

UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”
FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT



PUNIMI I DIPLOMËS

(STUDIMET MASTER)

**TEMA: AKTIVITETI FIZIK NË SHKOLLAT E PRISHTINËS DHE
PJESËMARRJA E NXËNËSVE NË SPORTET E NDRYSHME**

Mentori: Prof.Dr. Musa Selimi

Kandidatët:

Kastriot Azemi

Ron Selimi

Prishtinë, 2020

PËRMBAJTJA

1. HYRJE	- 3 -
2. QËLLIMI	- 6 -
3. HULUMTIMET E DERITANISHME	- 7 -
4. OBJEKTIVAT	- 9 -
5. HIPOTEZAT.....	- 9 -
6. METODOLOGJIA E PUNËS	- 10 -
6.1. MOSTRAT	- 10 -
6.2. DINAMIKA E HULUMTIMIT.....	- 11 -
7. INTERPRETIMI I REZULTATEVE.....	- 12 -
7.1 DISKUTIMI.....	- 76 -
8.PERFUNDIMI.....	- 77 -
9. REFERENCA	- 77 -

1. HYRJJE

Aktiviteti fizik përkufizohet si “çdo lëvizje e trupit e prodhuar nga muskujt skeletorë, e cila kërkon shpenzim të energjisë”.

Në të përfshihen aktivitete të ndryshme siç janë: puna, loja në shkollë, kryerja e punëve shtëpiake, lëvizja nga një vend në tjetrin (në këmbë ose me biçikletë) dhe kryerja e aktiviteteve krijuese (kopshtari, vallëzimi, yoga, noti, vrapimi, sportet në grup etj.)

Aktiviteti fizik është domosdoshmëri dhe nëse kryhet në mënyrë të rregullt kthehet në mjet të rëndësishëm për përmirësimin e shëndetit në përgjithësi, fizik dhe mendor, si dhe zvogëlon shumë rrezikun për sëmundjet kronike të njerëzve

Rekomandohet që individët të angazhohen në nivele të përshtatshme të aktivitetit fizik gjatë gjithë jetës së tyre. Për shëndetin në përgjithësi, është i rekomandueshëm 30 minuta aktivitet fizik i moderuar në pothuajse gjithë ditët e javës ose të paktën në 5 ditë të saj, për parandalim të obezitetit janë të nevojshme 45-60 minuta aktivitet fizik i moderuar në pothuajse gjithë ditët e javës ose të paktën në 5 ditë të saj, për mbajtje të peshës normale, 60-80 minuta aktivitet fizik i moderuar në pothuajse gjithë ditët e javës ose të paktën në 5 ditë të saj.

Për fëmijët dhe adoleshentët e moshave 5 – 17 vjeç rekomandohen 60 minuta aktivitet fizik i moderuar deri në aktivitet fizik intensiv për 5 ditë të javës, apo një kombinim i barabartë i aktivitetit fizik të moderuar dhe aktivitetit fizik intensiv. Gjithashtu, të paktën në 2 ditë të javës, fëmijët duhet të kryejnë aktivitete që forcojnë shëndetin e kockave, forcën dhe fleksibilitetin e muskujve. Aktiviteti fizik mund të kryhet në një sesion të vetëm ose në sesione prej 10 minutash secili.

Si ndikon aktiviteti fizik në trupin tonë?

-Ushtrimet mbajnë në kontrollë peshën;

-Ushtrimet ndihmojnë në shëndetin tuaj;

-Ushtrimet ju përmirësojnë humorin;

-Ushtrimet ju bëjnë më energjik;

-Ushtrimet ju ndihmojnë të bëni gjumë cilësor;

-Ushtrimet sjellin kënaqësi;

-Mund të ndihmojnë shëndetin e lëkurës tuaj;

-E përmirësojnë përqendrimin dhe e rrisin motivimin;

-Ushtrimet fizike e rrisin vetëbesimin;

Psh: Aktiviteti fizik është i një rëndësie të vecant për zhvillimin e drejt të fëmijëve, kur dihet se pasiviteti, ushqimi jo i rregullt apo jo i shëndetshëm, rrjetet sociale, krejt këto bëjnë që fëmijët të kenë pasivitet, prandaj aktiviteti fizik është i domosdoshëm.

Periudha e adoleshencës fillon nga mosha 12/13, edhe pse aktivitetet fizike janë të domosdoshme megjithatë duhet pasur kujdes tek ngarkesat e dozuar tek fëmijët që të mos shkaktohen lëndime pasi që rritja në këtë fazë është e vrullshme.

Këshilla praktike

- Filloni me aktivitete që ju marrin vetëm pak minuta dhe shtojeni atë gradualisht.
- Provoni aktivitete të ndryshme, deri sa të gjeni atë që ju pëlqen.
- Ngjisni shkallët në vend të ashensorit.
- Bëni ecje të lirë për 10 minuta çdo ditë.
- Duhet 150 minuta në javë për të qenë aktiv. Provoni shëtitje 10 minutëshe të shpejta 3 herë në ditë në 5 ditë të javës.

Në Kosovë në periudhën e pas luftës përveç shkollave publike një numër i madh i shkollave janë private ku ofrojnë programet e tyre të arsimit për të gjitha nivelet.

Prishtina është kryeqytet specifik i ndarë në disa rajone të Kosovës, e që historikisht njihet si një ndër qytetet që ka kontribuar më së shumti në zhvillimin e kulturës, posaqërisht në atë sportive.

Motiv kryesor për të rinjtë e Prishtinës, ka qenë sigurimi i hapësirave (vendeve) adekuate për të ushtruar pasionin e tyre që kanë pasur për ndonjë sport me një atraktivitet shumë të madh për shoqërinë.

Pavarësisht sfidave të mëdha që kanë pasur klubet sportive, ato prap kanë gjetur forma të ndryshme për të mos shuar aktivitetet sportive.

Ajo se çfarë e bënë më të kompletuar pargarfin e sipërm është të shohim fillimisht se çfarë kuptojmë me lojën e saj?!

Aktiviteti fizik dhe sporti karakterizohet me lëvizje të shpeshta dhe dinamike, me aftësi të larta psikomotorike, ndjeshmëri për kohë dhe hapësirë, saktësi dhe baraspeshim të nevojshëm.

Ajo se çfarë e bën më të veçant lojën e volejbollit, është puna në grupe, ndjenja e kolektivitetit, kreativitetit, vëmendjes, vullnetit, etj.

2. QËLLIMI

Qëllimi kryesor i këtij punimi është për të parë nëse ka dallime ndërmjet nxënësve të shkollave publike dhe private në marrjen me aktivitete sportive, si dhe shpenzimi i kohës në forma të ndryshme.

Qëllimi i këtij punimi është që të kuptojmë se çfarë aktiviteti fizik dhe sport bëjnë nxënësit e kryeqytetit; cilat kanë qenë prespektivat e këtij sporti; sa i është kushtuar rëndësi zhvillimit të tij si aktivitete sportive; a janë siguruar hapësira të mjaftueshme ku të rinjtë mund ta perfeksionojnë këtë aktivitet sportiv.

Ky punim nis nga parimi që sporti është vlerë për shoqërinë, dhe me këtë premisë do të maten arritshmëritë e instituconeve, ekspertëve sportiv, shoqërisë civile, se sa kanë arritur që personat të cilët kanë pasion aktivitetin fizik dhe sportin që të mund të realizojnë pasionin e tyre, duke i siguruar mjete dhe hapësirë adekuate.

E poashtu një ndër qëllimet kryesore të këtij punimi është se sa i kushtojnë rëndësi profesorët e Shkollave të Mesme të Ulëta dhe të larta të Edukatës Fizike aktivitetit fizik dhe sportit dhe cilat janë kushtet për zhvillimin e kësaj loje brenda ambientit shkollor, gjithashtu të maten edhe njohuritë e nxënësve si dhe shprehja e interesit të tyre për aktivitetin fizik dhe sportiv.

3. HULUMTIMET E DERITANISHME

Hulumtime të deritanishme të kësaj fushe kanë bërë autorë të ndryshëm si vendorë poashtu edhe ndërkombëtarë.

Halilaj B., Gllareva I.(2014) Në studim janë përfshirë 57 nxënës të moshës 14-15 vjeç, prej tyre 22 vajza dhe 35 djem, të gjithë nxënës të rregullt në Kolegjin privat "Aga Xhite" nga Ferizaj-Kosovë. Qëllimi i studimit ishte të përcaktohet ndikimi i programit të edukimit fizik në përmirësimin apo jo të aftësive lëvizore brenda një viti shkollor, program ky i miratuar nga Ministria e Arsimit e Kosovës me dy orë fond në javë, si dhe vërtetimin e dallimeve antropometrike dhe lëvizore ndërmjet vajzave dhe djemve të së njëjtës moshë. Përveç programit të edukimit fizik brenda dy orëve në javë, me orë shtesë janë pëfshirë gara në atletikë, vrapime të shkurtëra dhe të mesme, kërcime në gjatësi, gara në tri lojëra sportive: Futboll, Basketboll dhe Volejbol, aktivitete në ujë pesë ditor, dhe skijim pesë ditor brenda një viti të rregullt shkollor. Janë realizuar dy matje në tetë ndryshore, dy prej tyre antropometrike dhe gjashtë lëvizore: Lartësi dhe peshë trupore, Fleksibilitet, Mbledhje drejtim i krahëve, Kërcim nga vendi në gjatësi, Mbledhje e trupit para ulur, Lakim i trupit mbrapa dhe Vrapim në 60metra. Matjet fillestare të kryera në fillim të vitit shkollor në të gjitha ndryshoret janë krahasuar me matjet finale në fund të vitit shkollor të po të njëjtave ndryshore. Me metodën e Analizës Kanonike Diskriminative u vërtetua se pjesërisht kishte ndryshime pozitive të aftësive lëvizore si rezultat i programit në fjalë.

Morina B., Vehapi Sh., Halilaj B dhe Gllareva I. (2015) Ky punim paraqet rezultatet e hulumtimit mbi aktivitetin fizik të të rinjëve shkollorë në Kosovë, në faza të ndryshme të zhvillimit socio-ekonomik dhe për këtë arsye, të mundësive dhe kushteve të ndryshme për sa i përket kohës së lirë dhe lëvizjes. Qëllimi i këtij studimi njohës ishte të diagnostikoheshin disa aspekte dhe mënyra të jetesës së të rinjëve të moshës 13-16 vjeç nga Kosova, me një fokus të veçantë në aktivitetin fizik. Qëllimi praktik, megjithatë, ishte një tregues i veprimeve të tilla, që lindin nga përvoja e kaluar, që do të synonin në përmirësimin e stilit të jetës, dhe mund të çojë në eliminimin ose parandalimin e shkaqeve të caktuara për të mos bërë aktiviteti i lëvizjes nga të rinjtë e Kosovës. Hulumtimi u krye nga përdorimi i sondazhit diagnostik në grupin prej 300 personash të moshës 13-16 vjeç, midis të cilëve kishte 152 vajza, 148 djem. Materiali kërkimor u mbledh në vitin 2012. Hulumtimi që u

krye tregon se cilat janë format e aktiviteteve të kohës së lirë të marrë nga të rinjtë. Padyshim që faktorët socio-kulturorë dhe tradita e jetës shoqërore, që imponojnë mënyra të caktuara të kalimit të kohës së lirë (siç mund të shihet veçanërisht në rastin e të rinjve kosovarë) janë gjithashtu këtu me rëndësi të madhe. Vëzhgimet e mësipërme, duke marrë parasysh kushtet lokale, duhet të jenë pika fillestare për të gjithë ata që planifikojnë futjen e ndryshimeve në sistemet e edukimit fizik në Kosovë.

Mehmeti I., Halilaj B. (2018) Qëllimi kryesor i këtij studimi ishte hulumtimi i profileve motivuese për aktivitetin fizik (PA) te nxënësit aktualë të shkollave të mesme. Pjesëmarrësit e studimit ishin (N = 526; meshkuj = 267 dhe femra = 259), nxënës të klasës së 8-të dhe të 9-të nga katër shkollat e mesme në pjesën qendrore dhe veriore të Kosovës. Të dhënat u mbledhën përmes diskutimeve në fokus grupe për studentët, gjatë muajit maj dhe qershor 2014/2015 të vitit shkollor, në mënyrë që të mblidheshin të dhëna cilësore në lidhje me perceptimet e studentëve për motivimin dhe pjesëmarrjen në Edukimin Fizik (PE) dhe aktivitetet jashtëshkollore të PA. Bazuar në gjetjet e studimit, shkollat e Kosovës nuk po krijojnë ambient mbështetës dhe tërheqës shkollor për fëmijët dhe adoleshentët në bërjen (PA) dhe sportet në baza ditore. Shumë shkolla (Mësues të PE) bëjnë një gabim duke kërkuar që çdo fëmijë të bëhet një atlet, duke shtypur motivimin dhe kënaqësinë e fëmijës për sport dhe aktivitete fizike krijuese. PE dhe moduli sportiv i bazuar në shkollë duhet të ofrojnë mundësitë për aktivitete të ndryshme fizike që njerëzit mund të bëjnë për një jetë. Programet mësimore dhe programet sportive duhet të përqendrohen në dhënien e mundësisë çdo fëmije të shkëlqejë nivelin e tij të aftësive dhe të integrojë strategjitë e mësimdhënies për "lëvizjen maksimale për fëmijët maksimal".

Darginidou1 L., Goulmaris D., Toumpalidou1 S.A., Filippou Filippou F. (2020) Ky punim kishte për qëllim të studionte preferencën e adoleshentëve nga puna në grupe në shkollë kur marrin pjesë në aktivitete rekreative me valle greke. Mostra e hulumtimit përbëhej nga 280 adoleshentë, të moshës 12-13 vjeç, të ndarë në tre grupe si më poshtë: 97 adoleshentë që nuk ishin marrë me ndonjë aktivitet fizik në mënyrë sistematike, 84 adoleshentë që kishin marrë pjesë vetëm në programe të aktivitetit fizik me valle greke të organizuara nga sekondarë shkolla dhe 99 adoleshentë që kishin marrë pjesë në aktivitete rekreative me vallëzime greke të organizuara nga shoqëri kulturore jofitimprurëse. Instrumenti i matjes ishte faktori i parë, "duke

preferuar punën në grup", nga pyetësi Ndjenjat drejt Grupit. U bënë tre matje. Për analizën statistikore të të dhënave, metodat e përdorura ishin: analiza e ndryshimit të dy faktorëve me njërin prej tyre që përsëritet. Si pasojë, pjesëmarrja e adoleshentëve në programet e aktiviteteve rekreative me vallëzime greke kontribuon në preferencën e tyre për punën në grup dhe zhvillimin e ndjenjave pozitive për të.

4. OBJEKTIVAT

- Roli i Instituconeve rreth krijimit të ambientit të sigurtë dhe të përshtatshëm ku të rinjtë mund të zhvillojnë aktivitetin fizik dhe sportin.
- Dhënia e rëndësisë nga Ekspert Sportiv (profesor i Edukatës fizike), Shoqëria civile, rreth zhvillimit të tyre aktiviteteve me të rinjë.
- Fuqizimin e të rinjëve rreth rëndësisë sëaktiviteti fizik dhe sportit.

5.HIPOTEZAT

Në bazë të qëllimit të punimit kemi parashtruar edhe hipotezat kryesore:

H1:Institucionet, Ekspertë Sportiv, Shoqëria Civile ka krijuar hapsira dhe aktivitete fizike dhe sportive.

H2:Sa më shumë që i kushtohet rëndësi aktiviteteve fizike dhe sportit nga ana e Instituconeve, Shoqërisë Civile, presim që rëndësia dhe interesimi i të marrurit me aktivitet fizik do të jetë në rritje bazuar në rezultatet e anketës.

6. METODOLOGJIA E PUNËS

Në këtë hulumtim janë përdorur metodat dhe teknikat kuantitative dhe kualitative.

Me anë të metodave kualitative janë bërë intervista të thella për Instituconet si: Komuna e Prishtinës në dy shkolla të cilat kanë për objektin inkurajimin e të rinjëve rreth aktiviteteve sportive, me profesor të Edukatës Fizike e po ashtu edhe me ekspertë sportivë.

Me anë të metodave kuantitative me pyetësor janë anketuar të rinjtë e dy shkollave si : SHFMU “EMIND DURAKU” dhe Shkolla “ZENIT”.

Nga metodat statistikore është përdorur metoda deskriptive dhe analiza diskriminative Crostab për dallimin midis dy grupeve në variabla jo parametrike.

Për përpunimin e rezultateve statistikore është përdorur programi SPSS versioni 20.

6.1. MOSTRA

Në këtë hulumtim është përfshirë mostra prej 50 nxënësve të shkollave publike dhe private, ku prej tyre 25 femra dhe 25 meshkuj të moshave 12, 13, 14 dhe 15 vjeç të shkollave fillore të komunës së Prishtinës.

Nga mostra e përzgjedhur me metoda kualitative intervistat janë zhvilluar përmes pyetësorëve që përmbajnë 14 pyetje të hapura, me nënpyetje zgjedhore dhe ishin 50 pyetësorë.

6.2. DINAMIKA E HULUMTIMIT

Në tabelën nr 1. janë paraqitur detyrat sipas dinamikës së punës të ndara nëpër javë duke përfshirë përgatitjen e pyetësorëve, anketimin me nxënës, mbledhja e të dhënave, analiza e të dhënave si dhe interpretimi apo raporti final.

Tabela a. Realizimi i hulumtimit sipa dinamikës së hulumtimit

Objektivat:	Muaji i I			
	Java			
	I	II	III	IV
Përgatitja e Pyetësorve				
Anketim me nxënës				
Mbledhja e të dhënave				
Analiza e të dhënave				
Raporti				

Fillimisht është përpiluar pyetësi me pyetjet adekuate, realizimi i pyetësorëve është bërë me nxënës pjesërisht online dhe pjesërisht në klasë duke mbajtur distancën.

Nxënësit kanë pasur 25 minuta në dispozicion për plotësimin e testeve apo pyetësorëve.

Janë monitoruar nga profesorë të edukimit fizik.

7 INTERPRETIMI I REZULTATEVE

Pas realizimit statistikor dhe përpunimit të rezultateve në tabelën 2 të pyetjes A mendoni se keni kohë të lirë mjaftueshëm? Resultatet janë si vijon: nxënësit nga shkolla publike 38.5 % e tyre janë përgjigjur “PO”, 34.6% “mesatarisht” dhe 26.9% thonë se nuk kanë kohë të lirë mjaftueshëm për aktivitet fizik.

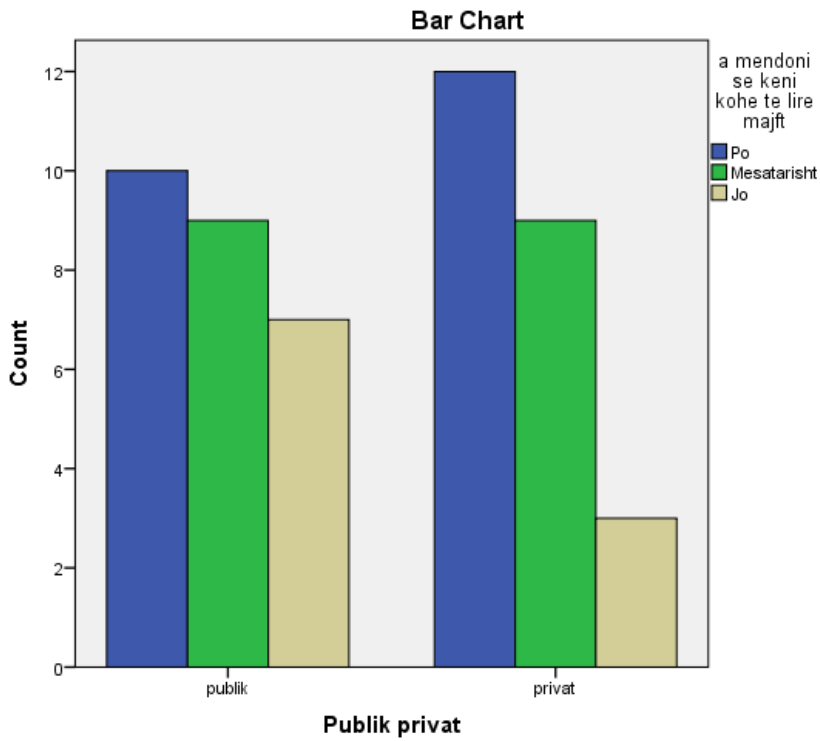
Ndersa nga shkolla private 50% e tyre u përgjigjen “po”, 37.5% mesatarisht dhe 12.5% thane se nuk kanë kohë mjaftueshëm.

Tabela 1 A mendoni se keni kohe te mjaftueshme per aktivite fizike

			a mendoni se keni kohe te lire majft			Total
			Po	Mesatarisht	Jo	
Publik privat	Public	Count	10	9	7	26
		% within Publik privat	38.5%	34.6%	26.9%	100.0%
		% within a mendoni se keni kohe te lire majft	45.5%	50.0%	70.0%	52.0%
		% of Total	20.0%	18.0%	14.0%	52.0%
	Privat	Count	12	9	3	24
		% within Publik privat	50.0%	37.5%	12.5%	100.0%
		% within a mendoni se keni kohe te lire majft	54.5%	50.0%	30.0%	48.0%
		% of Total	24.0%	18.0%	6.0%	48.0%
Total	Count	22	18	10	50	
	% within Publik privat	44.0%	36.0%	20.0%	100.0%	
	% within a mendoni se keni kohe te lire majft	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	44.0%	36.0%	20.0%	100.0%	

Gjithashtu kemi paraqitur histogramin nr 1 per te pare dallimin apo ngjashmërinë ndërmjet grupeve.

Histogrami 1 *A mendoni se keni kohe te mjaftueshme per aktivitete fizike*

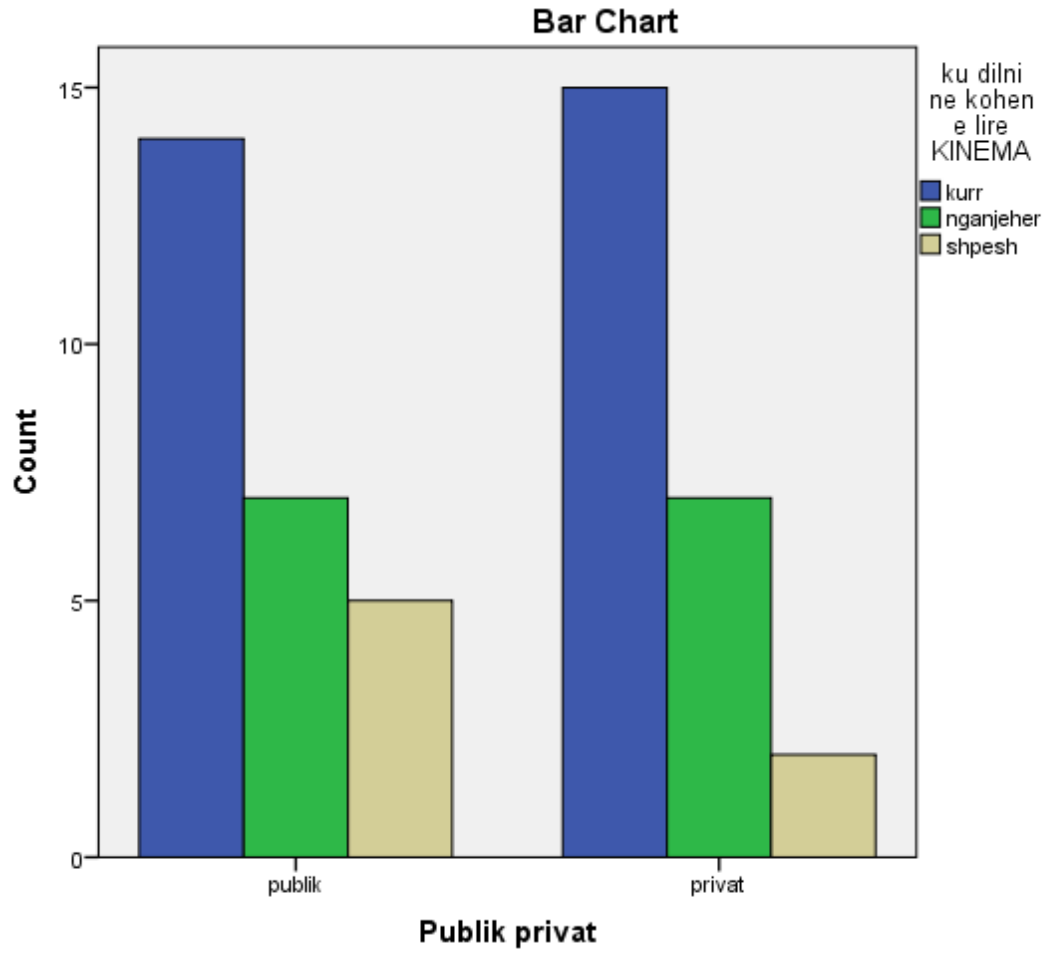


Tabelën nr 2. Ku dilni ne kohen e lire (Kinema)

Crosstab

		ku dilni ne kohen e lire KINEMA			Total
		kurr	nganjeher	shpesh	
Publik privat	Count	14	7	5	26
	% within Publik privat	53.8%	26.9%	19.2%	100.0%
	publik % within ku dilni ne kohen e lire KINEMA	48.3%	50.0%	71.4%	52.0%
	% of Total	28.0%	14.0%	10.0%	52.0%
	Count	15	7	2	24
	% within Publik privat	62.5%	29.2%	8.3%	100.0%
	privat % within ku dilni ne kohen e lire KINEMA	51.7%	50.0%	28.6%	48.0%
	% of Total	30.0%	14.0%	4.0%	48.0%
Total	Count	29	14	7	50
	% within Publik privat	58.0%	28.0%	14.0%	100.0%
	% within ku dilni ne kohen e lire KINEMA	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	58.0%	28.0%	14.0%	100.0%

Histogrami Nr. 2u dilni ne Kohen e lire (Kinema)

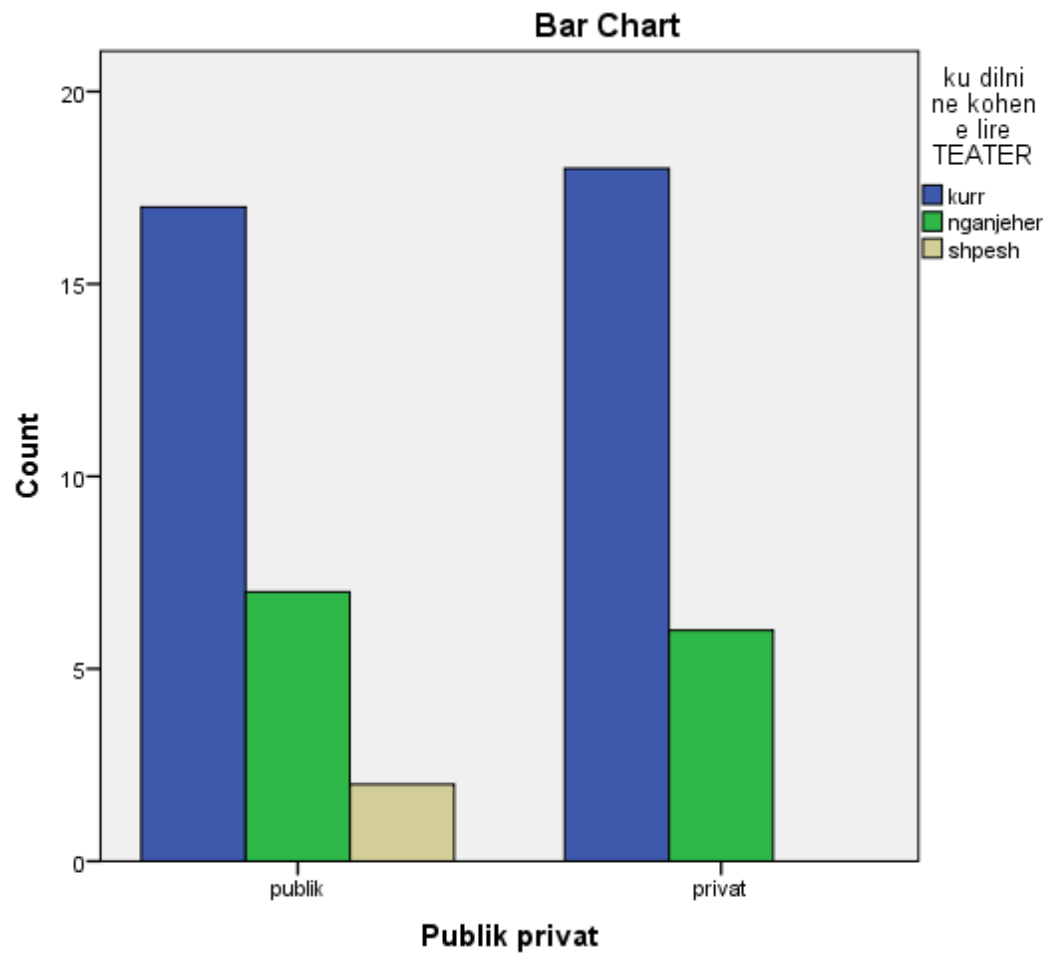


Tabelën nr 3.Ku dilni ne Kohen e lire (Teater)

Crosstab

		ku dilni ne kohen e lire TEATER			Total	
		kurr	nganjeher	Shpesh		
Publik privat	Count	17	7	2	26	
	% within Publik privat	65.4%	26.9%	7.7%	100.0%	
	publik	% within ku dilni ne kohen e lire TEATER	48.6%	53.8%	100.0%	52.0%
	% of Total	34.0%	14.0%	4.0%	52.0%	
	Count	18	6	0	24	
	% within Publik privat	75.0%	25.0%	0.0%	100.0%	
privat	% within ku dilni ne kohen e lire TEATER	51.4%	46.2%	0.0%	48.0%	
	% of Total	36.0%	12.0%	0.0%	48.0%	
	Count	35	13	2	50	
Total	% within Publik privat	70.0%	26.0%	4.0%	100.0%	
	% within ku dilni ne kohen e lire TEATER	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	70.0%	26.0%	4.0%	100.0%	

Histogrami Nr 3Ku dilni ne kohen e lire (Teater)

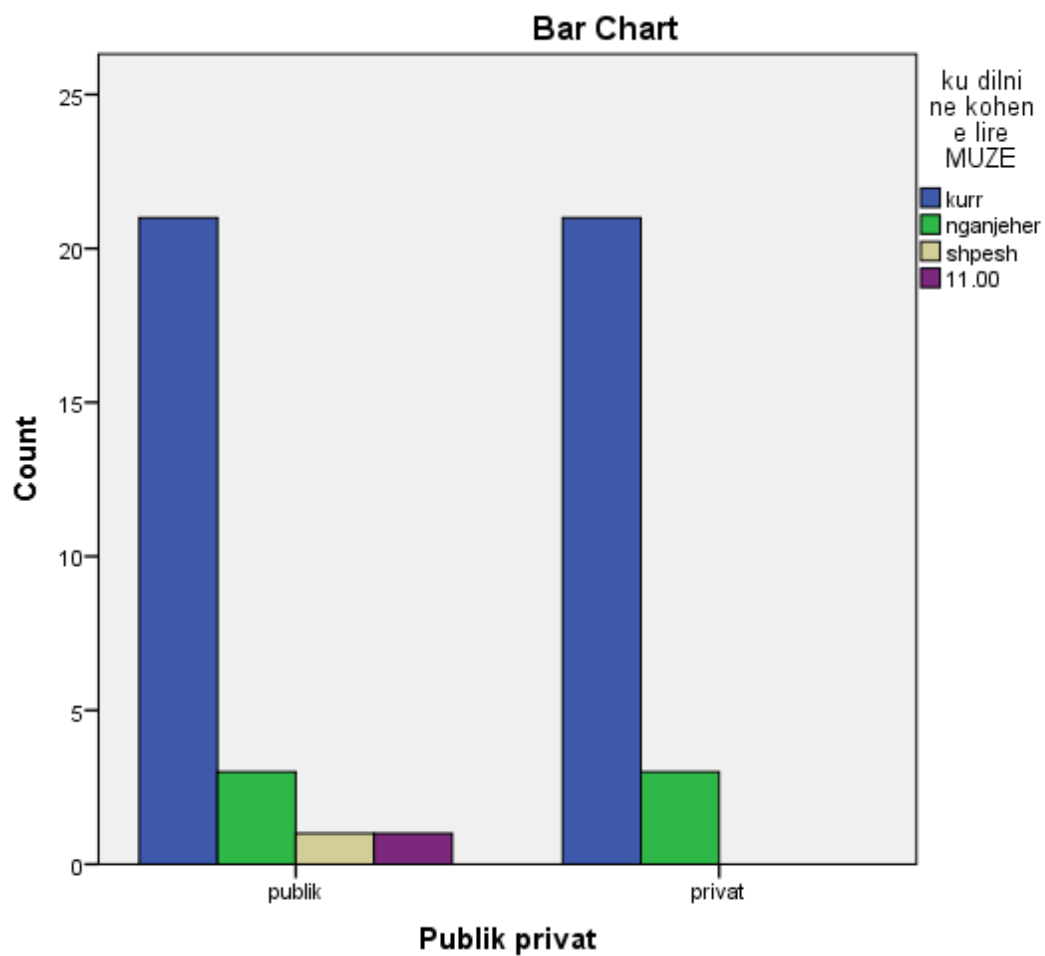


Tabelën nr 4 Ku dilni ne Kohen e lire (Muze)

Crosstab

		ku dilni ne kohen e lire MUZE				Total
		kurr	nganjeher	shpesh	11.00	
Publik privat	Count	21	3	1	1	26
	% within Publik privat	80.8%	11.5%	3.8%	3.8%	100.0%
	publik % within ku dilni ne kohen e lire MUZE	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	52.0%
	% of Total	42.0%	6.0%	2.0%	2.0%	52.0%
privat	Count	21	3	0	0	24
	% within Publik privat	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100.0%
	privat % within ku dilni ne kohen e lire MUZE	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	48.0%
	% of Total	42.0%	6.0%	0.0%	0.0%	48.0%
Total	Count	42	6	1	1	50
	% within Publik privat	84.0%	12.0%	2.0%	2.0%	100.0%
	% within ku dilni ne kohen e lire MUZE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	84.0%	12.0%	2.0%	2.0%	100.0%

Histogrami Nr 4 Ku dilni ne Kohen e lire (Muze)

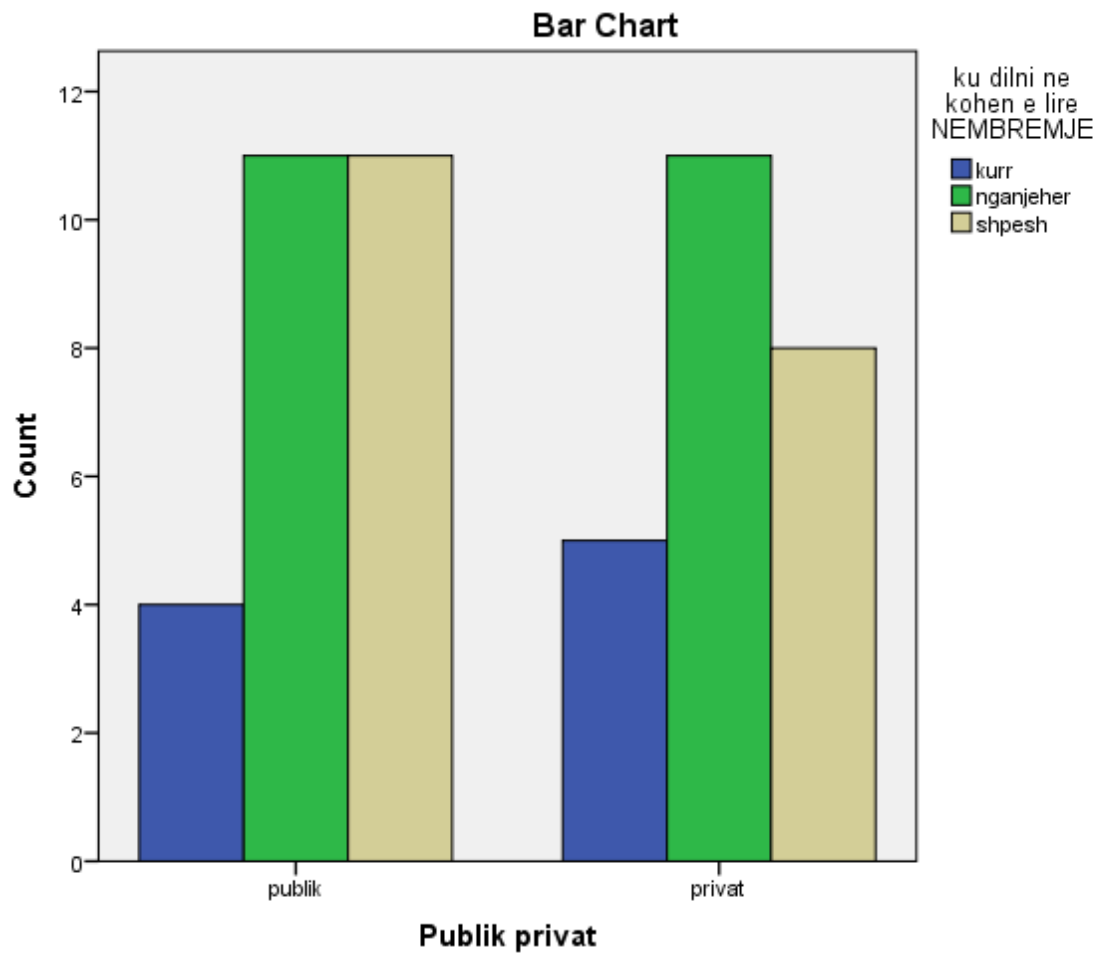


Tabelën nr 5 Ku dilni ne Kohen e lire (Ne mbremje)

Crosstab

		ku dilni ne kohen e lire NEMBREMJE			Total
		kurr	nganjeher	shpesh	
Publik privat	Count	4	11	11	26
	% within Publik privat	15.4%	42.3%	42.3%	100.0%
	publik % within ku dilni ne kohen e lire NEMBREMJE	44.4%	50.0%	57.9%	52.0%
	% of Total	8.0%	22.0%	22.0%	52.0%
	Count	5	11	8	24
	% within Publik privat	20.8%	45.8%	33.3%	100.0%
privat	% within ku dilni ne kohen e lire NEMBREMJE	55.6%	50.0%	42.1%	48.0%
	% of Total	10.0%	22.0%	16.0%	48.0%
	Count	9	22	19	50
	% within Publik privat	18.0%	44.0%	38.0%	100.0%
Total	% within ku dilni ne kohen e lire NEMBREMJE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	18.0%	44.0%	38.0%	100.0%

Histogrami nr 5 Ku dilni ne Kohen e lire (Ne mbremje)

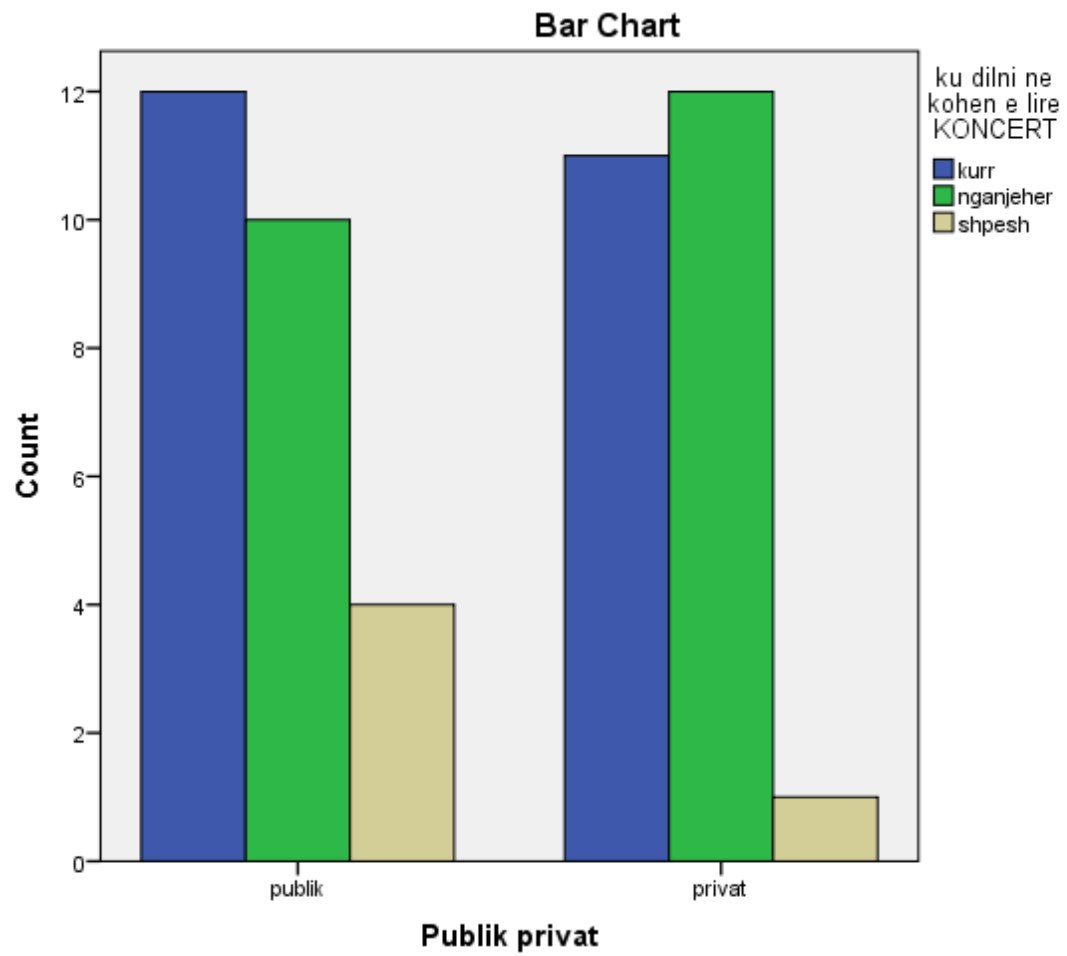


Tabelën nr 6Ku dilni ne Kohen e lire (Koncert)

Crosstab

		ku dilni ne kohen e lire KONCERT			Total
		kurr	nganjeher	Shpesh	
Publik privat	Count	12	10	4	26
	% within Publik privat	46.2%	38.5%	15.4%	100.0%
	publik % within ku dilni ne kohen e lire KONCERT	52.2%	45.5%	80.0%	52.0%
	% of Total	24.0%	20.0%	8.0%	52.0%
	Count	11	12	1	24
	% within Publik privat	45.8%	50.0%	4.2%	100.0%
	privat % within ku dilni ne kohen e lire KONCERT	47.8%	54.5%	20.0%	48.0%
	% of Total	22.0%	24.0%	2.0%	48.0%
	Count	23	22	5	50
Total	% within Publik privat	46.0%	44.0%	10.0%	100.0%
	% within ku dilni ne kohen e lire KONCERT	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	46.0%	44.0%	10.0%	100.0%

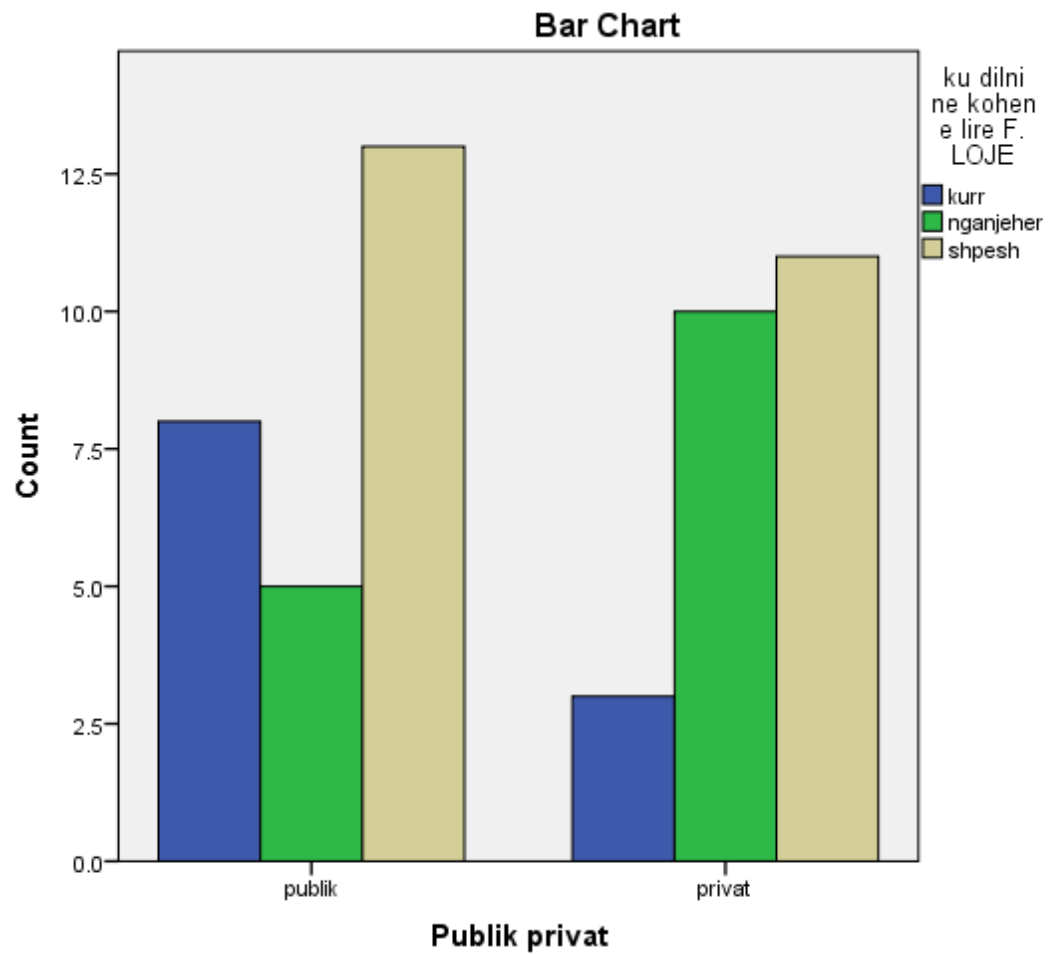
Histogrami nr 6 Ku dilni ne Kohen e lire (Koncert



Tabelën nr 7 Ku dilni ne Kohen e lire (Loje)

		Crosstab			Total	
		ku dilni ne kohen e lire F.LOJE				
		kurr	nganjeher	shpesh		
Publik privat	Count	8	5	13	26	
	% within Publik privat	30.8%	19.2%	50.0%	100.0%	
	publik	% within ku dilni ne kohen e lire F.LOJE	72.7%	33.3%	54.2%	52.0%
	% of Total	16.0%	10.0%	26.0%	52.0%	
	Count	3	10	11	24	
	% within Publik privat	12.5%	41.7%	45.8%	100.0%	
privat	% within ku dilni ne kohen e lire F.LOJE	27.3%	66.7%	45.8%	48.0%	
	% of Total	6.0%	20.0%	22.0%	48.0%	
	Count	11	15	24	50	
Total	% within Publik privat	22.0%	30.0%	48.0%	100.0%	
	% within ku dilni ne kohen e lire F.LOJE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	22.0%	30.0%	48.0%	100.0%	

Histogrami nr 7 Ku dilni ne Kohen e lire (Loje)

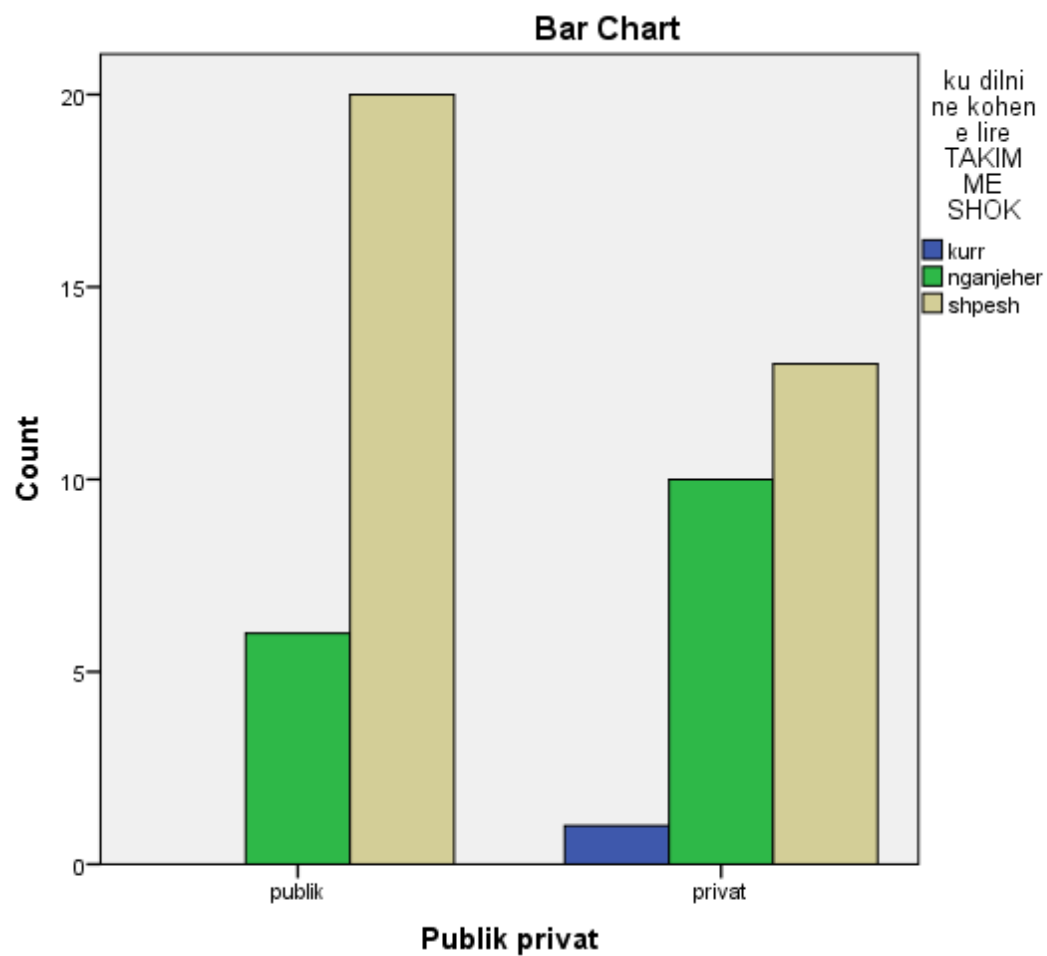


Tabelën nr 8Ku dilni ne Kohen e lire (Takim me shoke)

Crosstab

		ku dilni ne kohen e lire TAKIM ME SHOK			Total
		kurr	nganjeher	shpesh	
		publik	Count	0	
	% within Publik privat	0.0%	23.1%	76.9%	100.0%
	% within ku dilni ne kohen e lire TAKIM ME SHOK	0.0%	37.5%	60.6%	52.0%
	% of Total	0.0%	12.0%	40.0%	52.0%
privat	Count	1	10	13	24
	% within Publik privat	4.2%	41.7%	54.2%	100.0%
	% within ku dilni ne kohen e lire TAKIM ME SHOK	100.0%	62.5%	39.4%	48.0%
	% of Total	2.0%	20.0%	26.0%	48.0%
Total	Count	1	16	33	50
	% within Publik privat	2.0%	32.0%	66.0%	100.0%
	% within ku dilni ne kohen e lire TAKIM ME SHOK	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	2.0%	32.0%	66.0%	100.0%

Histograminr 8Ku dilni ne Kohen e lire (Takim me shoke)



Tabelën nr 9A e ndini veten te afte te veteushtroni

Crosstab

		a e ndini veten te afte te vete ushtroni			Total
		po	pjeserisht	Jo	
Publik privat	Count	9	10	7	26
	% within Publik privat	34.6%	38.5%	26.9%	100.0%
	publik % within a e ndini veten te afte te vete ushtroni	45.0%	47.6%	77.8%	52.0%
	% of Total	18.0%	20.0%	14.0%	52.0%
privat	Count	11	11	2	24
	% within Publik privat	45.8%	45.8%	8.3%	100.0%
	privat % within a e ndini veten te afte te vete ushtroni	55.0%	52.4%	22.2%	48.0%
	% of Total	22.0%	22.0%	4.0%	48.0%
Total	Count	20	21	9	50
	% within Publik privat	40.0%	42.0%	18.0%	100.0%
	% within a e ndini veten te afte te vete ushtroni	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	40.0%	42.0%	18.0%	100.0%

Histogrami nr 9A e ndini veten te afte te veteushtroni

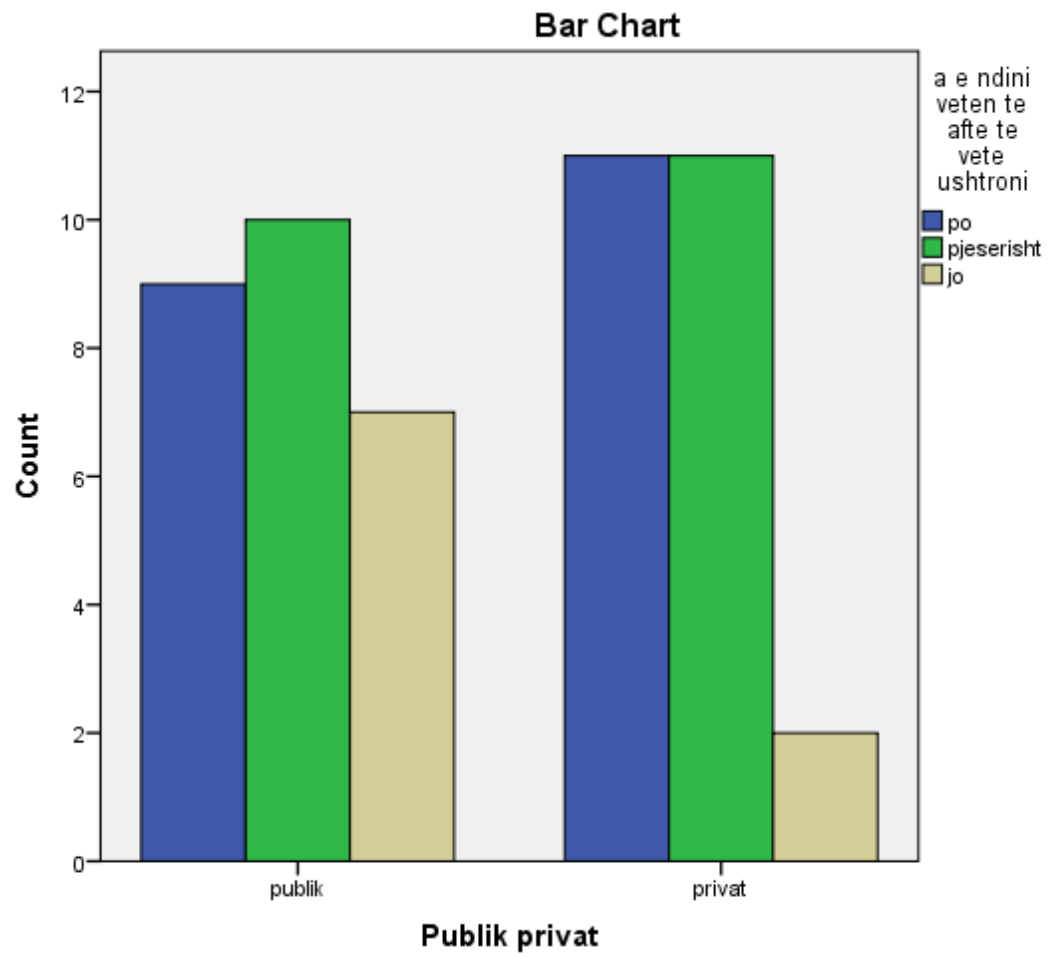


Tabela Nr 10 Nese nuk merreni me sport tregoni pse

Crosstab

		nese nuk merreni me aktivite tregoni pse?					Total	
		nuk ndjej nevoj	mungon motivi	jam dembel	nuk kam kohe	jam larg tereneve sportive		nuk kam ku
Publik privat	Count	3	5	4	4	4	1	21
	% within Publik privat	14.3%	23.8%	19.0%	19.0%	19.0%	4.8%	100.0%
	% within nese nuk merreni me aktivite tregoni pse?	60.0%	55.6%	100.0%	44.4%	66.7%	50.0%	60.0%
	% of Total	8.6%	14.3%	11.4%	11.4%	11.4%	2.9%	60.0%
privat	Count	2	4	0	5	2	1	14
	% within Publik privat	14.3%	28.6%	0.0%	35.7%	14.3%	7.1%	100.0%
	% within nese nuk merreni me aktivite tregoni pse?	40.0%	44.4%	0.0%	55.6%	33.3%	50.0%	40.0%
	% of Total	5.7%	11.4%	0.0%	14.3%	5.7%	2.9%	40.0%
Total	Count	5	9	4	9	6	2	35
	% within Publik privat	14.3%	25.7%	11.4%	25.7%	17.1%	5.7%	100.0%
	% within nese nuk merreni me aktivite tregoni pse?	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	14.3%	25.7%	11.4%	25.7%	17.1%	5.7%	100.0%

Histogrami Nr 10 Nese nuk merreni me sport tregoni pse

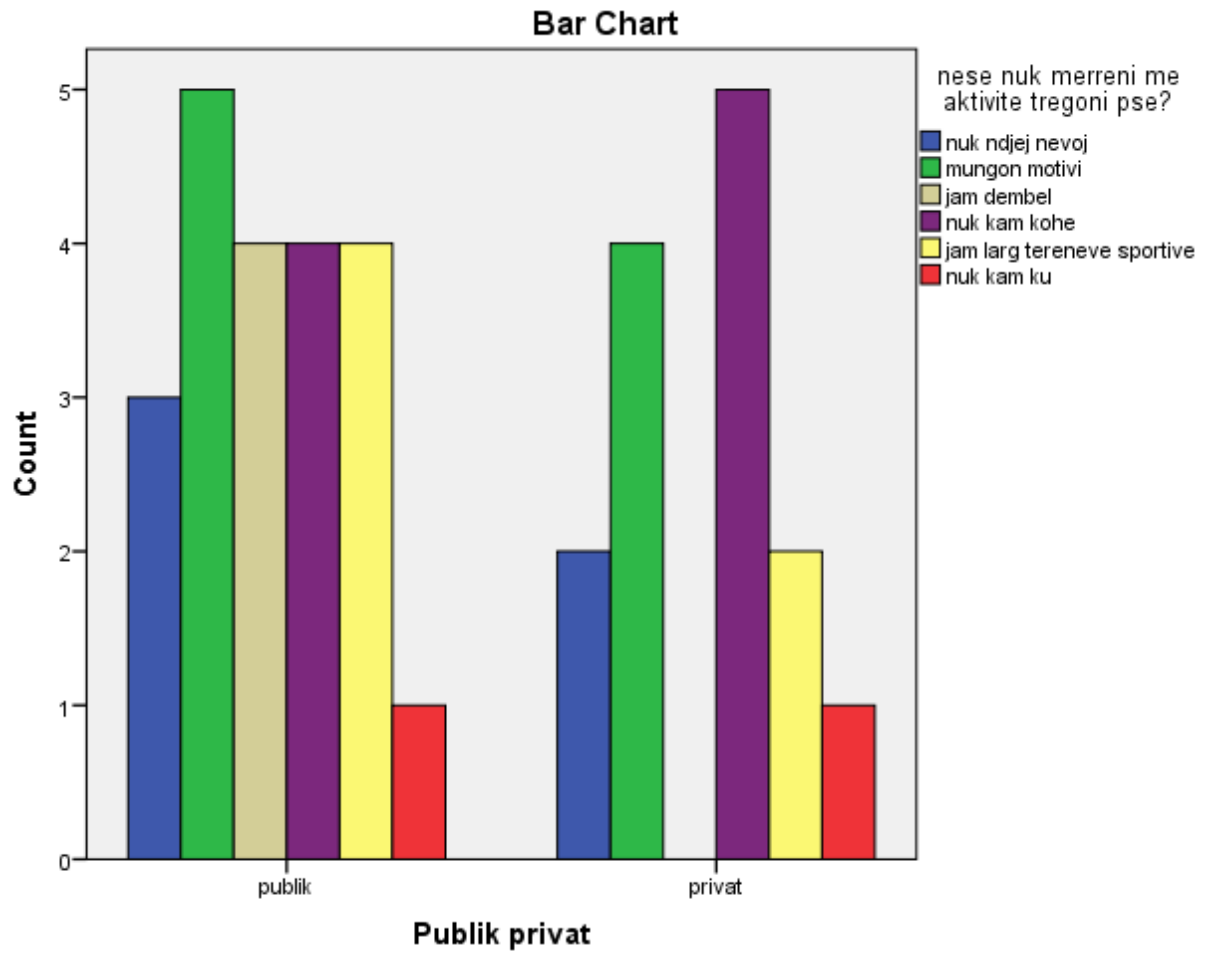


Tabela Nr 11 Cka do te deshironi te ndryshonit ne vehten tuaj?

Crosstab

		cka do te donit te ndryshonit ne vehten tuaj					Total
		asgje	peshen trupore	gjatesia trupore	barku	te tjera	
Publik privat	Count	11	3	2	1	8	25
	% within Publik privat	44.0%	12.0%	8.0%	4.0%	32.0%	100.0%
	publik % within cka do te donit te ndryshonit ne vehten tuaj	40.7%	42.9%	100.0%	100.0%	66.7%	51.0%
	% of Total	22.4%	6.1%	4.1%	2.0%	16.3%	51.0%
	Count	16	4	0	0	4	24
	% within Publik privat	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	100.0%
	privat % within cka do te donit te ndryshonit ne vehten tuaj	59.3%	57.1%	0.0%	0.0%	33.3%	49.0%
	% of Total	32.7%	8.2%	0.0%	0.0%	8.2%	49.0%
	Count	27	7	2	1	12	49
	% within Publik privat	55.1%	14.3%	4.1%	2.0%	24.5%	100.0%
Total	% within cka do te donit te ndryshonit ne vehten tuaj	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	55.1%	14.3%	4.1%	2.0%	24.5%	100.0%

Histogrami Nr 11 Cka do te deshironi te ndryshoni ne vехten tuaj?

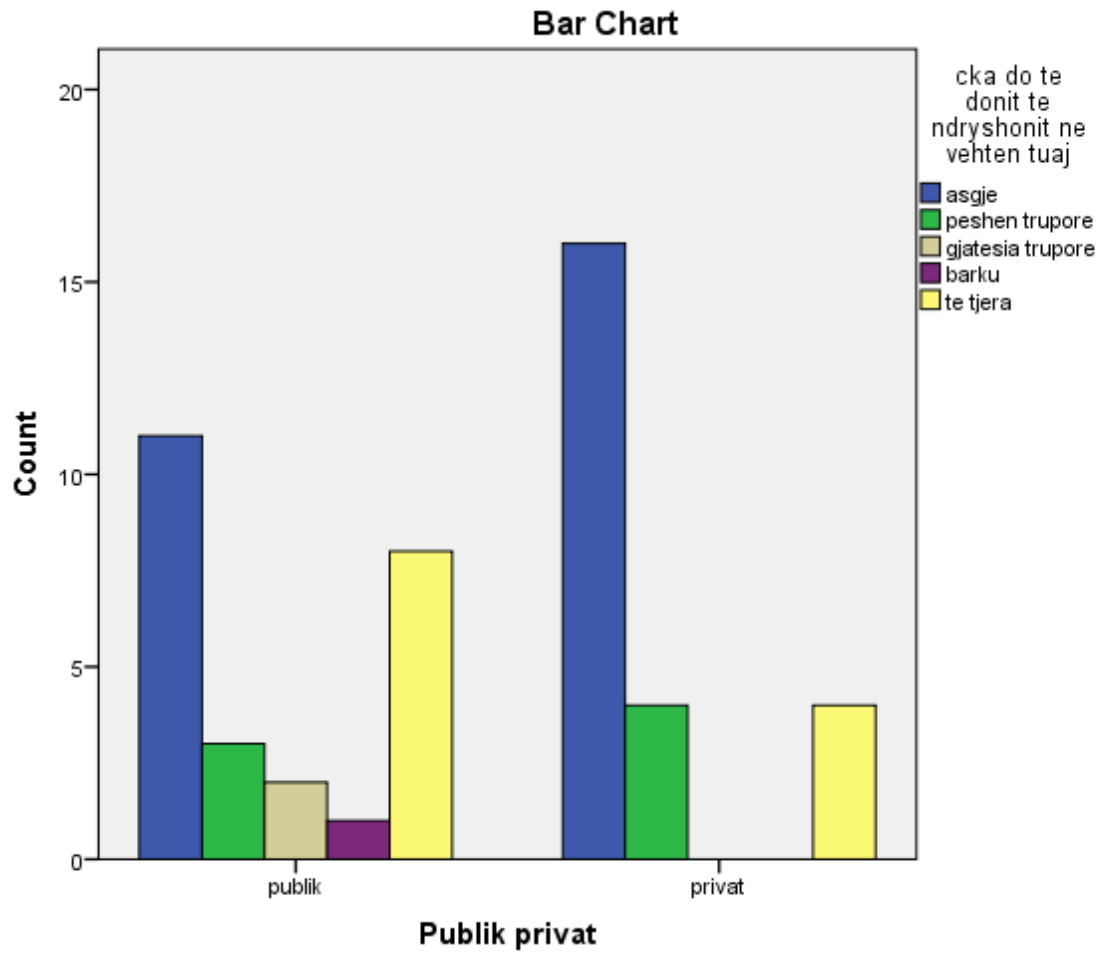


Tabela Nr 12Si ndiheni kur ecni, shetitni, luani?

Crosstab

		si ndiheni kur ecni, shetitni, luani			Total
		ndjehem mire fizikisht	nuk ndihem mire	ndihem i lodhur	
Publik privat	Count	23	0	3	26
	% within Publik privat	88.5%	0.0%	11.5%	100.0%
	publik % within si ndiheni kur ecni, shetitni, luani	52.3%	0.0%	60.0%	52.0%
	% of Total	46.0%	0.0%	6.0%	52.0%
privat	Count	21	1	2	24
	% within Publik privat	87.5%	4.2%	8.3%	100.0%
	privat % within si ndiheni kur ecni, shetitni, luani	47.7%	100.0%	40.0%	48.0%
	% of Total	42.0%	2.0%	4.0%	48.0%
Total	Count	44	1	5	50
	% within Publik privat	88.0%	2.0%	10.0%	100.0%
	Total % within si ndiheni kur ecni, shetitni, luani	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	88.0%	2.0%	10.0%	100.0%

Histogrami Nr 12Si ndiheni kur ecni, shetitni, luani?

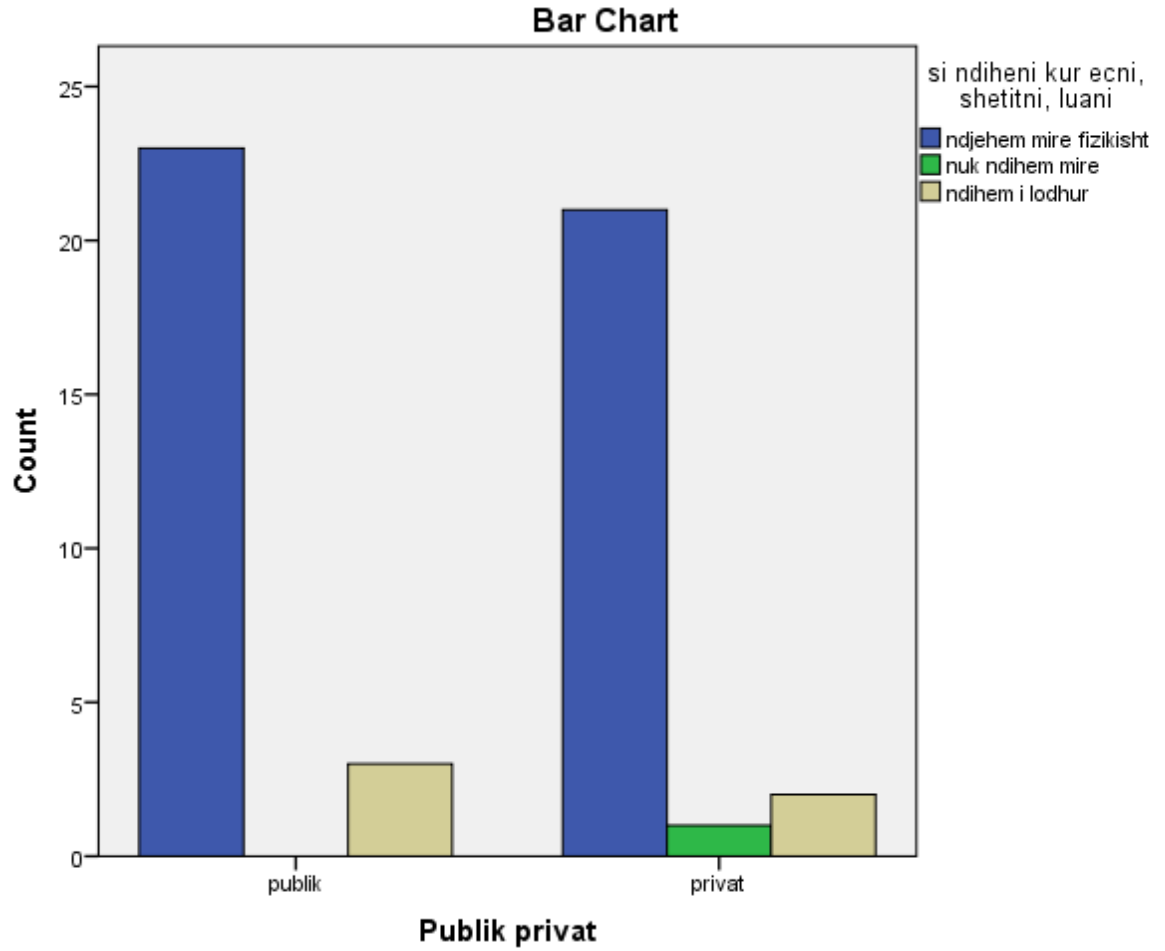


Tabela Nr 13Si ndiheni pa aktivitet sportive?

Crosstab

		si ndiheni pa aktivitet sportive			Total	
		mire	nuk ndihem mire	ndihem i e lodhur		
Publik privat	publik	Count	2	7	14	23
		% within Publik privat	8.7%	30.4%	60.9%	100.0%
		% within si ndiheni pa aktivitet sportiv	66.7%	50.0%	50.0%	51.1%
		% of Total	4.4%	15.6%	31.1%	51.1%
privat	privat	Count	1	7	14	22
		% within Publik privat	4.5%	31.8%	63.6%	100.0%
		% within si ndiheni pa aktivitet sportiv	33.3%	50.0%	50.0%	48.9%
		% of Total	2.2%	15.6%	31.1%	48.9%
Total		Count	3	14	28	45
		% within Publik privat	6.7%	31.1%	62.2%	100.0%
		% within si ndiheni pa aktivitet sportiv	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	6.7%	31.1%	62.2%	100.0%

Histogrami Nr 13Si ndiheni pa aktivitet sportive?

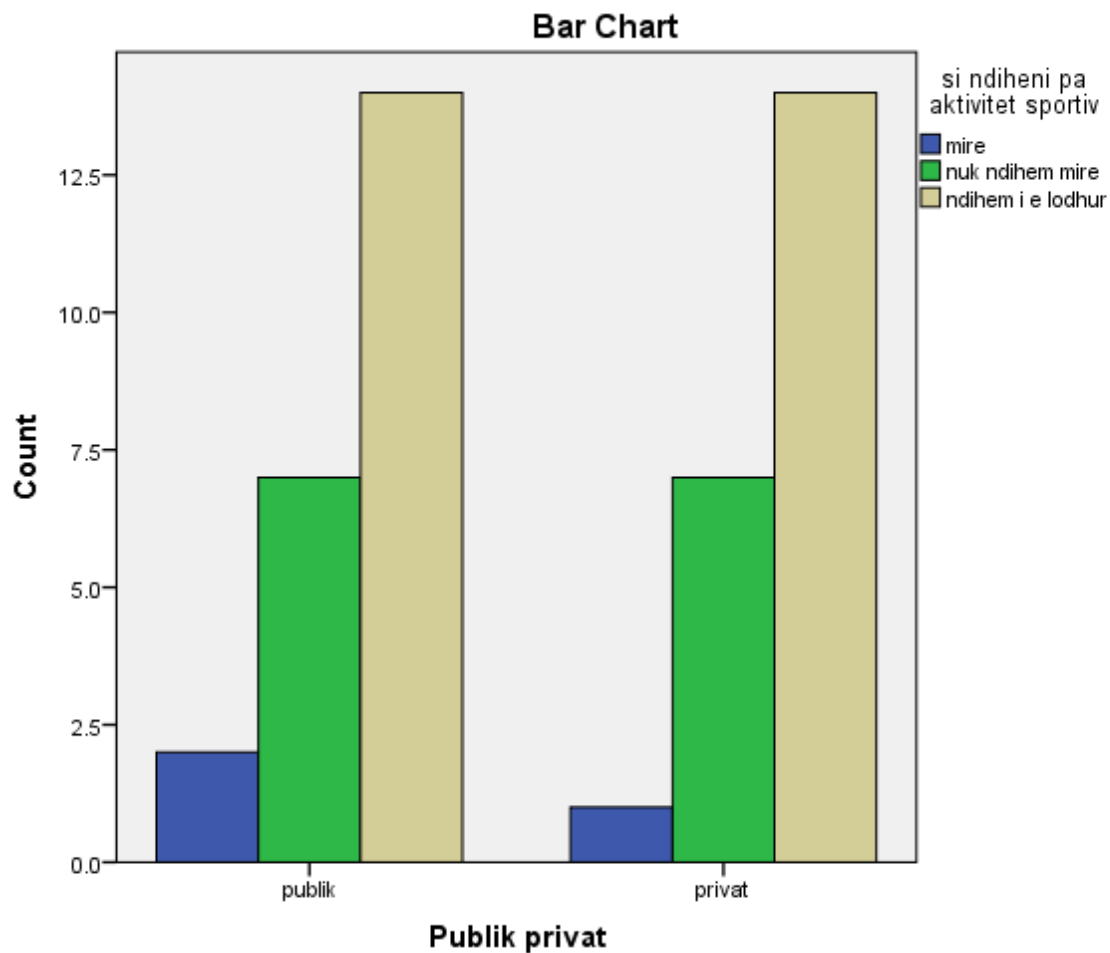


Tabela Nr 14A pini cigare?

Crosstab

		a pini cigare		Total
		po	jo	
Publik privat	Count	1	25	26
	publik % within Publik privat	3.8%	96.2%	100.0%
	% within a pini cigare	100.0%	51.0%	52.0%
	% of Total	2.0%	50.0%	52.0%
	Count	0	24	24
	privat % within Publik privat	0.0%	100.0%	100.0%
Total	% within a pini cigare	0.0%	49.0%	48.0%
	% of Total	0.0%	48.0%	48.0%
	Count	1	49	50
Total	% within Publik privat	2.0%	98.0%	100.0%
	% within a pini cigare	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	2.0%	98.0%	100.0%

Histogrami Nr 14A pini cigare?

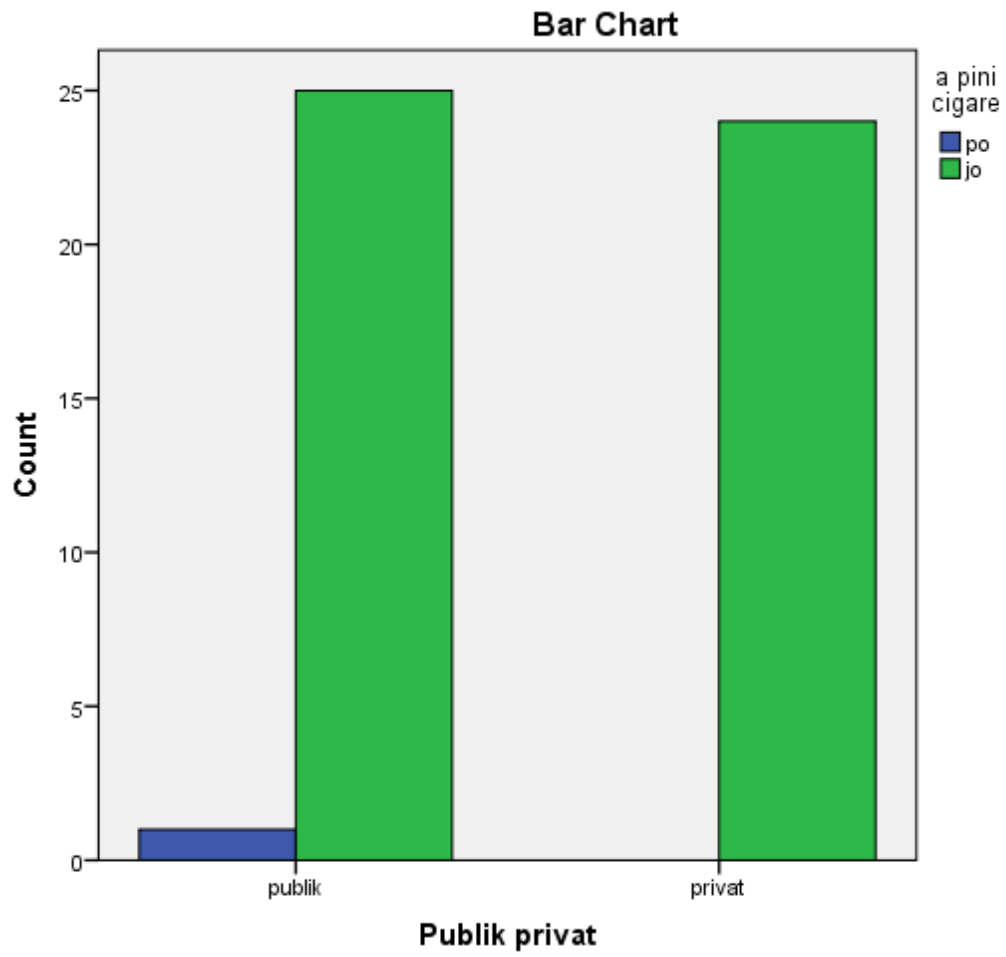


Tabela Nr 15Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Shetitje)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive - rekreative SHETITJE				Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite		
		Publik privat	publik	Count	4		10
		% within Publik privat	15.4%	38.5%	23.1%	23.1%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative SHETITJE	57.1%	50.0%	60.0%	46.2%	52.0%
		% of Total	8.0%	20.0%	12.0%	12.0%	52.0%
Publik privat	privat	Count	3	10	4	7	24
		% within Publik privat	12.5%	41.7%	16.7%	29.2%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative SHETITJE	42.9%	50.0%	40.0%	53.8%	48.0%
		% of Total	6.0%	20.0%	8.0%	14.0%	48.0%
Total		Count	7	20	10	13	50
		% within Publik privat	14.0%	40.0%	20.0%	26.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative SHETITJE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	14.0%	40.0%	20.0%	26.0%	100.0%

Histogrami nr 15Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Shetitje)

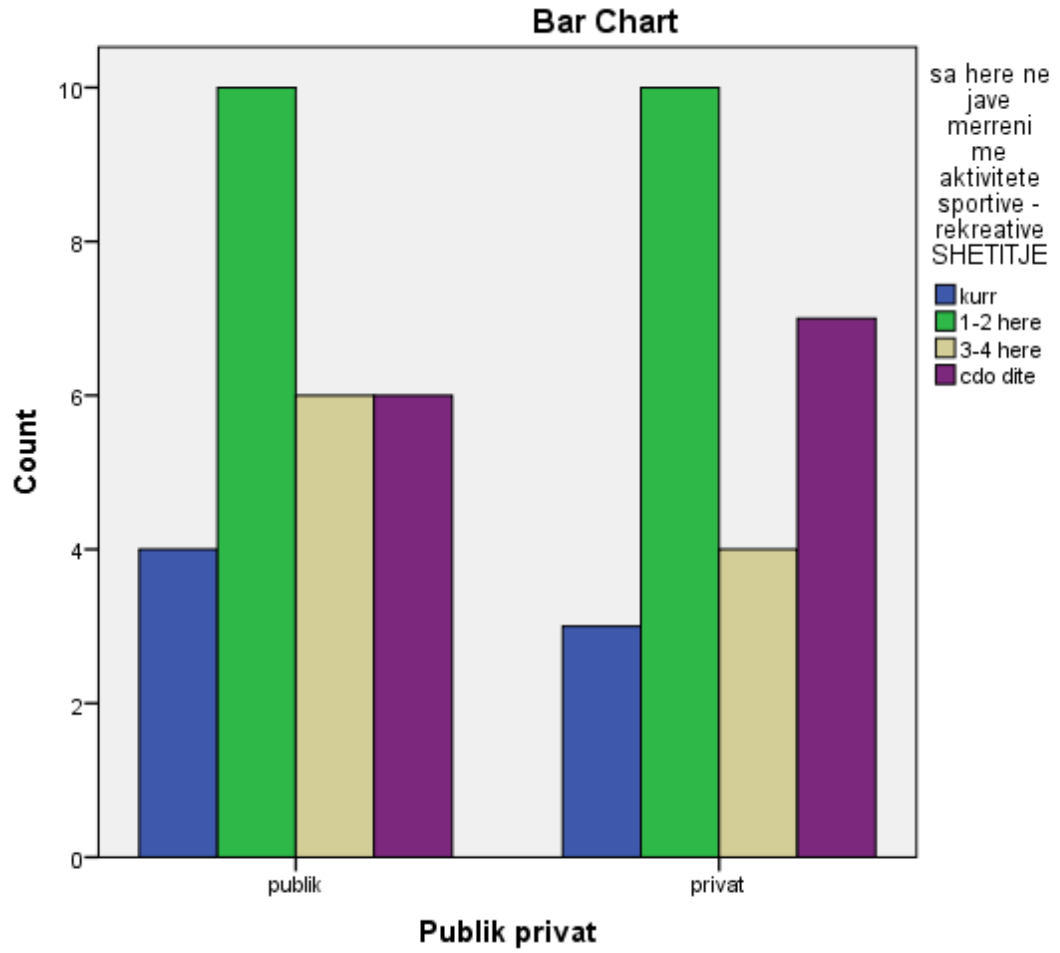


Tabela Nr 16Sa her ne jave mereni me aktivitete sportive-rekreative
(Basketboll)

		Crosstab				Total	
		sa here ne jave mereni me aktivitete sportive -rekreative BASKETBOLL					
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite		
Publik privat	publik	Count	15	6	2	3	26
		% within Publik privat	57.7%	23.1%	7.7%	11.5%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivitete sportive -rekreative BASKETBOLL	57.7%	35.3%	66.7%	75.0%	52.0%
		% of Total	30.0%	12.0%	4.0%	6.0%	52.0%
privat		Count	11	11	1	1	24
		% within Publik privat	45.8%	45.8%	4.2%	4.2%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivitete sportive -rekreative BASKETBOLL	42.3%	64.7%	33.3%	25.0%	48.0%
		% of Total	22.0%	22.0%	2.0%	2.0%	48.0%
Total		Count	26	17	3	4	50
		% within Publik privat	52.0%	34.0%	6.0%	8.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivitete sportive -rekreative BASKETBOLL	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	52.0%	34.0%	6.0%	8.0%	100.0%

Histogrami nr 16Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Basketboll)

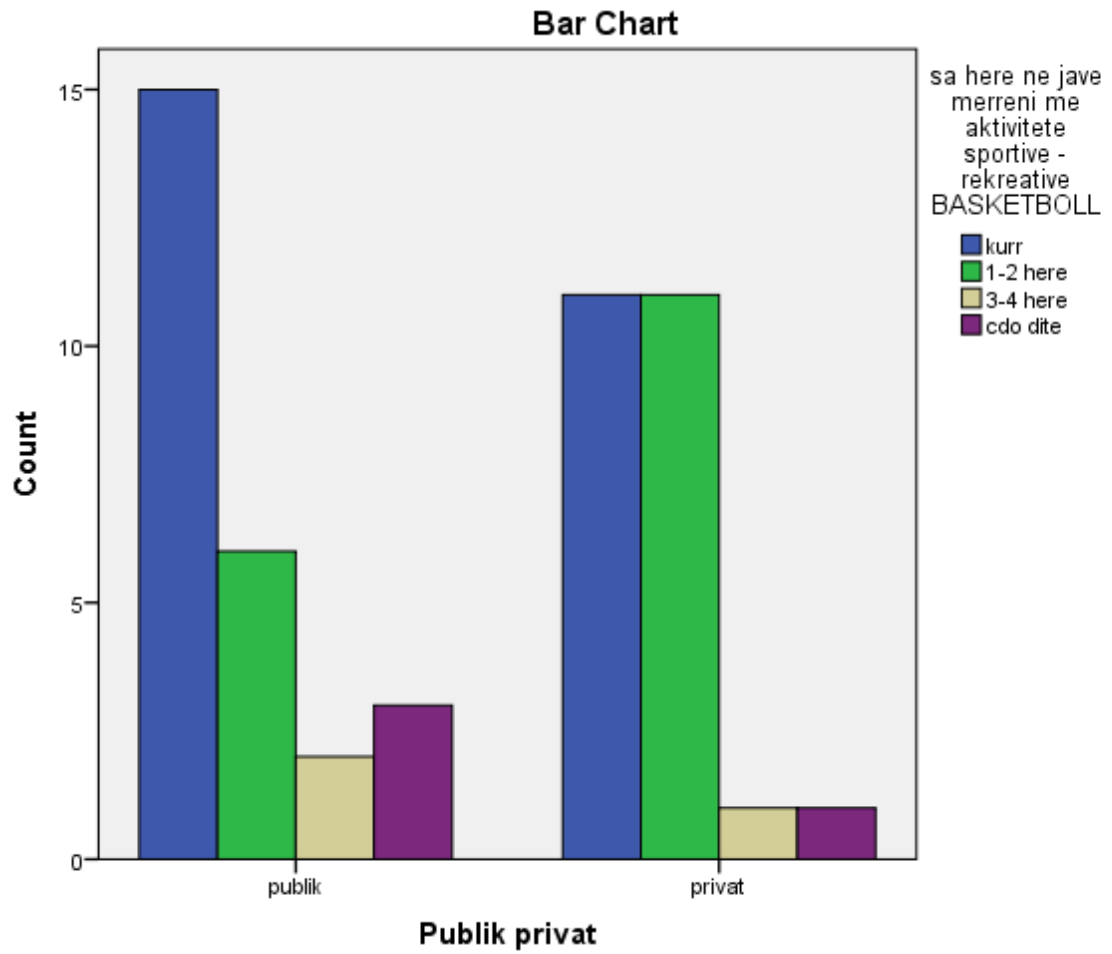


Tabela Nr 17Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Futboll)

Crosstab

		sa here ne jave merreni me aktivite sportive - rekreative FUTBOLL					Total
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite	22.00	
Publik	Count	13	6	2	5	0	26
	% within Publik privat	50.0%	23.1%	7.7%	19.2%	0.0%	100.0%
	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive - rekreative FUTBOLL	54.2%	42.9%	40.0%	83.3%	0.0%	52.0%
	% of Total	26.0%	12.0%	4.0%	10.0%	0.0%	52.0%
	privat	Count	11	8	3	1	1
privat	% within Publik privat	45.8%	33.3%	12.5%	4.2%	4.2%	100.0%
	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive - rekreative FUTBOLL	45.8%	57.1%	60.0%	16.7%	100.0%	48.0%
	% of Total	22.0%	16.0%	6.0%	2.0%	2.0%	48.0%
	Total	Count	24	14	5	6	1
Total	% within Publik privat	48.0%	28.0%	10.0%	12.0%	2.0%	100.0%
	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive - rekreative FUTBOLL	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	48.0%	28.0%	10.0%	12.0%	2.0%	100.0%

Histogrami Nr 17Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Futboll)

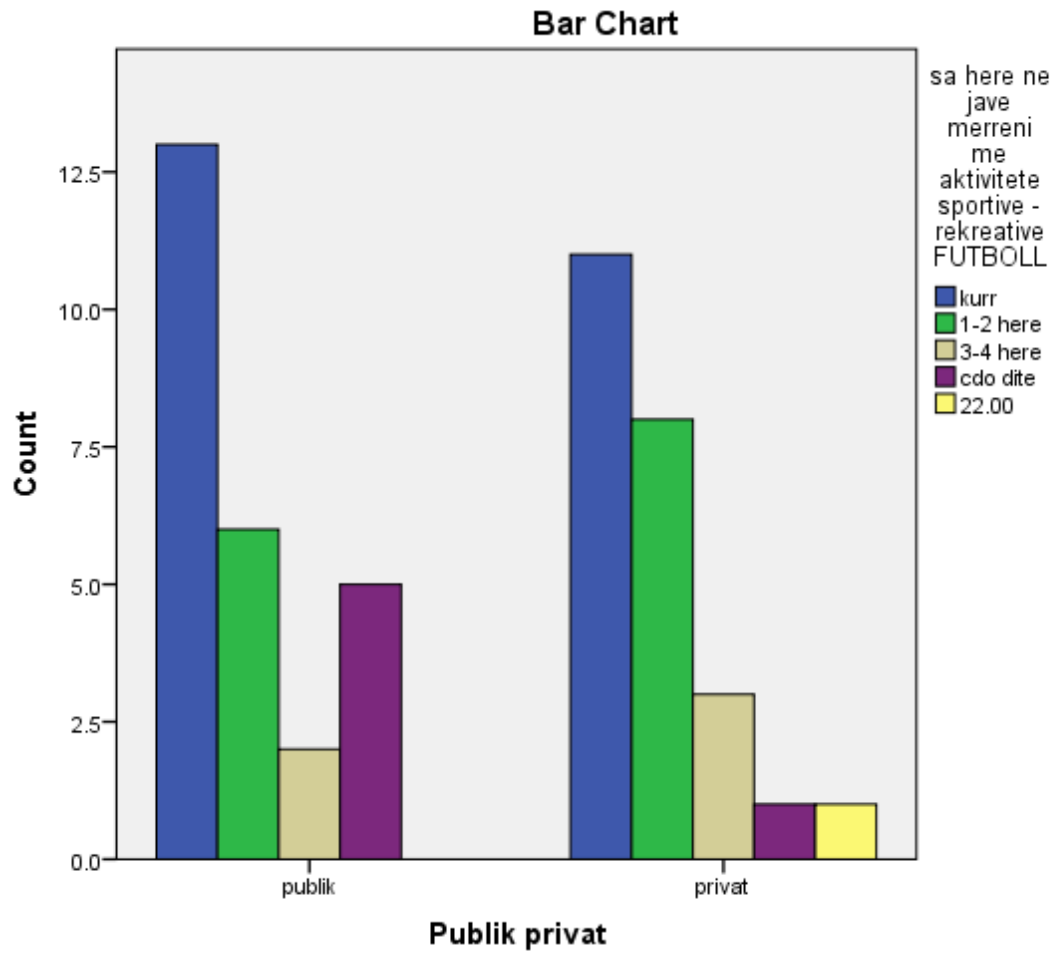


Tabela Nr 18Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Volejboll)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive - rekreative VOLEJBOLL				Total
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite	
Publik privat	Count	11	5	2	8	26
	% within Publik privat	42.3%	19.2%	7.7%	30.8%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative VOLEJBOLL	57.9%	41.7%	33.3%	61.5%	52.0%
	% of Total	22.0%	10.0%	4.0%	16.0%	52.0%
privat	Count	8	7	4	5	24
	% within Publik privat	33.3%	29.2%	16.7%	20.8%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative VOLEJBOLL	42.1%	58.3%	66.7%	38.5%	48.0%
	% of Total	16.0%	14.0%	8.0%	10.0%	48.0%
Total	Count	19	12	6	13	50
	% within Publik privat	38.0%	24.0%	12.0%	26.0%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative VOLEJBOLL	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	38.0%	24.0%	12.0%	26.0%	100.0%

Histogrami Nr 18Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Volejboll)

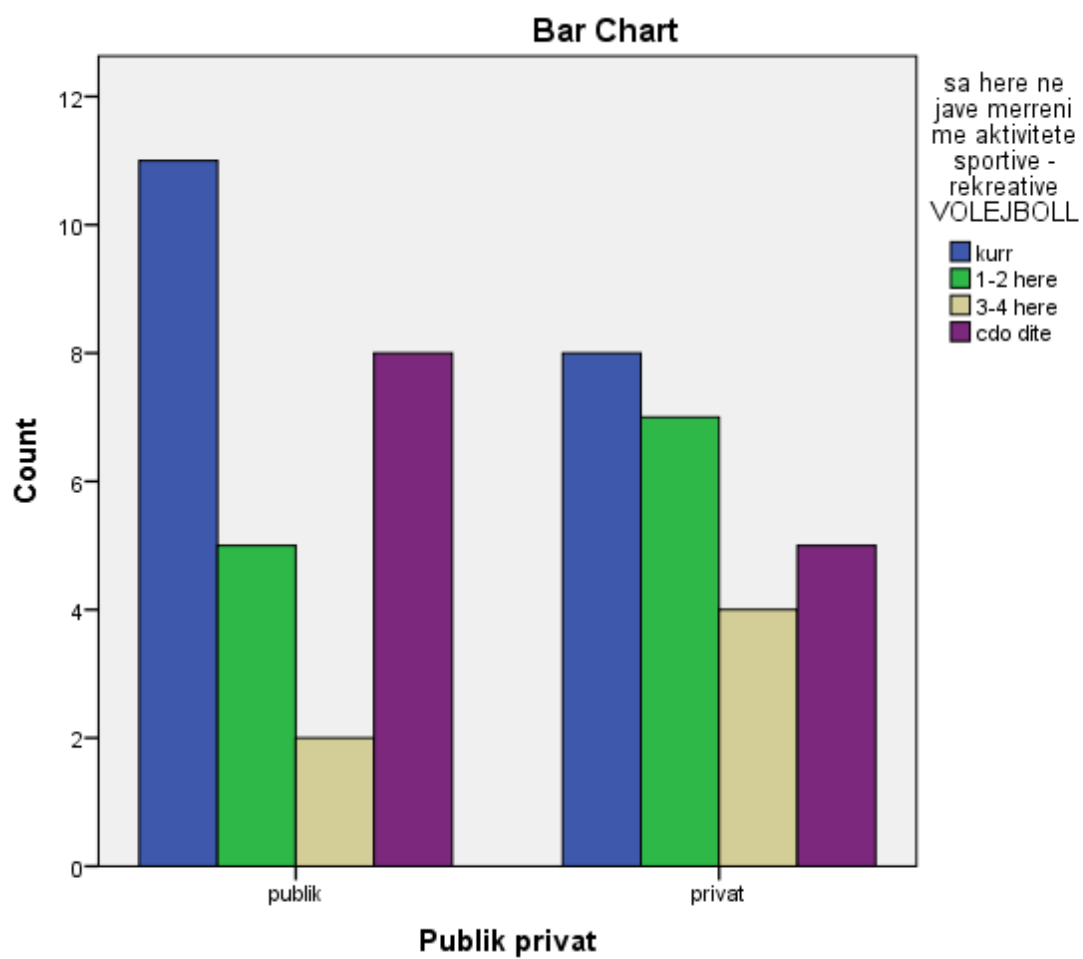


Tabela Nr 19Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Hendboll)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive - rekreative HENDBOLL				Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite		
		Publik privat	publik	Count	20		4
		% within Publik privat	76.9%	15.4%	0.0%	7.7%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative HENDBOLL	52.6%	44.4%	0.0%	100.0%	52.0%
		% of Total	40.0%	8.0%	0.0%	4.0%	52.0%
Publik privat	privat	Count	18	5	1	0	24
		% within Publik privat	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative HENDBOLL	47.4%	55.6%	100.0%	0.0%	48.0%
		% of Total	36.0%	10.0%	2.0%	0.0%	48.0%
Total		Count	38	9	1	2	50
		% within Publik privat	76.0%	18.0%	2.0%	4.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative HENDBOLL	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	76.0%	18.0%	2.0%	4.0%	100.0%

Histogrami Nr 19 Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Hendboll)

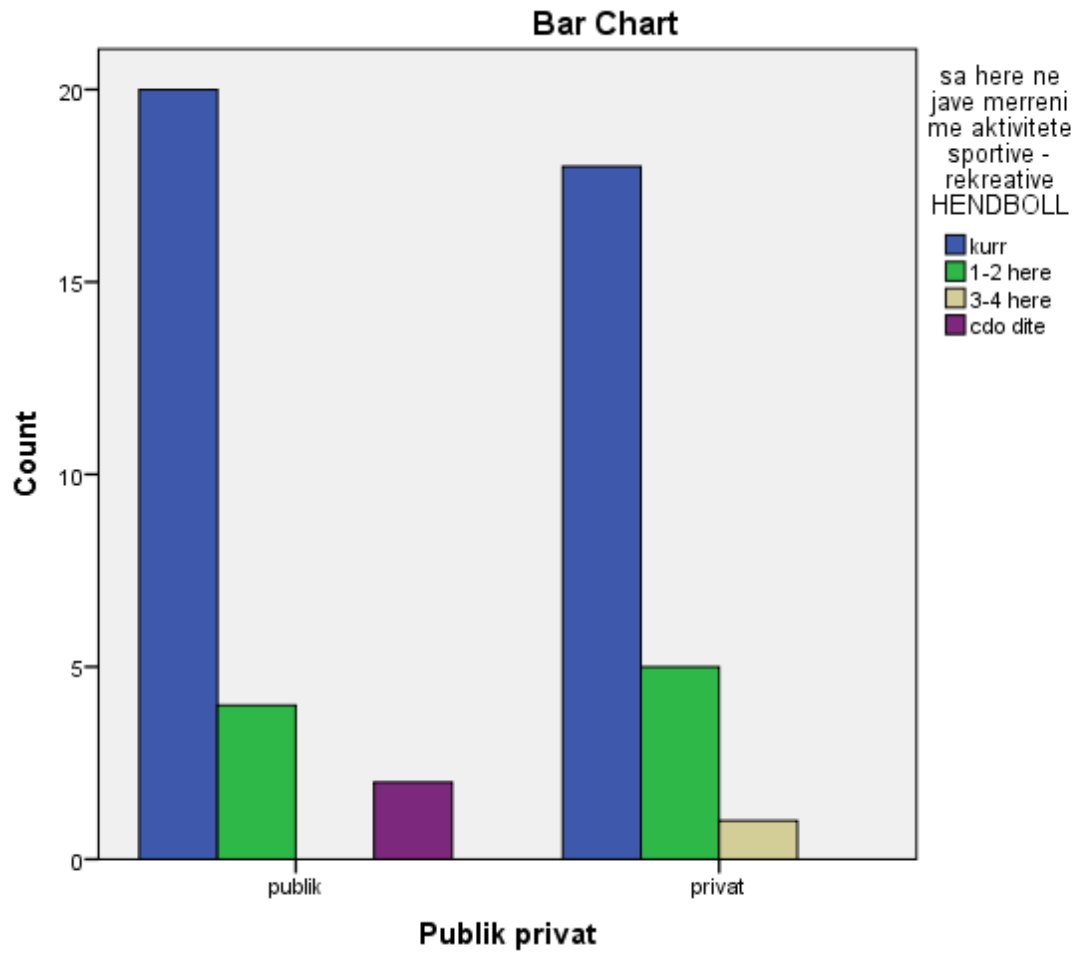


Tabela Nr 20Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Not)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative					Total	
		NOT						
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite	21.00		
Publik privat	publik	Count	13	6	4	2	1	26
		% within Publik privat	50.0%	23.1%	15.4%	7.7%	3.8%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative	61.9%	40.0%	44.4%	50.0%	100.0%	52.0%
		NOT						
		% of Total	26.0%	12.0%	8.0%	4.0%	2.0%	52.0%
		Count	8	9	5	2	0	24
privat		% within Publik privat	33.3%	37.5%	20.8%	8.3%	0.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative	38.1%	60.0%	55.6%	50.0%	0.0%	48.0%
		NOT						
		% of Total	16.0%	18.0%	10.0%	4.0%	0.0%	48.0%
Total		Count	21	15	9	4	1	50
		% within Publik privat	42.0%	30.0%	18.0%	8.0%	2.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		NOT						
		% of Total	42.0%	30.0%	18.0%	8.0%	2.0%	100.0%

Histogrami nr 20Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Not)

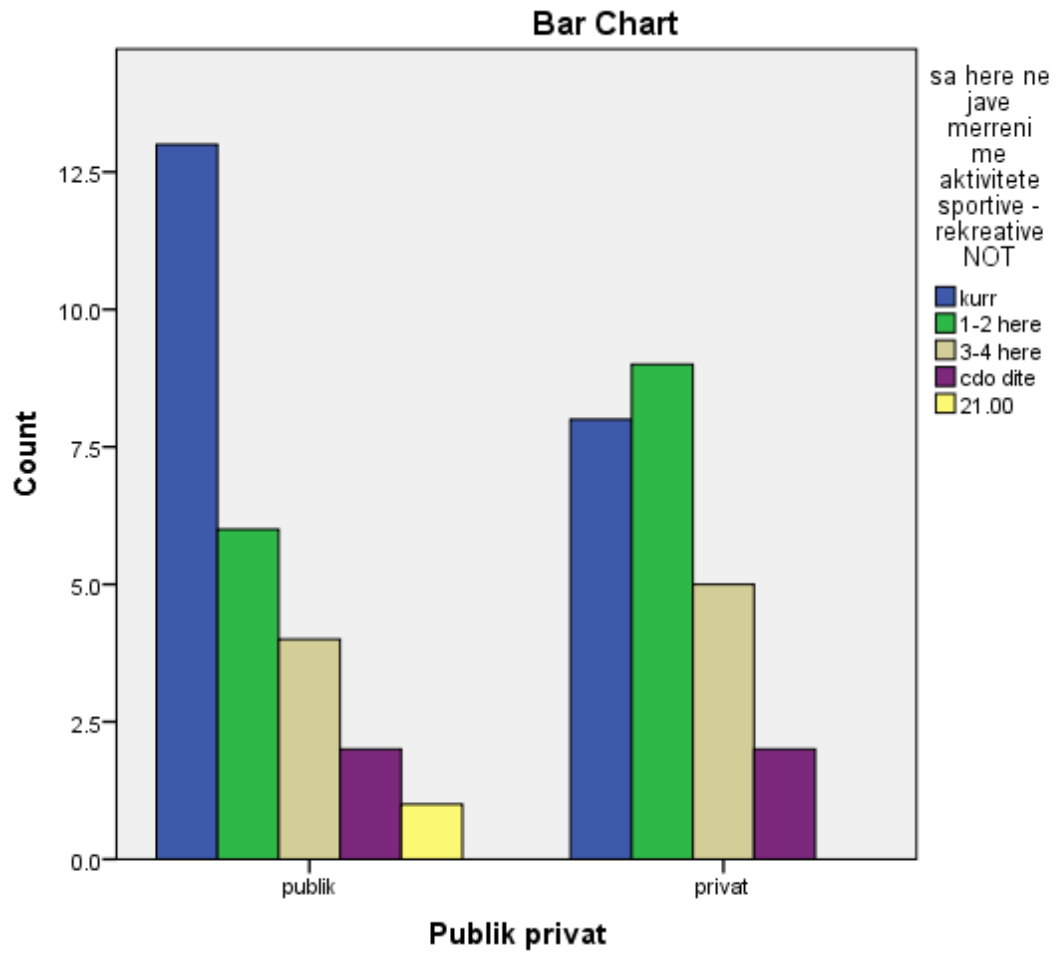


Tabela Nr 21Sa her ne jave mereni me aktivitete sportive-rekreative
(Vrapim)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivitete sportive - rekreative VRAPIM				Total
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite	
Publik privat	Count	7	6	8	5	26
	% within Publik privat	26.9%	23.1%	30.8%	19.2%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivitete sportive -rekreative VRAPIM	70.0%	31.6%	61.5%	62.5%	52.0%
	% of Total	14.0%	12.0%	16.0%	10.0%	52.0%
privat	Count	3	13	5	3	24
	% within Publik privat	12.5%	54.2%	20.8%	12.5%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivitete sportive -rekreative VRAPIM	30.0%	68.4%	38.5%	37.5%	48.0%
	% of Total	6.0%	26.0%	10.0%	6.0%	48.0%
Total	Count	10	19	13	8	50
	% within Publik privat	20.0%	38.0%	26.0%	16.0%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivitete sportive -rekreative VRAPIM	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	20.0%	38.0%	26.0%	16.0%	100.0%

Histogrami Nr 21 Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Vrapim)

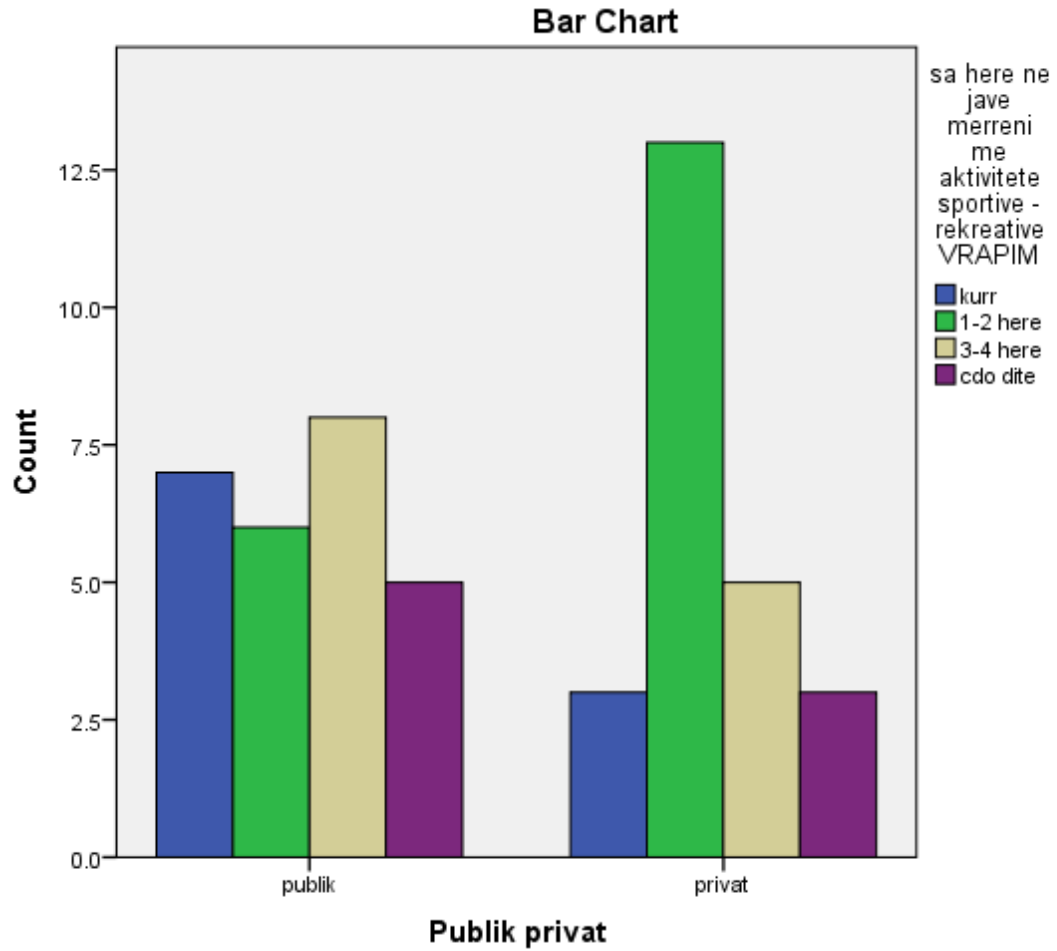


Tabela Nr 22Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Tenis)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative TENIS			Total
		kurr	1-2 here	3-4 here	
Publik privat	Count	23	1	2	26
	% within Publik privat	88.5%	3.8%	7.7%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative TENIS	53.5%	20.0%	100.0%	52.0%
	% of Total	46.0%	2.0%	4.0%	52.0%
privat	Count	20	4	0	24
	% within Publik privat	83.3%	16.7%	0.0%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative TENIS	46.5%	80.0%	0.0%	48.0%
	% of Total	40.0%	8.0%	0.0%	48.0%
Total	Count	43	5	2	50
	% within Publik privat	86.0%	10.0%	4.0%	100.0%
	% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative TENIS	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	86.0%	10.0%	4.0%	100.0%

Histogrami nr 22Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Tenis)

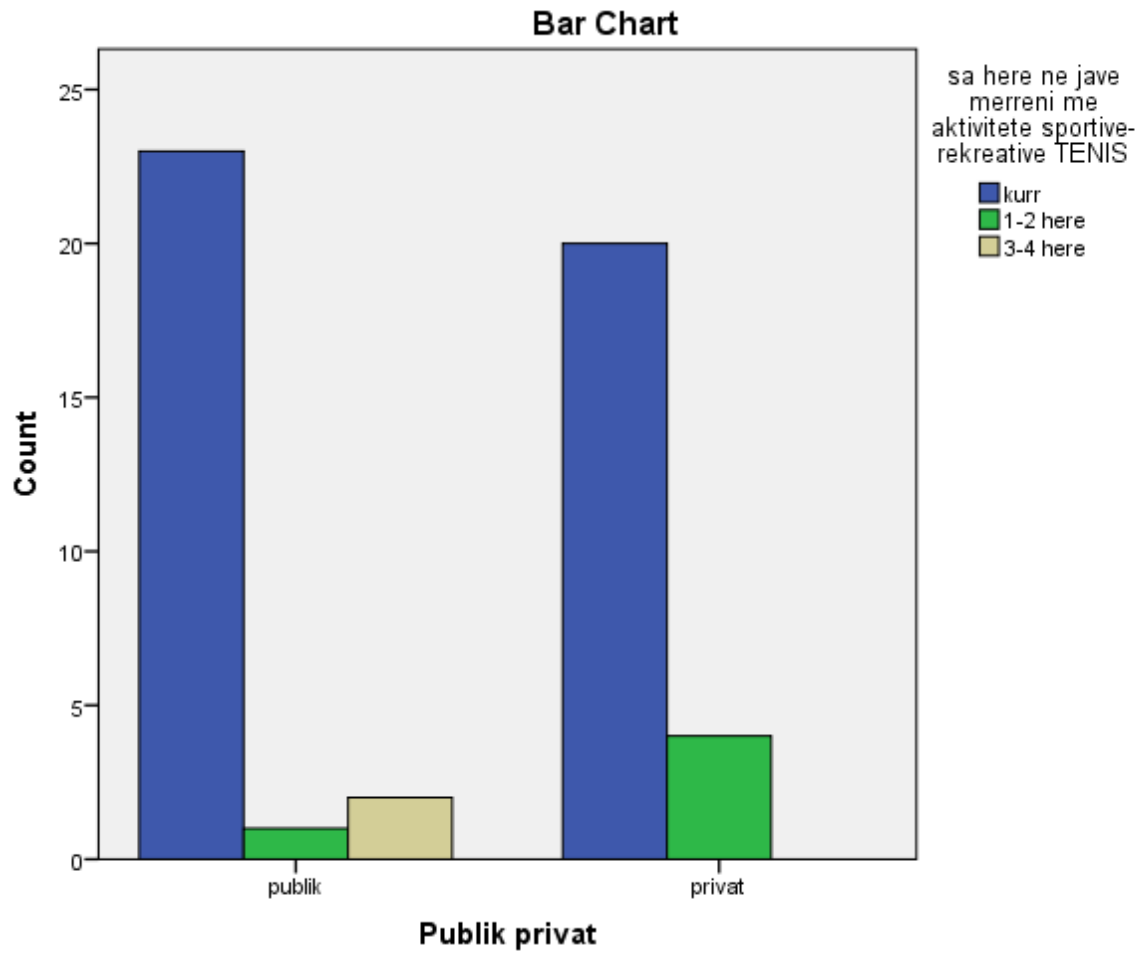


Tabela Nr 23Sa her ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative
(Ping-Pong)

Crosstab

		sa here ne jave merreni me aktivite sportive - rekreative PING-PONG				Total
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite	
		publik	Count	19	6	
	% within Publik privat	73.1%	23.1%	0.0%	3.8%	100.0%
	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative PING- PONG	59.4%	37.5%	0.0%	100.0%	52.0%
Publik privat	% of Total	38.0%	12.0%	0.0%	2.0%	52.0%
	Count	13	10	1	0	24
	% within Publik privat	54.2%	41.7%	4.2%	0.0%	100.0%
	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative PING- PONG	40.6%	62.5%	100.0%	0.0%	48.0%
	% of Total	26.0%	20.0%	2.0%	0.0%	48.0%
	Count	32	16	1	1	50
	% within Publik privat	64.0%	32.0%	2.0%	2.0%	100.0%
Total	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative PING- PONG	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	64.0%	32.0%	2.0%	2.0%	100.0%

Histogrami Nr 23Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Ping-Pong)

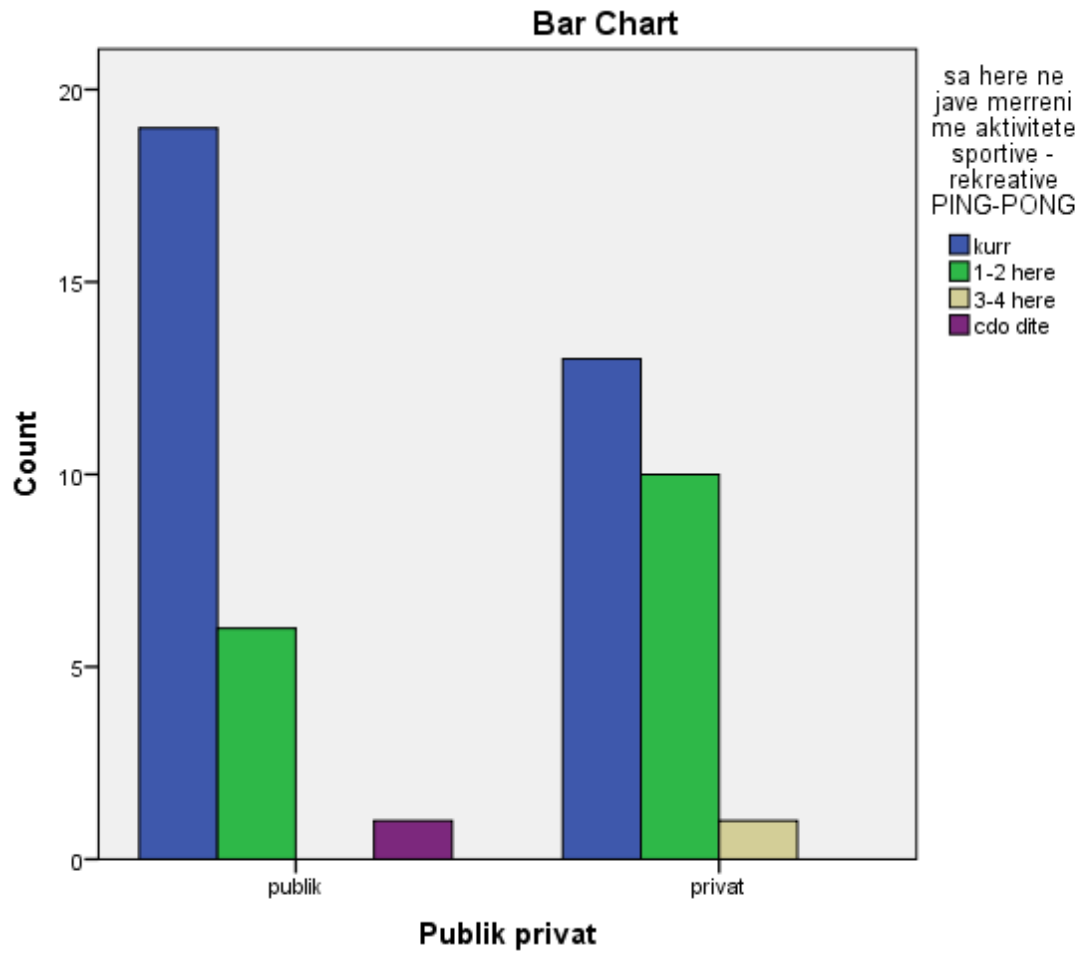


Tabela Nr 24Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Fitnes)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive - rekreative FITNES				Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite		
		Publik privat	publik	Count	14		6
		% within Publik privat	53.8%	23.1%	7.7%	15.4%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative FITNES	56.0%	42.9%	28.6%	100.0%	52.0%
		% of Total	28.0%	12.0%	4.0%	8.0%	52.0%
	privat	Count	11	8	5	0	24
		% within Publik privat	45.8%	33.3%	20.8%	0.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative FITNES	44.0%	57.1%	71.4%	0.0%	48.0%
		% of Total	22.0%	16.0%	10.0%	0.0%	48.0%
Total		Count	25	14	7	4	50
		% within Publik privat	50.0%	28.0%	14.0%	8.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative FITNES	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	50.0%	28.0%	14.0%	8.0%	100.0%

Histogrami Nr 24 Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Fitnes)

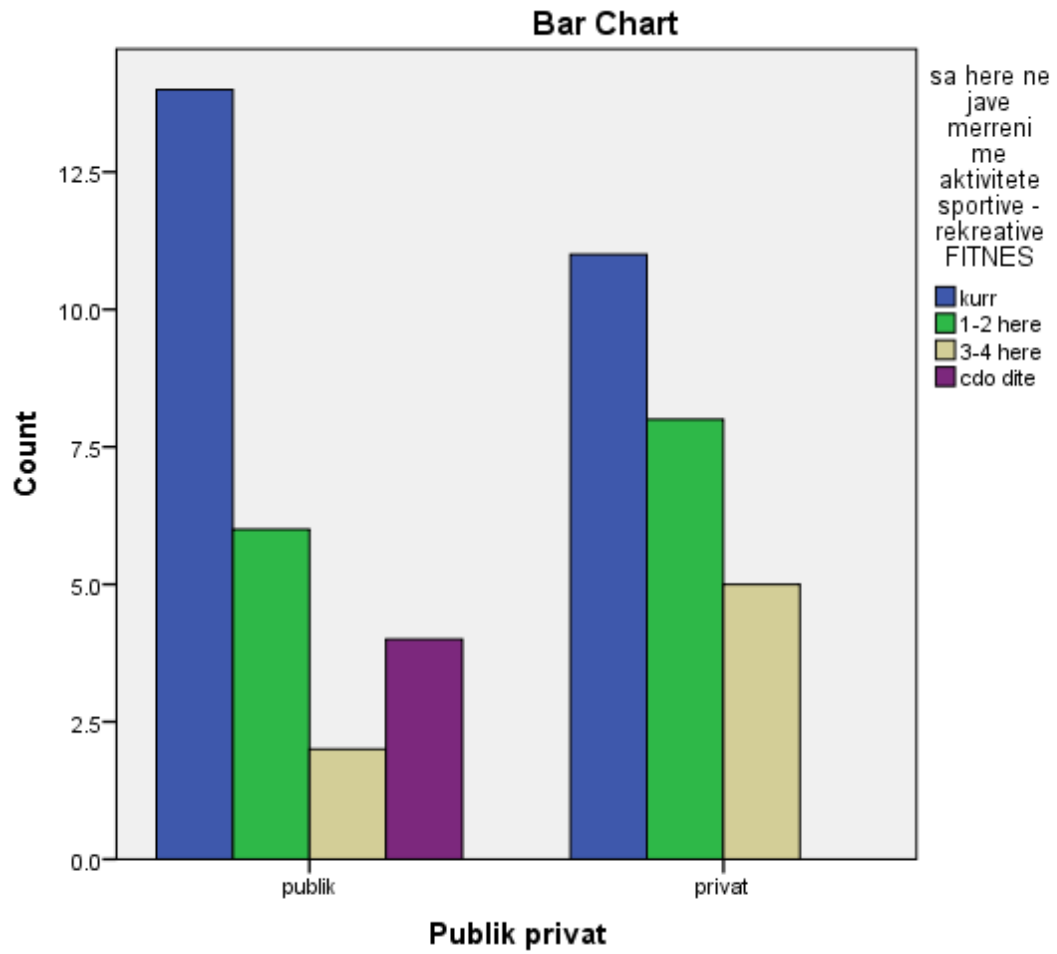


Tabela Nr 25 Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Body-Building)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative BODY BUILDING			Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here		
		Publik privat	publik	Count		22
		% within Publik privat	84.6%	11.5%	3.8%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative BODY BUILDING	52.4%	60.0%	33.3%	52.0%
		% of Total	44.0%	6.0%	2.0%	52.0%
Publik privat	privat	Count	20	2	2	24
		% within Publik privat	83.3%	8.3%	8.3%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative BODY BUILDING	47.6%	40.0%	66.7%	48.0%
		% of Total	40.0%	4.0%	4.0%	48.0%
Total		Count	42	5	3	50
		% within Publik privat	84.0%	10.0%	6.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive -rekreative BODY BUILDING	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	84.0%	10.0%	6.0%	100.0%

Histogrami Nr 25Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Body-Building)

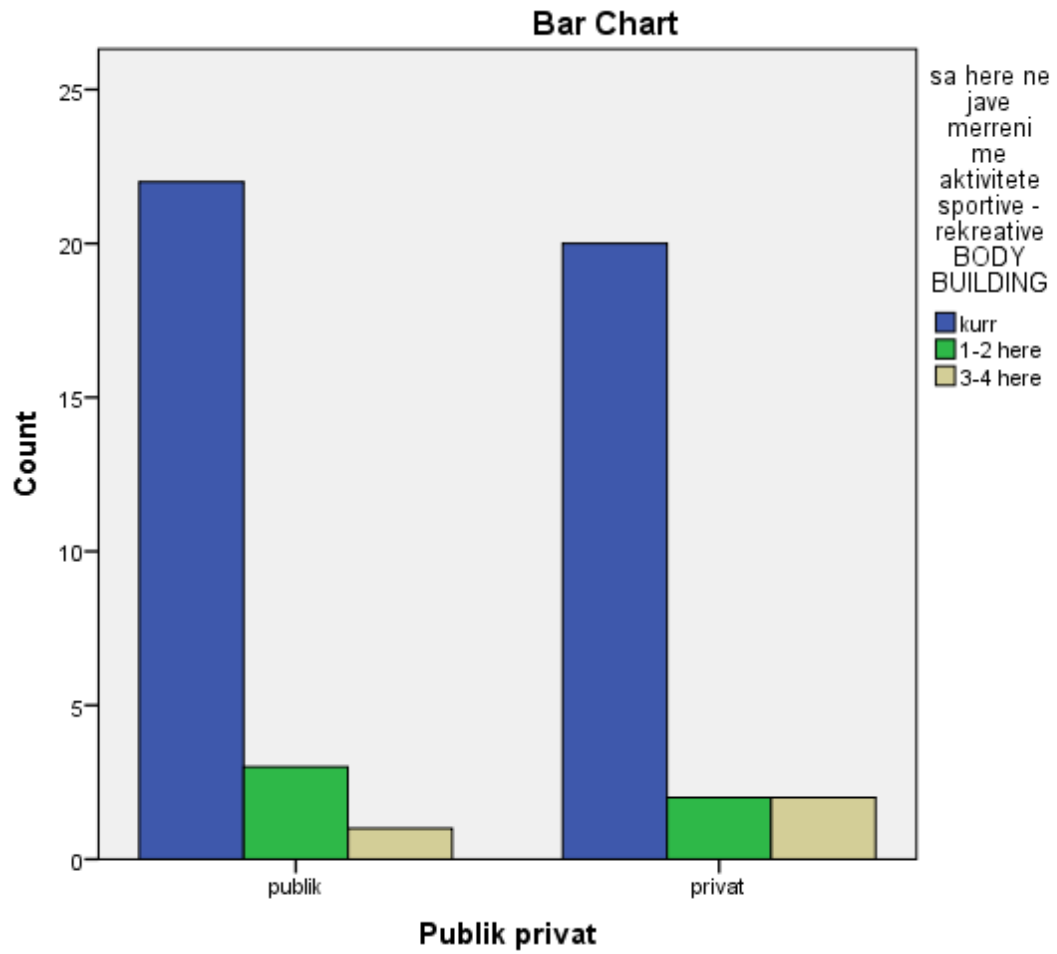


Tabela Nr 26Sa her ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative
(Biciklet)

Crosstab

		sa here ne jave merreni me aktivite sportive - rekreative BIKIKLET				Total
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite	
		publik	Count	11	8	
	% within Publik privat	44.0%	32.0%	16.0%	8.0%	100.0%
	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative BIKIKLET	78.6%	47.1%	30.8%	40.0%	51.0%
Publik privat	% of Total	22.4%	16.3%	8.2%	4.1%	51.0%
	Count	3	9	9	3	24
	% within Publik privat	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	100.0%
privat	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative BIKIKLET	21.4%	52.9%	69.2%	60.0%	49.0%
	% of Total	6.1%	18.4%	18.4%	6.1%	49.0%
	Count	14	17	13	5	49
	% within Publik privat	28.6%	34.7%	26.5%	10.2%	100.0%
Total	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative BIKIKLET	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	28.6%	34.7%	26.5%	10.2%	100.0%

Histogrami Nr 26Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Biciklet)

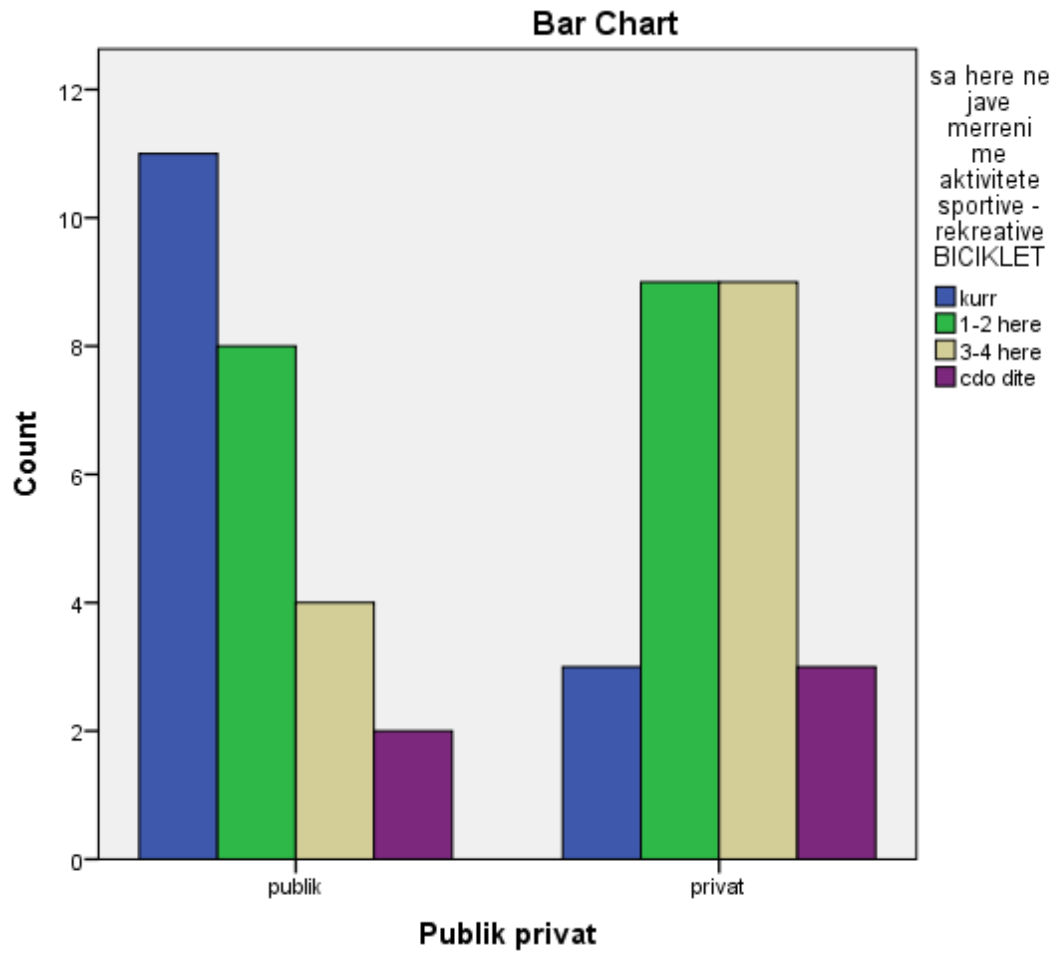


Tabela Nr 27Sa her ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative
(Bilard)

Crosstab

		sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative BILARD			Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here		
Publik privat	Count	24	1	1	26	
	% within Publik privat	92.3%	3.8%	3.8%	100.0%	
	publik	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative BILARD	57.1%	14.3%	100.0%	52.0%
	% of Total	48.0%	2.0%	2.0%	52.0%	
	Count	18	6	0	24	
	% within Publik privat	75.0%	25.0%	0.0%	100.0%	
	privat	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative BILARD	42.9%	85.7%	0.0%	48.0%
	% of Total	36.0%	12.0%	0.0%	48.0%	
Total	Count	42	7	1	50	
	% within Publik privat	84.0%	14.0%	2.0%	100.0%	
	% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative BILARD	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	84.0%	14.0%	2.0%	100.0%	

Histogrami Nr 27 Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Bilard)

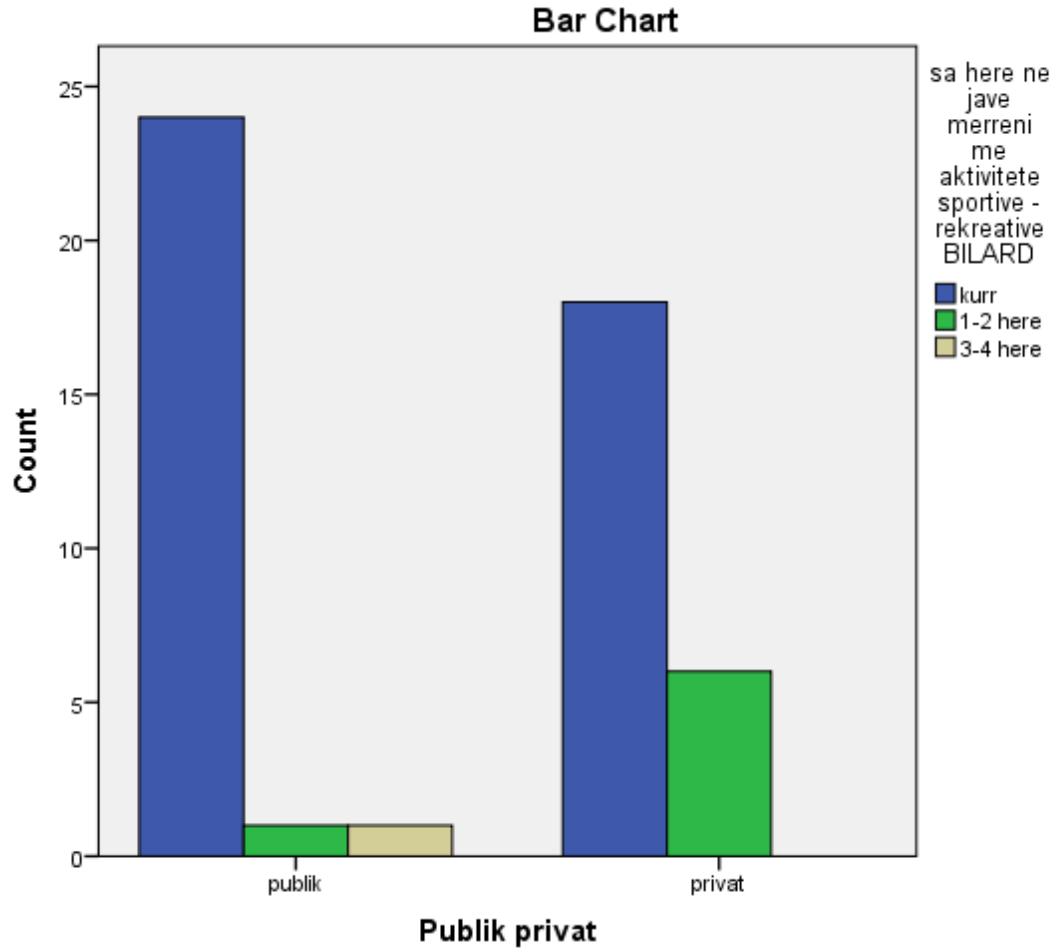


Tabela Nr 28 Sa her ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative (Shah)

		Crosstab				
		sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative SHAH			Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here		
Publik privat	publik	Count	21	4	1	26
		% within Publik privat	80.8%	15.4%	3.8%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative SHAH	52.5%	50.0%	50.0%	52.0%
		% of Total	42.0%	8.0%	2.0%	52.0%
privat	privat	Count	19	4	1	24
		% within Publik privat	79.2%	16.7%	4.2%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative SHAH	47.5%	50.0%	50.0%	48.0%
		% of Total	38.0%	8.0%	2.0%	48.0%
Total		Count	40	8	2	50
		% within Publik privat	80.0%	16.0%	4.0%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive -rekreative SHAH	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	80.0%	16.0%	4.0%	100.0%

Histogrami Nr 28Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Shah)

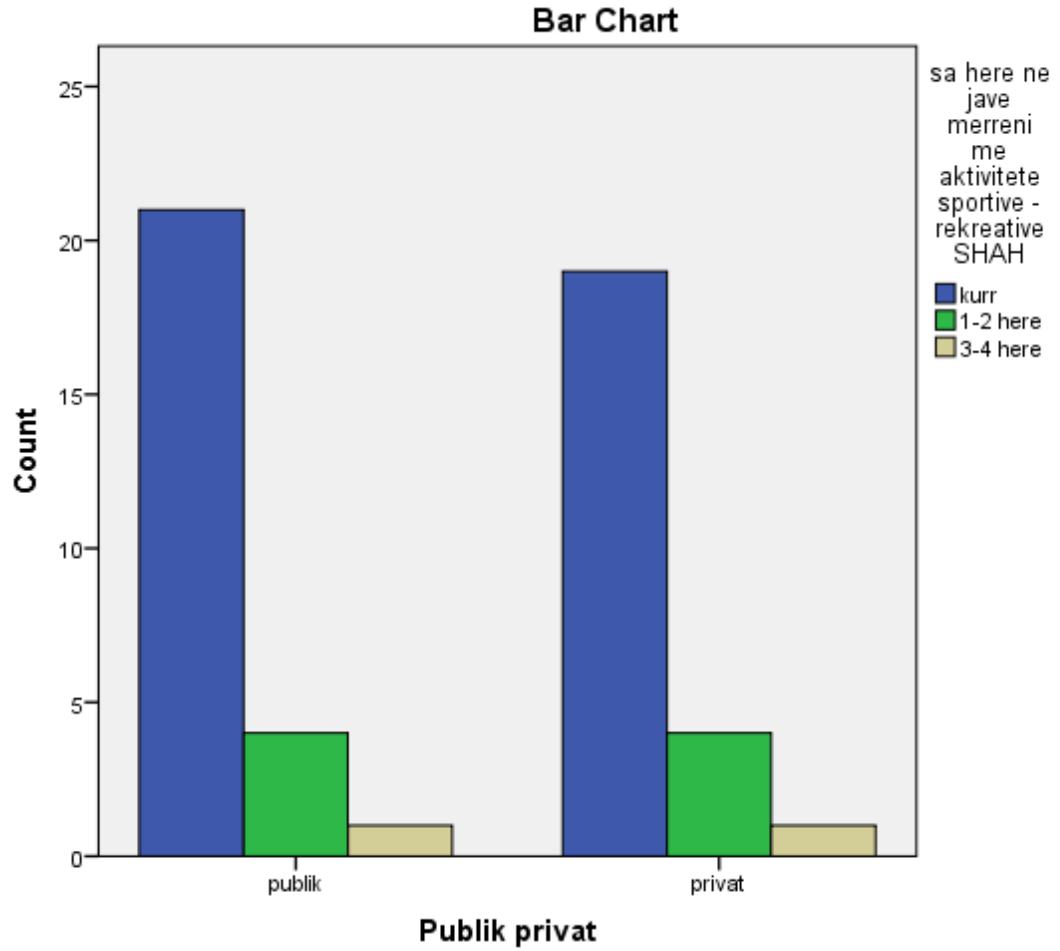


Tabela Nr 29Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Vallezim)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive- rekreative VALLEZIM				Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite		
Publik privat	publik	Count	15	4	5	2	26
		% within Publik privat	57.7%	15.4%	19.2%	7.7%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative VALLEZIM	50.0%	44.4%	62.5%	66.7%	52.0%
		% of Total	30.0%	8.0%	10.0%	4.0%	52.0%
privat	privat	Count	15	5	3	1	24
		% within Publik privat	62.5%	20.8%	12.5%	4.2%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative VALLEZIM	50.0%	55.6%	37.5%	33.3%	48.0%
		% of Total	30.0%	10.0%	6.0%	2.0%	48.0%
Total		Count	30	9	8	3	50
		% within Publik privat	60.0%	18.0%	16.0%	6.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative VALLEZIM	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	60.0%	18.0%	16.0%	6.0%	100.0%

Histogrami Nr 29Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Vallezim)

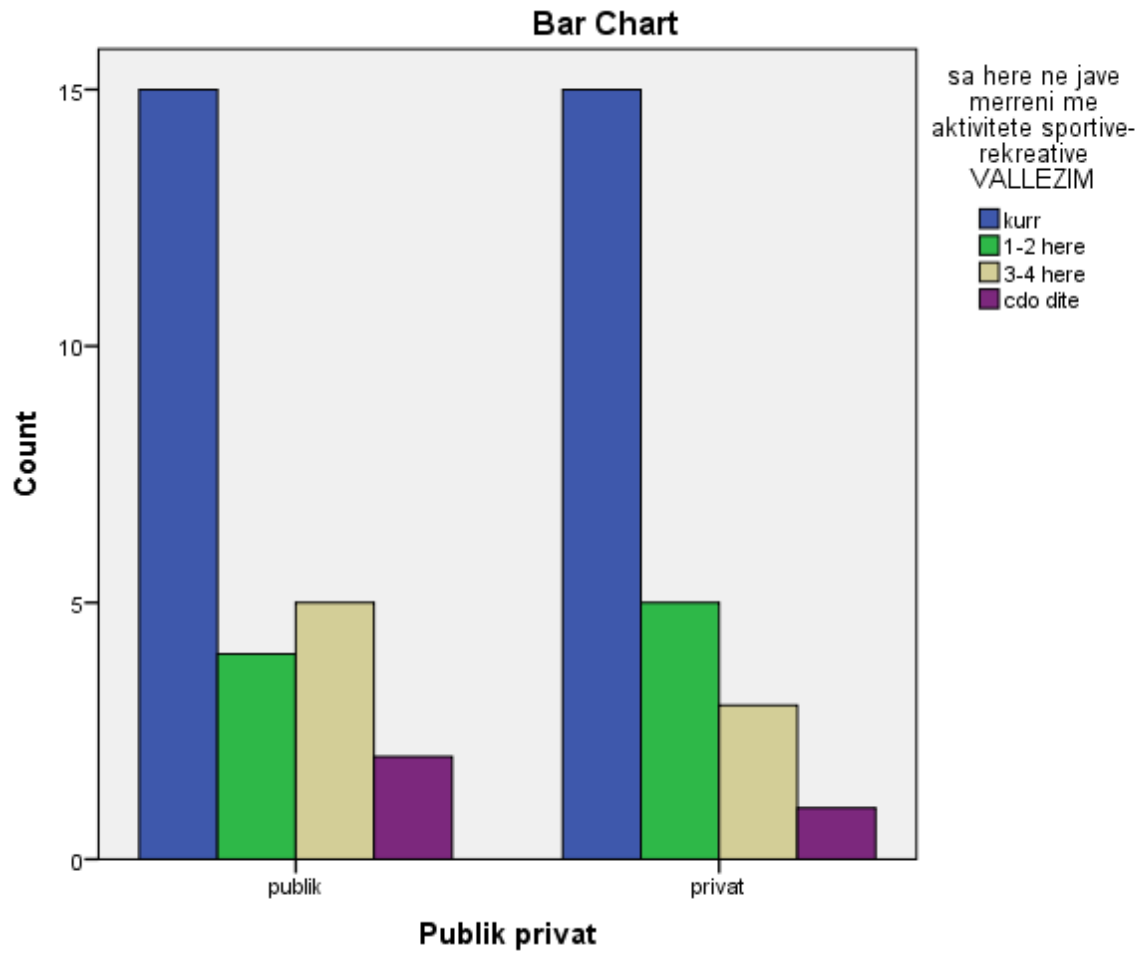


Tabela Nr 30Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Karate)

Crosstab

		sa here ne jave mereni me aktivite sportive- rekreative KARATE				Total	
		kurr	1-2 here	3-4 here	cdo dite		
Publik privat	publik	Count	23	1	1	1	26
		% within Publik privat	88.5%	3.8%	3.8%	3.8%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative KARATE	53.5%	25.0%	100.0%	50.0%	52.0%
		% of Total	46.0%	2.0%	2.0%	2.0%	52.0%
privat	privat	Count	20	3	0	1	24
		% within Publik privat	83.3%	12.5%	0.0%	4.2%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative KARATE	46.5%	75.0%	0.0%	50.0%	48.0%
		% of Total	40.0%	6.0%	0.0%	2.0%	48.0%
Total		Count	43	4	1	2	50
		% within Publik privat	86.0%	8.0%	2.0%	4.0%	100.0%
		% within sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative KARATE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	86.0%	8.0%	2.0%	4.0%	100.0%

Histogrami Nr 30 Sa her ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative (Karate)

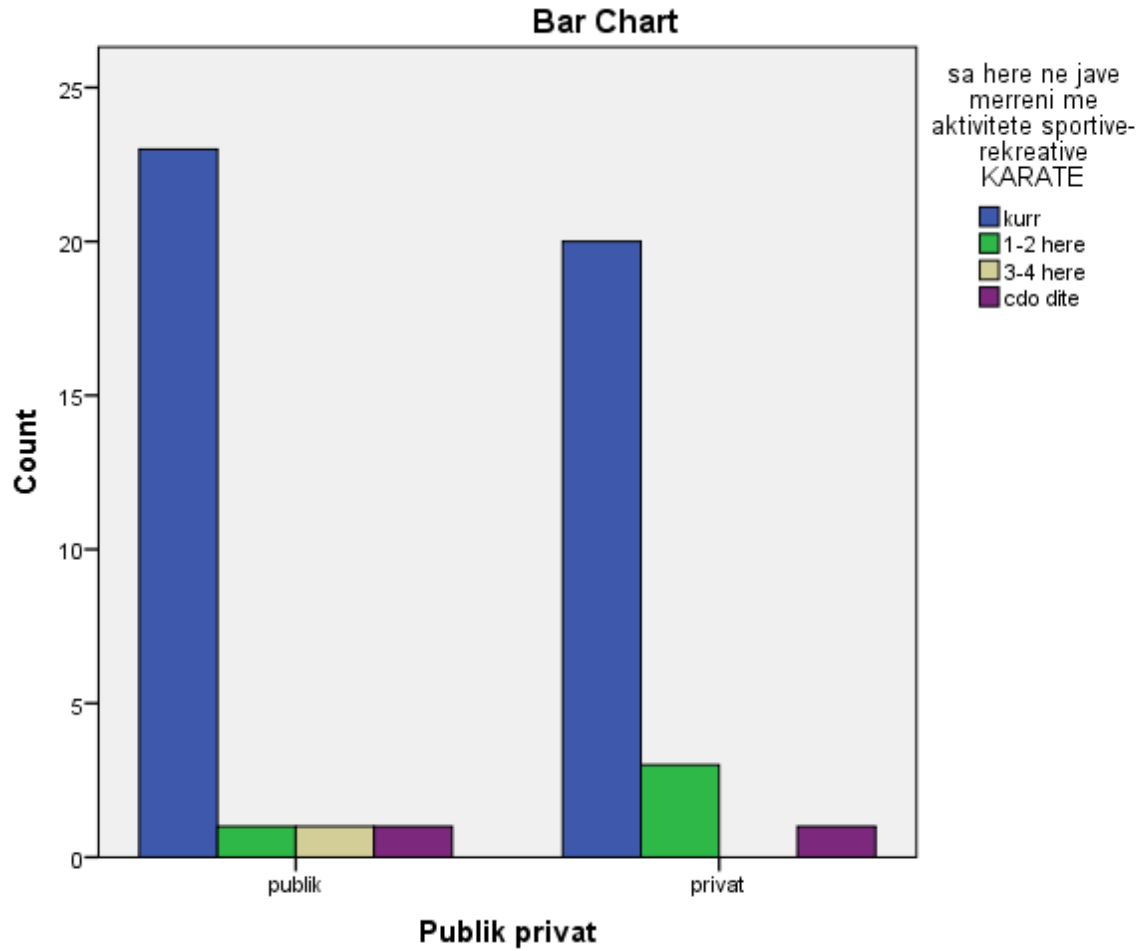


Tabela Nr 31 Sa here ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Rrjetet sociale)

Crosstab

		sa here ne jave merreni me aktivite sportive- rekreative RRJETE SOCIALE				Total	
		kurr	1-2 here	3-4here	cdo dite		
Publik privat	publik	Count	0	3	2	21	26
		% within Publik privat	0.0%	11.5%	7.7%	80.8%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative RRJETE SOCIALE	0.0%	42.9%	25.0%	63.6%	52.0%
		% of Total	0.0%	6.0%	4.0%	42.0%	52.0%
privat	privat	Count	2	4	6	12	24
		% within Publik privat	8.3%	16.7%	25.0%	50.0%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative RRJETE SOCIALE	100.0%	57.1%	75.0%	36.4%	48.0%
		% of Total	4.0%	8.0%	12.0%	24.0%	48.0%
Total		Count	2	7	8	33	50
		% within Publik privat	4.0%	14.0%	16.0%	66.0%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive-rekreative RRJETE SOCIALE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	4.0%	14.0%	16.0%	66.0%	100.0%

Histogrami Nr 31 Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Rrjetet sociale)

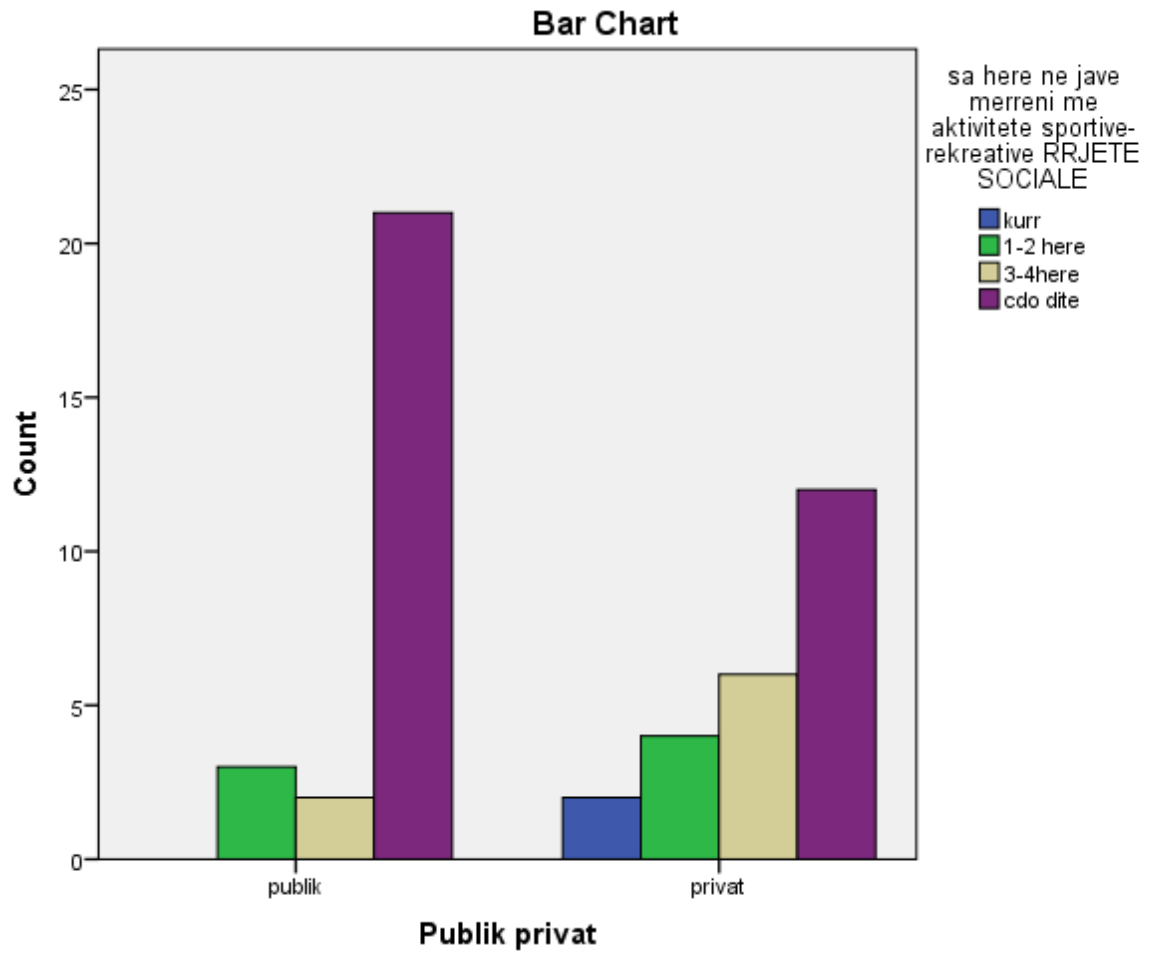
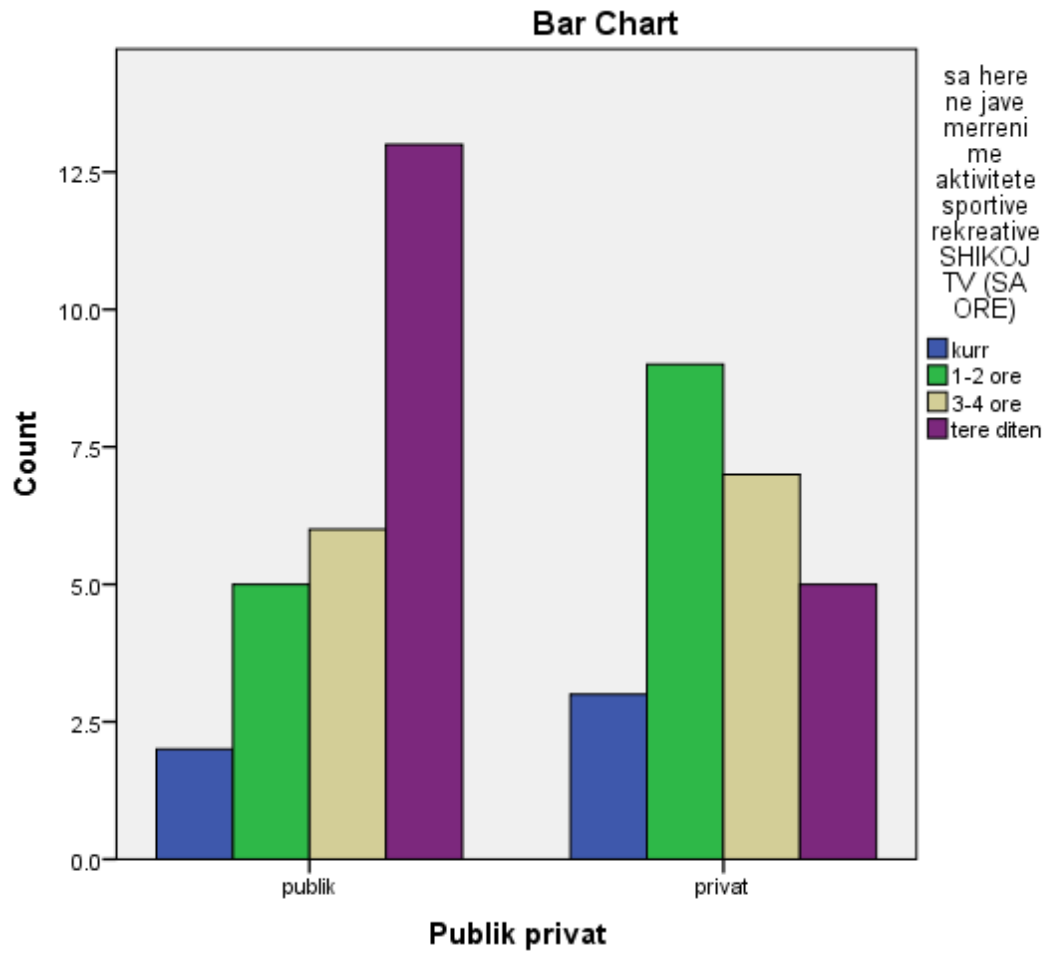


Tabela Nr 32Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative
(Shikoj TV- Sa ore)

Crosstab

		sa here ne jave merreni me aktivite sportive rekreative SHIKOJ TV (SA ORE)				Total	
		kurr	1-2 ore	3-4 ore	tere dite		
Publik privat	publik	Count	2	5	6	13	26
		% within Publik privat	7.7%	19.2%	23.1%	50.0%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive rekreative SHIKOJ TV (SA ORE)	40.0%	35.7%	46.2%	72.2%	52.0%
		% of Total	4.0%	10.0%	12.0%	26.0%	52.0%
privat	privat	Count	3	9	7	5	24
		% within Publik privat	12.5%	37.5%	29.2%	20.8%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive rekreative SHIKOJ TV (SA ORE)	60.0%	64.3%	53.8%	27.8%	48.0%
		% of Total	6.0%	18.0%	14.0%	10.0%	48.0%
Total		Count	5	14	13	18	50
		% within Publik privat	10.0%	28.0%	26.0%	36.0%	100.0%
		% within sa here ne jave merreni me aktivite sportive rekreative SHIKOJ TV (SA ORE)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	10.0%	28.0%	26.0%	36.0%	100.0%

Histogrami Nr 32. Sa her ne jave mereni me aktivite sportive-rekreative (Shikoj TV- Sa ore)



7.1. DISKUTIMI

Nga hulumtimi i bërë me qëllimin kryesor për të parë nëse ekzitojnë dallime ndërmjet nxënësve të shkollave publike dhe private të moshave 12, 13, 14, dhe 15 në marrjen me aktivitete fizike dhe kohën e lirë, shihet se dallimet janë shumë të vogla.

Dallime me të theksuara vërehen tek Tabela 1, 7, 9, 12, 14 edhe pse përqindja nuk është shumë e madhe edhe te këto pyetje.

Dhe kishte ngjajshmëri të madhe tek shumica e Tabelave e në veqanti tek tabela 13, 14, 15 ku pothuajse ishin të njëjta në përqindje dhe me një dallim shumë të vogël.

Si konkludim nga ky hulumtim mund të themi se dallimet mes shkollave publike dhe private janë shumë të vogla mirëpo në disa raste vërehet se në shkollat private është investuar shumë në krijimin e kushteve sa më të mira për fëmijët që frekuentojnë këto shkolla.

8.PERFUNDIMI

Punimi në fjalë trajton një tematikë aktuale pra aktivitetin fizik si një dimension i vacant dhe i pa zëvendësueshëm për kohën moderne dhe të stilit aktual të jetesës. Për më tepër moshë e përzgjedhur është një moshë e fazës së pubertetit ku ndodhin ndryshime të shpejta fiziologjike dhe psiqike. “Ndryshimet morfologjike në dhjetë vjeçarit e dytë të jetës janë të vrullshme, dhe kjo periudhë përket fillimit të adoleshencës e cila zgjat mesatarisht 3 vjet. Puberteti është periudha kur vajzat dhe djemtë fillojnë të zhvillojnë karakteristikat fizike të një vajze dhe djali të rritur. Vajzat e kanë pikun e rritjes rreth moshës 11-13 vjeç, ndërsa djemtë rreth moshës 13-15 vjeç. Si vajzat dhe djemtë në këtë periudhë mund të konstatojnë një valë të fortë të energjive fizike” (Halilaj 2014).

Prandaj tema në fjalë përveç moshës së përmendur trajton edhe aktivitetin fizik në këtë periudhë, shpenzimin e kohës së lirë, marrjen me përvoja të tjera, si pirja e duhanit dhe të ngjajshme, në veçanti trendi aktual i nxënësve në shkolla publike dhe private.

Summary

The present study deals with the physical activity, which is considered a unique, irreplaceable dimension of the modern times and the current way of living per se. In addition, the selected age is a period of the puberty phase wherein rapid physical and psychological changes occur.

” The morphological changes in the second decade of life are prompt. This period belongs to the beginning of the puberty which lasts approximately three years. Puberty is a period where the physical characteristics of boys and girls start to develop, subsequently, attaining the maturity of an adult girl and a boy. Girls have their peak growth around the age of 11-13 years, whereas, boys at the age of 13-15 years. During this period, both girls and boys can notice a strong ‘wave’ of physical energies” (Halilaj, 2014).

Furthermore, the topic in question deals also with the current trend of physical activities in public and private schools, how students spend their leisure time and the other activities they start engaging in; such as smoking, and the like.

9. REFERENCA

1. Pr. Dr Musa Selimi & Mr,Bahri Gjinovci “Volejboli”, shtypi Digiprint, Prishtinë.
2. Fehmi Krasnqi Dr “Metodika e edukimi fizik dhe sporti dhe didaktika”, Prishtine.
3. Prof. Dr. Musa Selimi “Metodat e avancuara te teorisë te trainingut sportiv” (Ligjerata Master)
4. <https://masht.rks-gov.net/uploads/2020/02/shenime-statistikore-2019-2020-arsimi-parauniversitar-2.pdf>
5. <https://masht.rks-gov.net/uploads/2019/12/raport-vjetor-statistikor-metregues-arsimore-2018-19.pdf>
6. <https://masht.rks-gov.net/uploads/2019/08/statistikat-e-arsimit-2018-2019.pdf>
7. <https://masht.rks-gov.net/uploads/2019/02/shenime-statistikore-2018-19-arsimi-parauniversitar.pdf>
8. <http://www.ishp.gov.al/wp-content/uploads/2015/04/fletepalosje-aktiviteti-fizik-2.pdf>
9. https://sq.wikipedia.org/wiki/Aktiviteti_fizik_dhe_r%C3%ABnd%C3%ABsia_e_tij
10. <https://www.probleme.me/shendeti/femija-adoleshentet/aktiviteti-fizik-per-femijet-dhe-te-rinjte/>