si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Vendbanimi * Të tjera	413	100.0%	0	0.0%	413	100.0%

Vendbanimi * Të tjera Crosstabulation

		Të tjera		Total	
		Asnjëherë	Shpesh		
Vendbanimi	Qytet	Count	208	0	208
		Expected Count	207.5	.5	208.0
	Rural	Count	204	1	205
		Expected Count	204.5	.5	205.0
Total	Count	412	1	413	
	Expected Count	412.0	1.0	413.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.017 ^a	1	.313		
Continuity Correction ^b	.000	1	.994		
Likelihood Ratio	1.403	1	.236		
Fisher's Exact Test				.496	.496
Linear-by-Linear Association	1.015	1	.314		
N of Valid Cases	413				

- a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .50.
- b. Computed only for a 2x2 table

Edhe në këtë rast, rezultatet nga kolona 2-sided signifkance e raportuar në kolonën e tretë dhe rreshti korrespondues të Pearson Chi- Square, për 5% nivel të signifkances, vlera është më e madhe se vlera $p - 0.05$, dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe aktiviteteve tjera fizike të pa përfshira në pyetësor e që mund të jenë prezentë tek respondentët.

6. RËNDESIDIA E HULUMTIMIT

Rëndësia e hulumtimit mund të analizohet nga këndvështrimi i mungesë së madhe të hulumtive të këtij lloji në Kosovë. Ekziston numër i vogël i punimeve të cilat kanë trajtuar problematikën e natyrës së ngjajshme dhe edhe ato pak punime të cilat mund të gjenden kanë qasje shumë të pjesshme të sqarimit të kësaj problematike. Shumica e hulumtimeve të deritashme kanë trajtuar vetëm segmente të ndara të stilit të jetesës, por asnjëra prej tyre nuk ka për shpjegim të përmbledhur të shpjegimit të gjendjes faktike në teren. Përfshirja e një numri të madhë të nxënësve të dy gjinive në këtë hulumtim si dhe karakteri i hulumtimit, paraqet një qasje të re, sidomos për natyrën e hulumtimeve të cilat janë kryer me këtë kategori në Kosovë. Ky hulumtim është i rëndësishëm për disa arsye. Do të krijojë një pasqyrë të gjendjes sa i përket stilit të jetesës të fëmijëve të kategorisë së përfshirë në hulumtim, për të dyja gjinitë, në Kosovë. Me anë të të dhënave të fituara do të vërtetohet se do të ketë dallim të rëndësishëm statistikor në nxënësve të zonave urbane dhe rurale në Kosovë - Prishtinë dhe Deçan.

- Do të ofroj të dhëna për ndryshimet të cilat ekzistojnë në mesë këtyre dy grupeve të anketuara.
- Do të fusë qasje të re të hulumtimit sa i përket mënyrës së trajtimit të problemeve të cilat janë hulumtuar deri me tani në Kosovë, e që kanë të bëjnë me Edukimin Fizik.

- Do të shërbej si bazë e mirë për ti paraprirë vendosjes së standardeve në nivelin kombëtar duke e bërë të mundshme krahasimin e gjendjes me bashkëmoshataret e vendeve të rajonit dhe me gjerë.

7. DISKUTIMI

Koha e lirë mund të themi se është një nga problemet më të mëdha në shoqërinë tonë Kosovare. Të rinjtë e kanë të vështirë që në kohën e tyre të lirë të merren sa më shumë me aktivitete fizike, kjo për arsyeje se sot në vendin tonë në tregjet elektronike fëmijët mund të gjejnë pajisje elektronike atraktive nga kompani të ndryshme të cilat edhe krijojnë një konkurrencë në mesë vete në prurjen e paisjeve elektronike të reja, e po ashtu edhe në sigurimin edhe të pajisjeve mbështetës si ulse-karrike të përshtatshme për të joshur të rinjtë për të ju shitur produktet e tyre sa më shumë. Prandaj në këtë rast prindërit mund të luajnë një rolë shumë të rëndësishëm te fëmijët e tyre duke u munduar që të merren sa më tepër me aktivitete të lira sportive në mënyrë që të jenë një pasqyrë e mirë për fëmijët e tyre, pra se si të kalojnë kohën e tyre të lire, duke u marrur sa më tepër me aktivitete të lira sportive, larg pajisjeve të ndryshme elektronike të cilat ndikojnë drejtpërsëdrejti në shëndetin e fëmijëve të tyre si pasojë e mos marrjes me aktivitete të ndryshme sportive. Sipas (Nowak-Starz G, 2008) stili i jetës është imazhi i funksionimit të individit ose grupit. Procesi i formimit të një jetese të caktuar shkon paralel me aktivitetin arsimor, por më shumë e rëndësishme bëhet në periudhën e adoleshencës. Mënyra e jetesës së një individi mund të ndikojë në forcimin e potencialit shëndetësor të tij - saj, ose përkeqësimin pra e kundërta. Kjo është arsyeja pse ne mund të flasim për karakterin e saj pro - shëndetësor ose anti - shëndetësor. Informacionin të cilin ne e kemi mbledhur gjatë këtij hulumtimi ka bërë të mundur përcaktimin e kohës së lirë, frekuencën e aktivitetit fizik të ndërmarrjes, pjesëmarrjen në aktivitete të ndryshme dhe aktivitetin fizik të prindërve të nxënësve. Krahasimi i rezultateve të nxënësve në lidhje me

deklarimin e aktivitete fizike të marra në kohën e lirë, duhet ti konsiderojmë si optimiste për faktin që shumica e të anketuarve deklaruan se janë marrë me aktivitete fizike së paku dy herë dhe tre herë në javë. Një përgjigje të tillë me nga dy herë stërvitje në javë dhënë (24. 2%) e nxënësve, (29. 1%) e nxënësve u përgjigjën se stërvisin tre herë në javë. Ndërsa sa i përketë përgjigjës së parë që fëmijët nuk stërvisin asnjëherë në javë kemi vetëm 1. 0%, kjo tregon së të rinjtë në përgjithësi në vendin tonë ndërmarrin aktivitete të lira fizike në kohën e tyre të lire. Rezultatet e marra tregojnë se kryesisht fëmijët Kohën e tyre të lirë e kalojnë: duke dëgjuar muzikë, duke shikuar TV, duke lexuar libra, duke luajtur me shokë, duke takuar shokë, është interesant se në disa pyetje kemi (0) përgjigjeje të dhëna si: luaj instrumente, këndoj në korë, shkojë në koncerte, e po ashtu kemi vetëm (3) përgjigjeje se: nuk bëjnë asgjë në kohën e tyre të lirë. Ndoshta në këto përgjigjeje të dhëna mund të kenë ndikuar kushtet e jetesës, niveli jo i kënaqshëm i gjendjes financiare në familje, kultura etj. Nga një studim i kryer nga (Pawelec & Kurzak , 2013) në mesë të nxënësve të shkollave të mesme në Varshavë, tregon se nxënësit e shkollave të mesme të Varshavës për çdo ditë si dhe në fundjavë preferojnë stilin e jetesës të ulur. Kjo mund të rezultojë nga interesi i deklaruar i tyre për filmat, serialet dhe lojërë të ndryshme kompjuterike. Mënyra e shpenzimit të kohës së lirë në fundjavë mund të pasqyrojë mënyrën e jetesës së familjeve moderne. Preferencat më të zakonshme të kalimit të kohës së lirë në fundjavë janë të lidhura me takimet e miqve dhe familjes. Zakonet e kohës së lirë që lidhen me aktivitetin fizik janë karakteristike vetëm për nxënësit e vitit të katërt të shkollave të mesme në Varshavë. Rezultatet e hulumtimit korrespondojnë me rezultatet e studimeve të kryera në mesin e të rinjve nga (Skawiński, Zaworska, Sikora, Horecka, & Szpringer, 2011) i cili vuri në dukje se të rinjtë shpenzojnë pjesën më të madhe të kohës së tyre të lirë para kompjuterit apo TV. Konkludime të ngjashme gjithashtu nxorën (Oblecińska & Woynarowska , 2006) në studimet e mëdha të popullsisë. Gjithashtu, sipas një studimi të kryer nga (Bajurna & Jakubek , 2008) në Poloni aktivitetet për nxënësit e shkollave të mesme të ulëta janë kryesisht forma të ndryshme të aktivitetit fizik, por edhe aktivitete tematike. Në këto teste, aktiviteti motorik i të rinjve u vlerësua si i moderuar. Rezultatet e hulumtimit tregojnë se format më të shpeshta të kalimit të kohës së lirë janë se nxënësit më së shumti dëgjojnë muzikë, takojnë miq, luajnë me shokë, lexojnë libra, si dhe shikojnë TV, video. Arsyeja e qartë për këtë mund të jetë mungesa e qasjes në pajisje të ndryshme për tu marrur me aktivitete

të ndryshme sportive. Mund të supozohet se zhvillimi i mëtejshëm ekonomik do të rezultojë në një rritje të përqindjes së të rinjve që zgjedhin forma të ndryshme të kalimit të kohës së lirë. Ndër format e veprimtarive që nuk janë marrë nga nxënësit e shkollave të mesme të ulëta nga Kosova janë: rolling-skating (patina), aerobiku, skateboarding dhe skating, ato forma mund të klasifikohen si "të shtrenjta" këto pajisje nuk janë në dispozicion të klubeve, sallave sportive etj. Nga ana tjetër, një përqindje më e lartë e të anketuarve, krahasuar me aktivitetet tjera ishte se (123) nxënës në kohën e tyre të lirë lexojnë libra, (112) nxënës takojnë shokët, (116) nxënës të anketuar treguan se kohën e tyre të lirë e shpenzojnë duke luajtur me shokë, (189) nxënës shikojnë TV apo video të ndryshme, ndërsa (290) nxënës e të anketuarve treguan se kohën e tyre të lirë e kalojnë duke dëgjuar muzikë. Është interesante për dallim nga moshataret e tyre në disa vende në bashkimin Evropian se 58 nxënës në kohën e tyre të lire bëjnë vizita familjare, krahasuar me fëmijët nga disa vende të bashkimit Evropian që kanë një përqindje shumë më të ulët të vizitave familjare (Glapa, Bronikowski, Górka, & Morina, 2013). Efikasiteti i edukimit shëndetësor (dhe jo vetëm) kërkon pajtueshmëri mesë arsimit shëndetësor të realizuar në shkolla dhe përvoja e nxënësit në familje. Një ndikim i rëndësishëm në zhvillimin e mënyrës së jetesës dhe sjelljes shëndetësore ka edhe familja. Është treguar se kjo mbështetje është e dobishme për sa i përket krijimit të shprehive të mira shëndetësore. (Wojciechowska, Mojs , & Stanisławska , 2008). Në hulumtim, nxënësit u pyetën për prindërit nëse marrin ndonjë aktivitet (veçmas nënat dhe baballarët). Në rastin e nënave, përgjigjet u ndanë në mes nuk ndërmarrin dhe nganjëherë ndërmarrin, vlen të tregohet se (38. 5%) e të anketuarve u përgjigjën se nënat e tyren nuk ndërmarrin asnjëherë ndonjë formë të aktivitetit fizikë, ndërsa (48. 2%) e të anketuarve u përgjigjën se nganjëherë ndërmarrin aktivitete fizike. Nga ana tjetër, në rastin e baballarëve aktiviteti fizik u vlerësua më mirë. Të anketuarit në një numër të madh (27. 4%) u përgjigjën se baballarët rregullisht ndërmarrin aktivitet fizik, ndërsa (53. 5%) e të anketuarve u përgjigjën se prindërit e tyre nganjëherë ndërmarrin aktivitete fizike. Kjo situatë mund të shkaktohet nga ndarja e ndryshme e detyrave familjare dhe në përgjithësi perceptimi i ndryshëm i rolit tradicional të një burri, kreu i familjes në vendin tonë, kushteve të ndryshme socio - kulturore dhe fetare etj. Nevoja për veprim për shëndetin e të rinjve vihet re në dokumentet e rëndësishme ndërkombëtare në të cilat përsëriten shumë rekomandime të përbashkëta mbi nevojën për përmirësimin e sistemit të kujdesit shëndetësor, promovimin

e mënyrave të jetesës së shëndetshme, përmirësimin e aftësive jetësore si një strategji moderne për parandalimin e shumë çrregullime. Një ide e rëndësishme është që t'u mundësohet të rinjve të japin përparësi dhe të krijojnë programe për të mirën e shëndetit të tyre (West & Sweeting, 2004). Duket se në vendin tonë kjo është e vështirë të arrihet në fazën e tanishme të zhvillimit të sistemeve të arsimit dhe shpesh traditave arsimore shumë autoritare. Shpresojmë se suksesi do të rritet duke futur në kurrikulën bërthamore nevojën për të përcaktuar disa zgjidhje dhe plane arsimore së bashku me nxënësit. Krijimi i pabarazisë sociale mund të kontribuojë në përmirësimin e përgjithshëm të shëndetit të publikut dhe të grup moshave të përzgjedhura. Marrëdhënia midis faktorëve socialë dhe shëndetit të adoleshentëve është komplekse. Marrja e konkluzioneve mbi dallimet varet nga faktorët e pranuar shëndetësorë dhe socialë. Besohet se gjatë periudhës së adoleshencës dallimet shëndetësore nuk tregojnë aq fort sa në fëmijërinë e hershme dhe gjatë moshës madhore (Sińczuch, 2009). Arsyeja për këtë është ndikimi më i vogël i faktorëve që lidhen me jetën familjare, dhe më të mëdha se ato që lidhen me një grup të përbashkët. Ky hulumtimi tregon se niveli i pasurisë (jo shumë i mirë i familjes, por edhe në të gjithë vendit) mund të ketë ndikim në zgjedhjen e aktiviteteve të ndërmarra nga të rinjtë. Pa dyshim, faktorët socio - kulturorë dhe tradita e jetës shoqërore gjithashtu kanë ndikim të madh dhe ndikojnë në mënyrën e shpenzimit të kohës së lirë (siç mund të shihet veçanërisht në rastin e të testuarve në vendin tonë).

8. PËRFUNDIMI

Përpjekjet në identifikimin e gjendjes së shpenzimit të kohës së lirë nga ana e nxënësve në vendin tonë është shumë e rëndësishme dhe ndikon pozitivisht si një pasqyrë se çfarë duhet të ndërmarrim ne si shoqëri në të ardhmen në gjetjen e rrugëve dhe mënyrave më të përshtatshme në stimulimin e të rinjëve që të merren sa më tepër me aktivitete të lira sportive në mënyrë që të jenë sa më të shëndetshëm.

Hulumtimi u krye me qëllim të përcaktimit të gjendjes aktuale – “stili i jetesës” të fëmijëve tanë se sa merren me aktivitete të ndryshme sportive në kohën e tyre të lirë si dhe nëse ka një ndryshim statistikor të rëndësishëm në mes të fëmijëve të cilët jetojnë në zonat rurale dhe urbane në dy Komuna të Kosovës atë të Prishtinës dhe të Deçanit. Mostra përbëhej nga 413 djem dhe vajza të shkollave fillore mosha (11 - 14) vjet. Mostra totale përfshinë 413 të anketuar, 202 djem dhe 211 vajza. Mostra është e ndarë në nën - mostra si në vijim:

Njëmbëdhjetë vjeçar 115 nxënës meshkuj – femra, dymbëdhjetë vjeçar 144 nxënës meshkuj – femra, trembëdhjetë vjeçar 97 nxënës meshkuj – femra, katërbëdhjetë vjeçare 57 nxënës meshkuj – femra.

Të dhënat janë mbledhur përmes një pyetësi. Një mjet hulumtues i përdorur për të vlerësuar mënyrën e jetesës së nxënësve, pyetësor i quajtur "Stili i jetës time", i hartuar nga një ekip hulumtuesish evropianë [Telama R., Naul R., Nupponen H., Rychtecky A., Vuolle P., 2002]. Pyetësi është përkthyer dhe përshtatur nga një ekip profesional përkthyesish në bashkëpunim me Fakultetin e Edukimit Fizik dhe Sportit, Prishtinë. Hulumtimi është zhvilluar në grupin e 413 personave të moshës 11-14 vjeçare, nga të

cilët 208 nxënës kanë qenë nga zonat urbane, ndërsa 205 nxënës do të jenë nga zona rurale.

Në përputhje me objektivat individuale të hulumtimit dhe hipotezave janë marrë edhe rezultatet që tregojnë se: Në disa raste janë vërtetuar Hipotezat e parashtruara, ndërsa në disa raste janë refuzuar. Sa i përketë **Vrapimit** në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Noti** edhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Vozitja e biçikletës** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të vozitjes së biçikletës gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Roller- Skatin (Patina)** dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Basketboll** dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe lojës së basketbollit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Volejball** dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe lojës së volejbollit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Futboll** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor të këtij aktiviteti të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Hendboll** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, kolaudojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe lojës së hendbollit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Aerobik** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe aerobikut si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Ngritje peshe** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe ngritjes së peshave si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Skate boarding** dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra,

konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe aktivitetit fizik –skate boarding, gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Patinazh** dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe patinazhit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë te fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Skijim** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe skijimit si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët në zonat urbane dhe rurale. **Snowboard** dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit aktivitetit fizik – snow board gjatë kohës së lirë të fëmijët. **Gjinnastikë** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe gjinnastikës si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët. **Arte marciale** dhe në këtë rast e refuzojmë hipotezën zero dhe e pranojmë alternativën. Pra, konkludojmë se ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe arteve marciale si aktivitet fizik gjatë kohës së lirë të fëmijët. **Aktivite-Sporte të tjera** dhe në këtë rast e pranojmë hipotezën zero dhe e refuzojmë alternativën. Pra, konkludojmë se nuk ka dallim të rëndësishëm statistikor mes vendbanimit dhe aktiviteteve tjera fizike të pa përfshira në pyetësor e që mund të jenë prezente tek respondentët.

Tejkalimi i pabarazisë sociale mund të kontribuojë në përmirësimin e përgjithshëm të shëndetit të nxënësve të grupmoshave të përzgjedhura. Marrëdhënia midis faktorëve socialë dhe shëndetit të adoleshentëve është komplekse. Besohet se gjatë periudhës së adoleshencës dallimet shëndetësore nuk tregojnë aq fort sa në fëmijërinë e hershme dhe gjatë moshës madhore (Sińczuch, 2009). Arsyeja për këtë është ndikimi më i vogël i faktorëve që lidhen me jetën familjare, dhe më të mëdha se ato që lidhen me një grup të përbashkët. Hulumtimi tregon se niveli i pasurisë (jo shumë i kënaqshëm i familjes, por i të gjithë vendit) mund të ketë ndikim në zgjedhjen e aktiviteteve të ndërmarra nga të rinjtë. Pa dyshim, faktorët socio-kulturorë dhe tradita e jetës shoqërore gjithashtu kanë ndikim të madh dhe vendosin mënyra të caktuara të shpenzimit të kohës së lirë (siç mund të shihet edhe në hulumtimin e bërë nga ne). Vëzhgimet e mësipërme, e ardhmja duke marrë parasysh kushtet lokale, duhet të jenë një pikënisje për ata që planifikojnë ndryshimet në sistemet e edukimit fizik në vendin tonë

9. LITERATURA

- Bajurna, B., & Jakubek, E. (2008). Zachowania zdrowotne młodzieży w aspekcie umiejętności spędzania wolnego czasu W: Szanse i bariery w ochronie zdrowia. Poznań: Wybrane aspekty organizacyjne, prawne, psychologiczne [red.] Głowacka, E. Mojs.
- Dąbrowski, Z. (1966). Czas wolny dzieci i młodzieży. Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, PZWS.
- Dumazedier J. (1956). Rzeczywistość czasu wolnego a ideologia. *Nowoczesna Kultura*, 36:56.
- Glapa, A., Bronikowski, M., Górka, J., & Morina, B. (2013). LEISURE TIME ACTIVITIES AMONG YOUNG PEOPLE AGED 13-16 FROM KOSOVO, BULGARIA AND POLAND. *Journal of Physical Education & Health*, 33-42.
- Nowak-Starz G. (2008). Rozwój i zagrożenia zdrowia populacji w wieku rozwojowym w okresie przemian społeczno-ekonomicznych w Polsce. Kielce: Wszechnica Świętokrzyska.
- Oblecińska, A., & Woynarowska, B. (2006). Zdrowie subiektywne, zadowolenie z życia i zachowania zdrowotne uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Polsce. Warszawa, Wydawnictwo Ezdorant: Instytut Matki i Dziecka.
- Pawelec, K., & Kurzak, M. (2013). Zachowania zdrowotne warszawskich gimnazjalistów. *Zeszyty Naukowe WSKFiT*.
- Sińczuch, M. (2009). Polityka młodzieżowa jako odrębny obszar działania Unii Europejskiej W: Polityka młodzieżowa. [red.] Zielińska G. 147 – 172.

- Skawiński, D., Zaworska, W. A., Sikora, D., Horecka, L. A., & Szpringer, M. (2011). Ocena poziomu wiedzy z zakresu profilaktyki wad postawy wśród dzieci i młodzieży. *Studia Medyczne*.
- Telama, R; Naul, Roland; Nupponen, H; Rychtecky, A; Vuolle, P;. (2002). *Physical Fitness, Sporting Lifestyles and Olympic Ideals: Cross-Cultural Studies on Youth Sport in Europe*. vol. 11 of *Sport Science Studies*. UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN: Hofmann.
- The child's leisure time. (n.d.). This site contains information about the Swedish society and is run by the County Administrative Boards of Sweden: information om sverige.
- Umiastowska, D. (1999). *Styl życia, wiedza o olimpiem i sprawność fizyczna szczecińskich uczniów*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
- West, P., & Sweeting, H. (2004). Evidence on equalization in health in youth from the West of Scotland. *59*:13-27.
- Wojciechowska, J., Mojs , E., & Stanisławska , K. (2008). *Regulacyjne właściwości programów prewencji otyłości u dzieci i młodzieży a środowiskowe czynniki ryzyka (Vol. 4)*. Pielęgniarstwo Polski.