

UNIVERSITETI I PRISHTINËS

"HASAN PRISHTINA"

FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT



PUNIMI I DIPLOMËS – MASTER

**NDRYSHIMET NË ZHVILLIMIN MORFOLOGJIK DHE MOTORIK TE
NXËNËSIT NGA MOSHA 12 DERI 15 VJEÇARE**

MENTORI:

Prof.Ass. Shqipe Bajqinca

KANDIDATET:

Donika Thaçi

Edonë Godanci

Prishtinë, 2016

PËRMBAJTJA

1. HYRJE.....	4
2. QËLLIMI DHE DETYRAT E PUNIMIT.....	9
3. HIPOTEZAT THEMELORE.....	10
4. METODOLOGJIA E PUNËS.....	11
4.1. MOSTRA E ENTITETIT.....	11
4.2. MOSTRA E NDRYSHOREVE.....	12
4.2.1. Ndryshoret antropometrike.....	12
4.2.2 Variablat motorike.....	12
4.3 KUSHTET E MATJES.....	13
4.4 MJETET MATËSE ANTROPOMETRIKE.....	14
4.5 PËRSHKRIMI I INSTRUMENTËVE MATËSE.....	15
4.5.1 Përshkrimi i instrumenteve matëse antropometrike.....	16
4.5.2 Përshkrimi i instrumenteve matëse motorike.....	28
4.6 METODAT E PËRPUNIMIT TË REZULTATEVE.....	33
5. INTERPRETIMI DHE DISKUTIMI.....	34
5.1 INTERPRETIMI I PARAMETRAVE THEMELOR STATISTIKOR.....	34
5.1.1 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë mashkullore.....	34
5.1.2 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë femërore.....	35
5.1.3 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë mashkullore.....	36
5.1.4 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë femërore.....	37
5.1.5 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë mashkullore.....	38
5.1.6 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë femërore.....	39
5.1.7 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë mashkullore.....	40

5.1.8 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë femërore.....	41
5.2 DALLIMI SIPAS GRUPMOSHAVE DHE GJINISË TE NDRYSHORET ANTROPOMETRIKE DHE MOTORIKE	42
5.2.1 Dallimi sipas grupmoshave te meshkujt te ndryshoret antropometrike.....	42
5.2.2 Dallimi sipas grupmoshave te meshkujt te ndryshoret motorike.....	49
5.2.3 Dallimi sipas grupmoshave te femrat te ndryshoret antropometrike	53
5.2.4 Dallimi sipas grupmoshave te femrat te ndryshoret motorike.....	60
5.3 VËRTETIMI I HIPOTEZAVE	64
6. PËRFUNDIMI.....	65
7. LITERATURA.....	67

1. HYRJJE

Faktorët biologjik - Dimensionet morfologjik edhe aftësitë motorike, gjatë jetës tek çdo individ pa ndërprerë ndryshojnë më shumë ose më pak. Këto ndryshime nuk ndodhin ekskluzivisht për shkak të ndikimit të rrethit të jashtëm por janë pasojë e pjesërishme e veprimit të faktorëve biologjik të cilët në organizëm gjenden që nga fillimi i jetës. Ndikimi i faktorëve biologjik në kushte reale të jetës hyn në bashkëveprim me faktorët tjerë dhe sjell deri tek plakja graduale e cila nuk do të thotë se një plakje graduale ndodh me shpejtësi të njëjtë në të gjitha pjesët e organizmit. Të plakurit është proces biologjik, i cili nuk do të thotë se shkon gjithmonë në mënyrë paralele me numrin e viteve të jetuara. Periudha e plakjes është dukuri e pashmangshme e kushtëzuar me kalimin e kohës në të cilën nuk mundë të kemi asnjë ndikim. Plakja biologjike mundë të përputhet me periudhën e moshës kalendarike, mirëpo, me veprimin e faktorëve të ndryshëm mundë të shpejtohet ose të ngadalësohet, çka rezulton me një shmangie të caktuar të rëndësishme ose të pa rëndësishme ndërmjet moshës dhe plakjes biologjike. Mospërputhja ndërmjet numrit të viteve të jetuara dhe plakjes së organizmit është e lartësisë së ndryshme nga një individ tek tjetri, mirëpo, mundë të ndryshohet edhe tek i njëjti njeri në periudha të caktuara kohore të jetës.

Jetën biologjike mundë ta ndajmë në këto etapa:

- a) Fazën e evolucionit ose zhvillimit, e cila karakterizohet me rritjen e dimensioneve trupore, aftësive funksionale, motorike dhe të tjera.
- b) Fazën e stagnimit relative, e cila kryesisht zgjat gjatë dhe karakterizohet me një stabilizim relativ morfologjik, funksional dhe motorik. Në këtë faze proceset e plakjes biologjike janë prezentë, mirëpo, aftësitë funksionale dhe motorike nuk ndryshojnë dukshëm.
- c) Faza e involucionit ose plakjes së dukshme mund të paraqitet dhe të rrjedh më shpejt ose më ngadalë, dhe karakterizohet me zvogëlim të dukshëm të aftësive funksionale dhe motorike të organizmit.

Njohja e strukturave të disa dimensioneve të statusit psikosomatik të nxënësve (sidomos atij morfologjik), me këte edhe të zhvillimit e tyre, paraqet kushtin themelor

për udhëheqje të drejt me procese kinesiolgjike drejt zhvillimit të gjithanshëm të rinisë. Duke iu falënderuar hulumtimeve të shumta në të cilat janë angazhuar në vërtetimin e strukturës së disa pjesëve të hapësirës psikosomatike, në shkallën e tashme të zhvillimit të shkencës në kulturën fizike, me bindje dhe siguri të plotë mund të flasim mbi ekzistimin e karakteristikave të ndryshme antropometrike si dhe të aftësive dhe veçorivetë ndryshme.

Definimi i konstitucionit të njeriut e sidomos i sportistit është shumë kompleks për shkak të disa faktorëve të cilët në mënyrë direkte ndikojnë në veçoritë morfologjike, fiziologjike, biokimike dhe psikike të tij. Vet reaktioni i organizmit si tërësi në disa ngacmime respektivisht sjellje në situata të ndryshme të jetes dhe punës përbëjnë grupin e të gjitha veçorive morfologjike, fiziologjike, biokimike dhe psikike të cilët japin karakter konstitucionit të njeriut respektivisht paraqet fenotipin i cili zhvillohet si simbioza e gjenotipit të caktuar i cili është nën ndikimin e faktorëve kompleks të jashtëm.

Shumë autorë dukurin apo nocionin e gjenotipit shpesh e kanë identifikuar me konstitucionin trupur. Mirëpo nocioni i konstitucionit është shumë më i gjerë dhe plastik dhe vet mundësia e formimit në kushte të rrethit në të cilën njeriu jeton, nën veprimin e mënyrës së të jetuarit, punës dhe edukimit na orjenton neve që të kuptojmë se në konstitucionin e njeriut ndikim fundamental kanë faktorët e brendshëm dhe të jashtëm të zhvillimit të njeriut.

Antropometrija (somatometrija) është metodë e matjes e trupit të njeriut, respektivisht të disa pjesëve të trupit, me të cilën në mënyrë kuantitative përcaktohen veçoritë morfologjike dhe shikohet pasqyra objektive e gjendjes dhe zhvillimit të njeriut. Antropologjia morfologjike është metodë e cila përfshinë matjet e trupit të njeriut, përpunimin dhe studimin e matjeve të fituara. Në sporte të ndryshme si ato amatore ashtu edhe kulminante kjo shërben për:

- Selekcionimin e kandidatve për çdo sport
- Përcjelljen dhe evaulimin e procesit stërvitor
- Vlerësimin objektiv e zhvillimit të përgjithshëm të trupit

- Kontrollimit të gjendjes së ushqyeshmërisë së sportistit
- Përcjelljen e çlodhjes së sportistit në procesin e rehabilitimit

Rëndësia e ndërtimit të trupit për sportet kulminante nuk është e definuar në tërësi si parakusht për arritjen e rezultateve kulminante në sportet kulminante. Prap se prap, hulumtimet kanë treguar se sportistët e suksesshëm tregojnë ngjajshmëri në ndërtimin dhe në raportin e masës yndyrore dhe jo yndyrore trupore, dhe këto shprehen më shumë duke përparuar dmth. duke arritur kategori gjithë e më të larta në sportin kulminant. Sipas kësaj, sportistët kulminant, shikuar në aspektin morfologjik janë grupë relativisht homogjene, varësisht nga sporti, është i mundur të definohet modeli i cili dëshirohet të arrihet ashtu që të arrihen rezultate kulminante.

Faktorët e rrethit ku hyjnë: pozita sociale (kushtet e vendbanimit, kushtet e shkollimit dhe qëndrimit në hapësirat e shkollës, pozita materiale e familjes, kushtet higjienike, kujdesi shëndetësor) ambienti i pastër si dhe faktorë tjerë të rrethit, si në vendbanimet urbane njashtu edhe në ato rurale (si faktorë ekzogjen) kanë ndikim të rëndësishëm si në zhvillimin morfologjik, ashtu edhe në zhvillimin e aftësive funksionale dhe motorike. Faktorët social dhe faktorët tjerë të rrethit si faktorë të mikrorrethit mundë ti ndajmë në:

- a) Faktorë social (kushtet e banimit, shkollimit, pozita materiale, kushtet higjienike, kujdesi shëndetësor, e tjera).
 - b) Mikroklimatik (temperature, lagështia, përbërja e ajrit, shpejtësia e rrymimit, papastërtia e atmosferës dhe të ngjashme)
 - c) Mekanike (zhurma, vibracionet)
 - d) Optike (ndriçueshmëria, karakteristikat e burimeve të ndriçimit, kontrastet, ngjyrat e tjera)
- Radiacioni (Valët elektromagnetike të gjatësive të ndryshme)

White (1982.) ka arrit në përfundimin se statusi socio-ekonomik (SES) që është përcaktuar me matje tradicionale (niveli i të ardhurave, nivelit arsimor dhe statusi i punësimit të kryefamiljarit) pozitivisht, por dobët (jo mjaftueshëm) është i lidhur ($r = 0,22$), me matjet e arritjeve të njohurive dhe zhvillimit harmonik trupor të fëmijës, ndërsa karakteristikat e familjeve, si klima në familje, kanë treguar lidhje të fuqishme me arritjen

e njohurive të fëmijët e kësaj moshe. Megjithatë, qëndrimet e prindërve rreth edukimit, sjelljet prindërore, aktivitetet kulturore, aktivitetet intelektuale dhe aktivitetet fizike të familjes, nga të cilat shpesh është përcaktuar klima familjare, nga njëherë në mënyrë të pasaktë janë marrë si matje e statusit socio-ekonomik të familjeve.

Një nga detyrat prioritare në punën me fëmijët e moshës parashkollore ka të bëjë me kujdesin dhe zhvillimin harmonik e tyre optimal. Që të zhvillohet ky proces në mënyrë të duhur, pjesëmarrësit në punën edukative dhe arsimore do të duhet të marrin parasysh ndërveprimin e dimensioneve të ndryshme antropologjike dhe zhvillimin e tyre integral.

Me termin rritja normale zakonisht kuptojmë rritjen kuantitative të peshës dhe madhësisë dhe ndryshime cilësor në formimin e trupit të fëmijëve. Proceset e rritjes dhe zhvillimit të fëmijëve janë në ndërveprim, dhe është e nevojshme të dijmë jo vetëm nivelet sasiore, por edhe natyrën e marrëdhënieve morfologjike dhe aktivitetet fizike të fëmijëve, në moshë të caktuar, si dhe sipas gjinisë.

Ekspozimi me stimuj të shumëllojshëm (aktivitete fizike, faktor nutritiv, social e tjerë) në mënyrë të pa evitueshme çon në një ndikim më të madh apo më të vogël në dimensionet latente të sistemit antropologjike, si në aspektin sasior ashtu dhe cilësor. Pra Breckenridge, M.E. dhe E.L. Vicent (1960) sqarojnë emocionin e "zhvillimit integral dhe harmonik trupor" në këtë mënyrë: "Fëmija përbëhet prej shumë pjesëve që veprojnë në mënyrë të integruar në mes veti. Aftësitë e tij intelektuale janë të lidhur me shëndetin dhe zhvillimin harmonik fizik; Emocionet ndikojnë fuqishëm në shëndetin fizik; Suksesi shkollor ose dështimi, shëndeti fizik ose aftësitë intelektuale ndikojnë në emocione. Përkujdesi ndaj shëndetit fizik dhe zhvillimit të drejt, aftësitë motorike, funksionale dhe intelektuale, interesi për aktivitete fizike dhe liria emocionale janë kërkesa që duhet të përmbushën në institucione parashkollore që thellë dhe përherë ndikojnë në zhvillimin harmonik trupor të fëmijës".

Rritja dhe zhvillimi i fëmijëve ka një vend të rëndësishëm në studimin e përgjithshëm të statusit antropologjik të fëmijëve, si nga pikëpamja e antropologjisë biologjike, ashtu dhe

nga pikëpamja e shkencave mjekësore, fiziologjisë, psikologjisë, dhe veçanërisht Kineziologjisë.

Aplikimi i aktiviteteve të organizuara në kohën e lirë të fëmijëve si faktor i rëndësishëm i zhvillimit të drejt dhe harmonik trupor, ka çuar në faktin se fëmijët në kohën e sotme, ndoshta më shumë se kurrë, varen nga potenciali ekonomik dhe kulturor i familjeve të tyre. Prindërit, si dhe mjedisi, kanë një ndikim të madh në zhvillimin e gjithanshëm të fëmijëve, dhe për këtë arsye kanë një përgjegjësi të madhe si në zhvillimin psikofizik dhe motorik të tyre, ashtu edhe në aspektin edukativ dhe arsimor.

2. QËLLIMI DHE DETYRAT E PUNIMIT

Njohurit mbi zhvillimin morfologjik dhe motorik të nxënësve në periudhën e hershme të adoleshencës duhet të paraqet një ndër preokupimet kryesore të të gjitha institucioneve të Republikës së Kosovës, pastaj, Profesorëve të Edukimit Fizik, trajnerëve dhe prindërve. Nga një pasqyrë e till varet edhe niveli shëndetësor, social dhe sportiv i një shoqërie.

Problemi i këtij hulumtimi paraqet analizimin i disa parametrave morfologjik dhe motorik të nxënësve të moshës nga 12 deri në moshën 15 vjeçe.

Qëllimi i këtij punimi është të përcaktohet niveli i zhvillimit morfologjik dhe motorik i nxënësve të moshës nga 12 deri në moshën 15 vjeçe domethënë zhvillimit morfologjik dhe motorik i nxënësve nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit.

Detyrat – Për realizimin e qëllimit të parashtruar, janë parashtruar këto detyra të hulumtimit:

- Të përcaktohet niveli i zhvillimit morfologjik nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit të nxënësve të dy gjinive
- Të përcaktohet niveli i zhvillimit motorik nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit të nxënësve të dy gjinive.
- Të krahasohen rezultatet e matjeve të zhvillimit morfologjik nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit të nxënësve të dy gjinive
- Të krahasohen rezultatet e matjeve të zhvillimit motorik nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit të nxënësve të dy gjinive
- Të krahasohen rezultatet e matjeve të zhvillimit morfologjik nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit të nxënësve në mes të dy gjinive
- Të krahasohen rezultatet e matjeve të zhvillimit motorik nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit të nxënësve në mes të dy gjinive

3. HIPOTEZAT THEMELORE

Në bazë të lëmisë dhe problemit të hulumtimit dhe në përputhje me qëllimin dhe metodat statistikore për përpunimin e rezultateve formulohen dhe parashtrihen këto hipoteza:

H₀₁ – Distribucioni i fituar i ndryshoreve antropometrike të të gjitha moshat dhe gjinitë të aplikuara në këtë punim nuk do të ketë shpangie nga distribucioni normal.

H₀₂ – Distribucioni i fituar i ndryshoreve motorike të të gjitha moshat dhe gjinitë të aplikuara në këtë punim nuk do të ketë shpangie nga distribucioni normal.

H₀₃ – Dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas moshës në matjet antropometrike do të jenë statistikisht të rëndësishme. ,

H₀₄ – Dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas moshës në vlerësimin e aftësive motorike do të jenë statistikisht të rëndësishme

H₀₅ –Dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas gjinisë në matjet antropometrike do të jenë statistikisht të rëndësishme. ,

H₀₆ – Dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas gjinisë në vlerësimin e aftësive motorike do të jenë statistikisht të rëndësishme.

4. METODOLOGJIA E PUNËS

4.1. MOSTRA E ENTITETIT

Në këtë punim (hulumtim) janë përfshirë 120 nxënës të gjinisë mashkullore dhe 120 nxënës të gjinisë femrore, gjithsejt në hulumtim janë përfshirë 240 nxënës të Shkollës fillore të mesme të Ulët, "Dëshmorët e Kombit", " në Kamenicë. Nxënësit e dy gjinive kanë qenë të ndar në 4 grupe. Grupin e parë ka qenë i përbërë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 12 vjeçe (klasëve të gjashta - VI), grupi e dytë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 13 vjeçe (klasëve të shtata - VII), grupin e tretë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 14 vjeçe (klasëve të teta- VIII), grupin e katërtë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 15 vjeçe (klasëve të nënta - IX

Të gjithë nxënësit rregullisht kanë vijuar procesin mësimor, dhe kanë realizuar detyrat e parapara me programin e edukatës fizike, dhe të gjithë kanë qenë të gatshëm në aspektin e zhvillimit fizik t'i nënshtrohen matjeve për qëllimin e këtij punimi.

Organizimi i matjeve është bërë gjatë muajit prill dhe maj të vitit 2015 në sallën e Shkollës fillore të mesme të Ulët, "Dëshmorët e Kombit", " në Kamenicë në orët e paraditë

4.2. MOSTRA E NDRYSHOREVE

4.2.1. Ndryshoret antropometrike

Për identifikimin e karakteristikave morfologjike janë aplikuar këta parametra antropometrik:

1. Lartësia e trupit..... ALARTË
2. Gjerësia e krahëve..... AGJEKR
3. Gjatësia e këmbësAGJAKË
4. Pesha e trupit.....APESHA
5. Perimetri i gjoksit.....APEGJO
6. Perimetri i krahutAPEKRA
7. Diametri i bylyzykut..... ADIBYL
8. Diametri i bërrylit.....ADIBRY
9. Diametri i gjuritADIGJU
10. Indi dhjamor nën lëkuror i shpinës.....AIDHSH
11. Indi dhjamor nën lëkuror i krahut..... AIDHKR
12. Indi dhjamor nën lëkuror i barkut.....AIDHBA

4.2.2 Variablat motorike

Për identifikimin e aftësive motorike janë aplikuar këta parametra motorik:

1. Vrapim 30 metra nga starti i lartë.....MSVR30L
2. Kërcim së gjati nga vendiMFKGJVE
3. Tapingu me dorë.....MSTDORË
4. Tetëshe me përkuljeMATEPËR
5. Fleksibilitet përkulje e trupit paraMFPPARA

4.3 KUSHTET E MATJES

Gjatë matjeve do të kemi parasyshë që:

1. Matjet antropometrike të jenë ekzekutuar në orët e para të pasdites.
2. Instrumentet matëse të jenë të punimit standard të jenë të rregulluara së paku çdo ditë para matjeve.
3. Vendi ku janë ekzekutuar matjet do të ketë hapsirë e mjaftueshme dhe e ndriçuar mirë, ndërsa temperatura e ajrit do të jetë rreth 22⁰.
4. Në vendin ku janë ekzekutuar matjet (sallë e edukatës fizike) kanë qenë pesë matës, shkruesi i rezultateve dhe grupi prej pesë të testuarve të cilët janë zëvendësuar pas matjes.
5. Të testuarit para matjes kanë qenë zbathur dhe vetëm në brekë.
6. Në çdo të testuar, para matjes, janë përcaktuar dhe shënuar në mënyrë të saktë nivelet dhe pikat antropometrike të cilat kanë qenë në programin e matjeve.
7. Dimensionet e caktuara antropometrike çdo herë i ka matur i njëjti testues. Rezultatet e matjes janë lexuar gjatë kohës deri sa testuesi ka matur, ndërsa personi i cili shkruar rezultatet për ti kontrolluar i ka përsëritur rezultatet me zë të qart.
8. Matjet e segmenteve çift të trupit janë ekzekutuar në anën e majtë të trupit.
9. Matjet antropometrike të jenë përsëritur nga tri herë

4.4 MJETET MATËSE ANTROPOMETRIKE

Për aplikimin e këtij programi të matjeve janë shfrytëzuar këto mjete antropometrike:

1. Peshorja (transportabile) e cila mundëson matjen me saktësi prej 0,5 kg dhe tek e cila ekziston mundësia. Peshorja bazhdohet çdo ditë para përdorimit dhe pas çdo dhjet matjeve.



2. Antropometri sipas Martinit (në të cilën matja bëhet në centimetra dhe milimetra)



3. Traka matëse prej materiali të plastikës me gjatësi prej 150 cm (në të cilën janë të shënuara centimetrat dhe milimetrat).



- 4 Kaliperi për matjen e trashësisë së indit dhjamor nënlëkuror i tipit “John Bull”, i përshtatur që shtypja e majeve të akrepave të kaliperit në lëkur të jetë 10 gr/mm². Në shkallën e kaliperit janë të shënuara centimetrat dhe milimetrat. Shkalla më e vogël e matjes është 0,2 mm.



4.5 PËRSHKRIMI I INSTRUMENTËVE MATËSE

4.5.1 Përshkrimi i instrumenteve matëse antropometrike

Variablat antropometrike* janë matur sipas mënyrës siç vijon:

1. Lartësija e trupit (ALARTË) – matet me antropometer, entiteti që matet duhet të jetë i zbathur në brekë sportive të qëndroj në bazë të fortë horizontale. Koka e tij duhet të jetë në pozitë ku duhet rrespektuar horizontalja e frankfurtit. Qendrimi i trupit te entitetit duhet te jeti i relaksuar dhe i drejt , nderkaq matesi qendron ne anen e majt te entitetit . pasi qe e kontrollon poziten e entitetit dhe te instrumentrit (antropometrit) , eleshon krahum horizontal te antropometrit deri ne pjesen parietale te kokes (pika me e lart e kokes – vertex). Rezultati lexohet me saktesi 0.1 cm.

Foto 1. Lartësija e trupit



* Të gjitha matjet janë ekzekutuar sipas metodës të cilën e ka propozuar IPB (International Biologic Program) Programi biologjik ndërkombëtar. PBN (Programi biologjik ndërkombëtar) ka përgatitur listën e matjeve antropometrike duke pasur parasysh nevojën e atyre që merren me hulumtime të karakteristikeve të trupit të njeriut në kushte të ndryshme e që shpesh nuk janë antropolog. Nga lista e matjeve antropologjike të propozuara nga Programi biologjik ndërkombëtar, gjithsejtë 39 matje, për nevojat e këtij hulumtimi janë përdorur 6 matje antropometrike. Parametrat e treguesve antropometrik maten sipas procedurës të cilat i kanë (në bazë të propozimit të autorit Stoudt dhe Mc Farlanta) përpunue M.Stojanoviç i Z.Stojkovië.

2. Gjerësia e krahëve (AGJEKR) - matet me antropometer i testuari qendron me duar te haupra horizontalisht ne nivel te kraheve, dhe me shuplaka te kthjera perpara . matja kryhet nga daktilioni i dores se djatht deri tek daktilioni i dores se majt ,rrezulltati lexohet me saktesi 0.1 cm.

Foto 2. Gjatesia e kraheve te shtrir (AGJEKR)



3. Gjatësia e këmbës (AGJAKË) – i eksperimentuari duhet të qendroj sikurse në matjen e lartesis së trupit, matje është kryer me sherit centimetrik nga dyshemeja ku qendron entiteti deri te pika e quajtur “gjembi i siperm i perparm i çopokut” në anën e majtë të këmbës. Rezultati lexohet me saktësi 0.1 cm.

Foto 3. Gjatësia e këmbës (AGJAKË)



4. Pesha e trupit (APESHA) – matet me peshore decimale me saktësi deri në 0.1kg. Peshorja vendoset në sipërfaqe të rrafshet. I testuari vendoset në mes të peshorës duke marrë pozicioni i drejtë. Gjatë matjes kanë të veshur me veshje sportive (vetëm në brekë) dhe pas se ciles matje peshorja kthehet ne zero (0)

Foto 4. Pesha e trupit (APESHA)



5. Perimetri i gjoksit (APEGJO) – është matë me traken matëse plastike. Para matjes i testuari është i zbathur, në brekë dhe qëndron në drejtpëndrim me duar të lëshuara nga poshtë. Traka matëse mbështjellët rreth gjoksit në një pozitë horizontale ndaj boshtit të trupit, duke kaluar horizontalisht nëpër pikat e lidhjes së brinjëve 3. dhe 4. për kockën e gjoksit. Rezultat i matjes lexohet atëherë kur kafazi i kraharorit është në pozitë mesatare (në fund të ekspiriumit normal, respektivisht, në pauzë ndërmjet inspirimit dhe ekspirimit). Rezultati lexohet me saktësi prej 0,1 cm

Foto 5. Perimetri i gjoksit (APEGJO)



6. Perimetri i krahut (APEKRA) – është matë me traken matëse prej plastike. Para matjes i testuari është i zbathur dhe në brekë dhe qëndron në drejtqëndrim me duar të lëshuara nga poshtë. Traka matëse mbështjellët rreth krahut të majtë (pjesës më të trashë) në boshtin e tij në nivel i cili i përgjigjet mesit ndërmjet akromionit dhe olekranonit. Rezultati lexohet me saktësi prej 0,1 cm.

Foto 6. Perimetri i krahut (APEKRA)



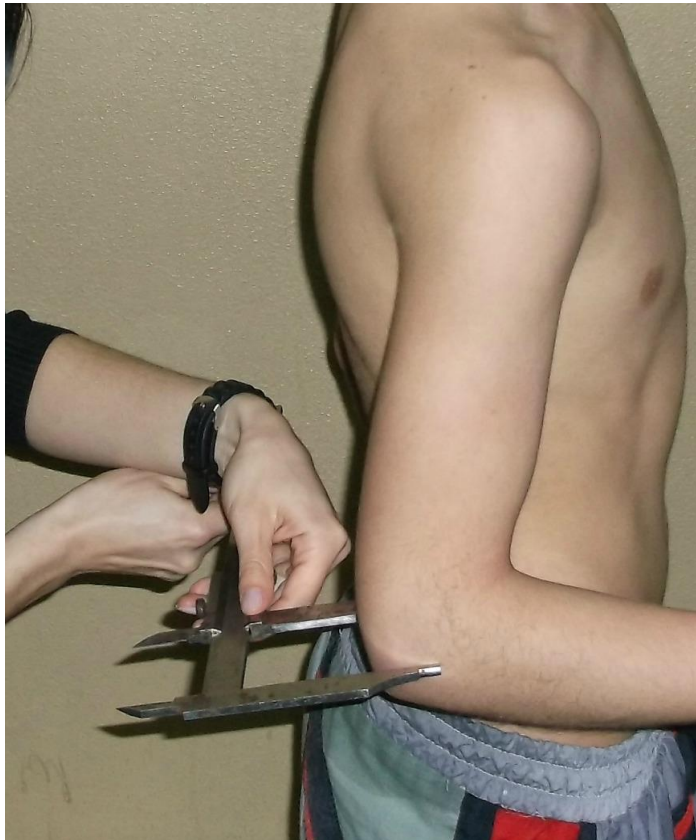
7. Diametri i bylyzykut (ADIBY) – diametri bylyzykut është matë me nanous. Gjatë matjes i testuari është në brekë dhe i zbathur dhe qëndron në drejtqëndrim me krah të lakuar në kënd të drejt. Majet e akrepave të nanousit vendosen në pjesën e brendshme dhe të jashtme të epykondilusave të parallërave me presion të mjaftueshëm që të largohet indi i butë. Rezultati lexohet me saktësi prej 0,1 cm.

Foto 7. Diametri i bylyzykut (ADIBY)



8. Diametri i bërrylit (ADIBRY) – (diametri bikondilar i krahut) është matë me nanous. Gjatë matjes i testuari është në brekë dhe i zbathur dhe qëndron në drejtqëndrim me krah të lakuar në kënd të drejt. Majet e akrepave të nanousit vendosen në pjesën e brendshme dhe të jashtme të epykondilusave të krahut me presion të mjaftueshëm që të largohet indi i butë. Rezultati lexohet me saktësi prej 0,1 cm.

Foto 8. Diametri i bërrylit (ADIBRY)



9. Diametri i gjurit (ADIGJU) – (diametri bikondilar i kofshës) është matë me nanous. Gjatë matjes i testuari është i zbathur dhe në brekë, qëndron i ulur. Këmba e majtë është e lakuar në këndë të drejtë në gju. Majet e akrepit të nanousit vendosën në pjesën e brendshme dhe të jashtme të epikondilusit të femurit me një presion të mjaftueshëm që indi i butë të largohet. Rezultati lexohet me saktësi prej 0,1 cm.

Foto 9. Diametri i gjurit (ADIGJU)



10. Indi dhjamor nën lëkuror i shpinës (AIDHSH) – (nën këndin e poshtëm të shpatullës) dhe është matë me kaliper. Para matjes i testuari është i zbathur dhe në brekë dhe qëndron në drejtqëndrim me duar të lëshuara nga poshtë. Testuesi me gishtin e madh dhe gishtin tregues të dorës së majtë horizontalisht kap lëkurën drejtpërdrejt nën këndin e poshtëm të shpatullës së majtë, duke pasur kujdes që të mos kap indin muskolor, kap palën (rrudhën) e lëkurës me majat e akrepave të kaliperit. Rezultati lexohet me saktësi prej 0,2 mm.

Foto 10. Indi dhjamor nën lëkuror i shpinës(AIDHSH)



11. Indi dhjamos nën lëkuror i krahut (AIDHKR) – është matë me kaliper. Para matjes i testuari është i zbathur, në brekë qëndron në drejtqëndrim me duar të lëshuara nga poshtë. Testuesi me gishtin e madh dhe gishtin tregues të dorës së majtë vërtikalisht kap lëkurën drejtpërdrejt në pjesën e mbrapme të krahut të majtë (tek muskuli triceps) në vendin e cila i përgjigjet mesit ndërmjet akromionit dhe olekranonit, duke patur kujdes që most ë kapet indi muskolor, kap palën (rrudhën) e lëkurës me majet e akrepave të kaliperit (të vendosur më poshtë se majet e gishtrinjëve. Rezultatet lexohen me saktësi prej 0,2 mm.

Foto 11. Indi dhjamos nën lëkuror i krahut (AIDHKR)



12. Indi dhjamor nën lëkuror i barkut (AIDHBA) – është matë me kaliper. Para matjes i testuari është i zbathur, në brek dhe qëndron në drejtëqëndrim me duar të lëshuara nga poshtë dhe relaksim të muskujve të barkut. Testuesi me gishtin e madh dhe gishtin tregues të dorës së majtë horizontalisht kap lëkurën në anën e majtë të barkut në nivel të kërthizës (ombilikusit) dhe 5 cm në të majtë nga ai, duke patur kujdes që të mos kap edhe inde muskulore , kap palën (rrudhën) me majet e akrepave të kaliperit (të vendosur medialisht nga majet e gishtrinjëve). Rezultati lexohet me saktësi prej 0,2 mm

12. Indi dhjamor nën lëkuror i barkut AIDHB



4.5.2 Përshkrimi i instrumenteve matëse motorike

1. Vrapim 30 metra nga starti i lartë – MV30m

Instrumentet: Kronometri me 1/10 sek.

Përshkrimi i detyrës:

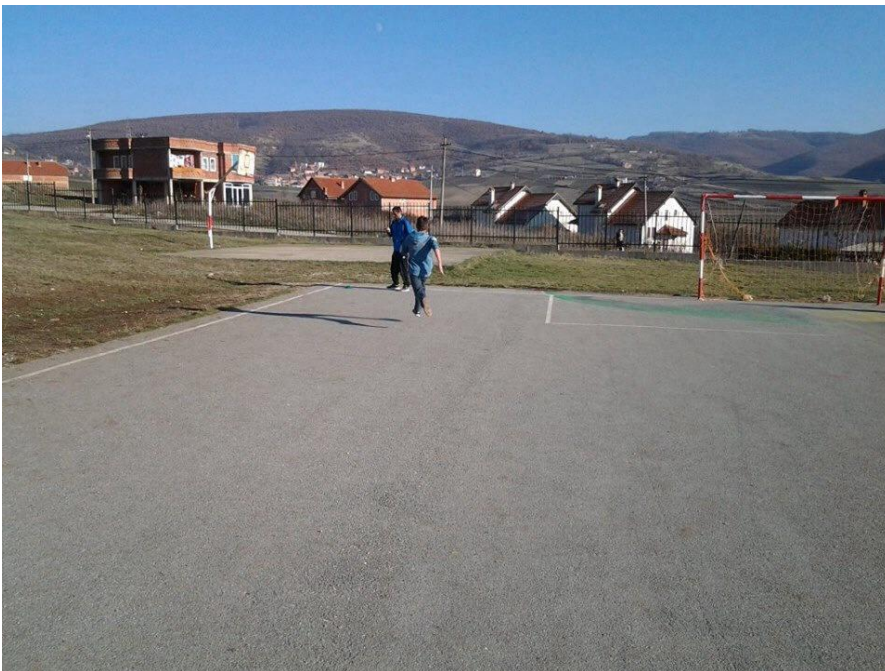
Pozita fillestare: I testuari përgatitet për vrapim pranë vijës së startit, në pozitë të startit të lartë:

Realizimi i detyrës: Pas komandës “gati” nga matësi ndihmës, dhe sinjalit “tash”, i testuari me shpejtësi maksimale vrapon gjatësinë e shtegut 40m.

Vlerësimi: Matet koha nga dhënia e sinjalit nga matësi ndihmës, deri në momentin kur i testuari kalon me trung vijën e paramenduar me vijën e cakut. Koha matet në saktësi 1/10 sec.

Udhëzime të testuarit: Në rast të startit jo të rregullt, vrapimi përsëritet. Të testuarit udhëzohen që pas arritjes në vijën e cakut të vazhdojnë vrapimin edhe për disa metra, duke u ndalur në mënyrë graduale.

Foto 13. Vrapimi 30 metra nga starti i lartë (MV30m)



8. Kërcim së gjati nga vendi (MKGJAT)

Instrumentet: Metri metalik i vendosur në dy anët e vendit për kërcim.

Përshkrimi i detyrës:

Pozita fillestare: I testuari qëndron i kthyer me fytyrë kah drejtimi i kërcimit në pozitë drejtëqëndrimi me këmbë të thyera në gjuhë që mundëson kërcim më të sukseshëm.

Realizimi i detyrës: I testuari kërcen tri herë, duke përsëritur kërcimet njërin pas tjetrit.

Matet gjatësia e kërcimit prej vijës shtytëse e deri te gjurmët e shputave

(pjesa fundore). Rezultati shënohet me saktësi prej 1 cm.

Vlerësimi: Matet gjatësia e kërcimit prej vijës shtytëse e deri te gjurmët e shputave (pjesa fundore). Rezultati shënohet me saktësi prej 1 cm.

Udhëzime të testuarit: Të testuarave udhëzimet iu janë dhënë gjatë demonstrimit të detyrës, se si duhet të kryhet detyra. E testuara bënë disa tentime provuese.

Foto 14. Kërcim së gjati nga vendi (MKGJAT)



3. Tapingu me dorë – MSHTDO

Instrumentet: banka, karriga, dy pllaka nga letra e trashë me diametër 20cm, në largësi 61 cm nga njëri-tjetri (skajet e brendshme), shirit ngjitës të dukshëm dhe kronometri.

Përshkrimi i detyrës:

Pozita fillestare: I testuari ka qëndruar i kthyer me fytyrë kah matësi i kohës, ku ka qëndruar i ulur në karrige me duar të vendosura mbi bankë (njëra dorë në mes kurse tjetra në – në pllakën e djathtë). Pas disa tentimeve provuese, i testuari i ka zgjedhë largësinë e duhur nga banka.

Realizimi i detyrës: I testuari qëndron i ulur në karrige dhe vendos dorën më të dobët në bankë në mes të dy rrrathëve, ndërsa dorën tjetër e vendos mbi pllakë. Detyra është që sa më shpejt ta takoj njëri, pastaj pllakën tjetër, në kohë prej 15 sekondash nga momenti i dhënies së komandës “tash”.

Vlerësimi: shënohen të gjitha prekjet e rregullta të cilat matësi i numëron brenda 15 sek. Llogaritet çdo takim i dy pllakave (një cikël).

Udhëzime të testuarit: Të testuarve udhëzimet iu jepen gjatë demonstrimit të detyrës,

Foto 15. Tapingu me dorë (MSHTDO)



4. Vrapimi në tetëshe me përkulje – MKTPER

Instrumentet: Kronometri, dy shtylla dhe një litar 5 m i gjatë. Shtyllat vendosen larg njëra-tjetrës në largësi 4 m dhe në to lidhet litari në lartësi të pikës më të lartë të ashtit të legenit të subjektit (lartësia e litarit rregullohet me secilin subjekt veçmas).

Përshkrimi i detyrës:

Pozita fillestare: I testuari qëndron pranë njëres shtyllë në qëndrim të nisjes së lartë dhe në shenjën “tash”, nisët me shpejtësinë më të madhe të mundshme, duke kaluar nën litar, arrin deri të shtylla tjetër, rrotullohet rreth saj, dhe përsëri vrapon në drejtim të shtyllës tjetër duke u futur nën litar.

Realizimi i detyrës: I testuari nga momenti i dhënies së komandës “tash” ka për detyrë që distancën 4 m ta kalojë 6 herë (ose nga 3 herë duhet të rrotullohet rreth secilës shtyllë).

Vlerësimi: Rezultati shënohet në saktësi prej 1/10 sec.

Udhëzime të testuarit: Të testuarve udhëzimet iu open gjatë demonstrimit të detyrës,

Foto 16. Vrapimi në tetëshe me përkulje (MKTPER)



7. Fleksibiliteti në bankë (përkulje para) – MFPERK

Instrumentet: Banak, metri milimetrikë i plastikes e përforcuar për drrase të gjatë 80 cm dhe të gjerë 10 cm.

- **Përshkrimi i detyrës:**

- **Pozita fillestare:** I testuari qëndron mbi ulësen suedeze, me këmbë të drejta, në përkulje të thellë të trupit dhe me fytyrë nga drejtimi i përkuljes.

- **Realizimi** i detyrës: I testuari në përkulje të thellë dhe këmbë të drejta, në maje te gishtërinjve të dy shuplakave të cilat janë paralelisht njëra me tjetrën, të prekin sa më thellë metrin. Detyra përsëritet dy herë. I testuari e mban pozitën e fundit që leximi te jetë sa më i saktë.

- **Vlerësimi:** Shënohet rezultati i përkuljes më të thellë i shënuar me centimetra. Pika zero është në maje të centimetrave, saktësia e matjes 0,5 cm.

- **Udhëzime të testuarit:** Të testuarit iu jepen udhëzime gjatë demonstrimit të detyrës.

Foto 17. Fleksibiliteti në bankë (përkulje para) (MFPERK)



4.6 METODAT E PËRPUNIMIT TË REZULTATEVE

Në mënyrë që kërkimi shkencor që të jep zgjidhje të kënaqshme, është e nevojshme që të përdoren procedurat e duhura, të drejta dhe komparative e që janë të natyrës së atij problemi të dhënë.

Duke marrë parasysh të gjitha këto fakte, për qëllimet e këtij hulumtimi janë zgjedhë procedurat për të cilat konsiderohet se korrespondojnë me natyrën e problemeve që hulumtohen.

Për çdo variabël antropometrike, janë llogaritur vlerat e mëposhtme:

1. Parametrat qendrore themelor dhe të shpërndarjes:

- Mesatarja aritmetikore (Ma)
- Devijimi standard (Ds)
- Vlera minimale (Min)
- Vlera maksimale (Max)

2. Lakorja e distribucionit ose e shpërndarjes është testuar me anë të koeficientit të asimetrisë („**skjunis**”), dhe shkalla e lakimit e majës së kurbës ("**kurtozis**"). Normaliteti i distribucionit të çdo variable është testuar me anë të testit të Kolmogorovit-Smirnovit (Ko-Sm) dhe Shapirowit dhe Wilksit (Sha-Wi).

4. Analiza univariante e variaces – ANOVA. Për qëllim të hulumtimit do të na shërbej koeficienti i dallimit Scheffe.

5. INTERPRETIMI DHE DISKUTIMI

5.1 INTERPRETIMI I PARAMETRAVE THEMELOR STATISTIKOR

5.1.1 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë mashkullore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë mashkullore janë të paraqitur në tabelën 1. Në këtë tabelë vërejm se 6 ndryshore antropometrike dhe 4 ndryshore motorike kanë shmangie nga distribucioni normal. Fëmijët e gjinisë mashkullore në këtë moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik.

Tabela 1. Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë mashkullore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	141.00	173.00	153.2000	7.66272	.612	.564	.043	.176
AGJEKR	30	136.00	180.00	151.9333	10.76371	.632	.052	.163	.217
AGJAKË	30	75.00	102.00	89.3667	6.36523	-.362	.104	.200*	.272
APESHA	30	32.00	85.00	48.3333	15.48377	1.229	.725	.017	.001
APEGJO	30	63.00	108.00	76.9333	13.03029	1.197	.617	.026	.001
APEKRA	30	18.00	34.00	23.0000	4.86366	1.015	.114	.004	.001
ADIBYL	30	4.30	5.60	4.9267	.33211	-.293	-.391	.067	.230
ADIBRY	30	5.30	7.50	6.1333	.60705	.700	-.098	.200*	.084
ADIGJU	30	5.90	9.70	8.0500	.90848	-.470	.784	.110	.113
AIDHSH	30	5.00	43.00	13.2000	10.44988	1.848	2.846	.000	.000
AIDHKR	30	4.00	45.00	15.4333	9.79684	1.829	4.105	.004	.000
AIDHBA	30	4.00	41.00	16.5000	12.47549	1.203	-.030	.001	.000
MSVR30L	30	5.01	7.45	6.0713	.55647	.457	1.369	.015	.042
MFKGJVE	30	110.00	190.00	153.3667	20.00256	-.449	.310	.004	.124
MSTDORË	30	21.00	35.00	30.5667	3.74795	-.920	-.191	.001	.002
MATEPËR	30	12.66	18.46	15.1610	1.42319	.836	1.044	.000	.005
MFPPARA	30	20.00	50.00	39.1333	5.87210	-1.054	2.433	.009	.009

5.1.2 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë femërore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë femërore janë të paraqitur në tabelën 2. Në këtë tabelë vërejm se 5 ndryshore antropometrike dhe një ndryshore motorike kanë shmangie nga distribucioni normal. Fëmijët e gjinisë femërore edhe te kjo moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik, por paraqiten si grupë ma homogjen krahasuar me fëmijët e gjinisë mashkullore të kësaj moshe.

Tabela 2. Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë femërore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	137.00	166.00	154.2333	7.60981	-.360	.078	.200*	.174
AGJEKR	30	125.00	166.00	151.1667	10.20170	-.742	1.255	.108	.011
AGJAKË	30	82.00	102.00	91.8333	5.12656	-.134	-.111	.200*	.360
APESHA	30	27.00	70.00	46.3333	9.58207	.483	1.446	.115	.050
APEGJO	30	58.00	88.00	75.8500	7.14523	-.730	1.083	.200*	.099
APEKRA	30	17.50	27.00	22.5667	2.47656	-.186	-.194	.200*	.705
ADIBYL	30	4.20	5.90	4.7833	.34550	.914	2.496	.200*	.064
ADIBRY	30	4.50	6.50	5.8867	.41666	-1.195	2.821	.000	.005
ADIGJU	30	5.70	8.70	7.7067	.71964	-.994	1.388	.041	.021
AIDHSH	30	6.00	19.00	12.5667	3.87462	-.139	-1.189	.003	.080
AIDHKR	30	6.00	24.00	14.9667	5.00678	.366	-.287	.038	.040
AIDHBA	30	5.00	28.00	15.6333	6.21169	.124	-.601	.200*	.342
MSVR30L	30	5.25	8.02	6.4990	.64089	.249	-.098	.200*	.687
MFKGJVE	30	120.00	180.00	141.6667	15.68072	.643	-.062	.019	.053
MSTDORË	30	24.00	38.00	31.6333	3.89945	-.395	-.280	.025	.043
MATEPËR	30	12.65	18.50	16.0860	1.53261	-.330	-.093	.200*	.217
MFPPARA	30	25.00	58.00	40.2333	8.14283	.252	.138	.095	.393

5.1.3 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë mashkullore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë mashkullore janë të paraqitur në tabelën 3. Në këtë tabelë vërejm se vetëm 2 ndryshore antropometrike dhe dy ndryshore motorike nuk kanë shmangie nga distribucioni normal. Fëmijët e gjinisë mashkullore te kjo moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik, dhe paraqiten si grupë shumë heterogjen krahasuar me fëmijët e gjinisë mashkullore të moshes 12 vjeçare.

Tabela 3. Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë mashkullore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	157.00	174.00	162.0000	4.58634	1.409	1.409	.000	.000
AGJEKR	30	158.00	186.00	166.7333	7.64710	.990	.748	.011	.002
AGJAKË	30	91.00	101.00	95.8333	3.62066	.256	-1.445	.001	.003
APESHA	30	41.00	75.00	55.9333	9.59502	.088	-.802	.036	.058
APEGJO	30	60.00	90.00	77.5667	9.51109	-.455	-.642	.102	.008
APEKRA	30	22.00	29.00	25.8000	2.24990	-.589	-.769	.000	.002
ADIBYL	30	4.20	6.00	5.0867	.57639	-.174	-1.289	.000	.004
ADIBRY	30	5.00	6.90	6.2633	.62228	-.890	-.693	.000	.000
ADIGJU	30	6.00	8.30	7.1333	.71792	.330	-.948	.021	.013
AIDHSH	30	5.00	16.00	11.0667	3.96479	-.373	-1.650	.000	.000
AIDHKR	30	6.00	21.00	13.1333	4.62924	.371	-1.044	.000	.003
AIDHBA	30	6.00	30.00	15.0667	7.62000	.490	-.705	.059	.012
MSVR30L	30	5.46	6.76	6.1303	.38410	.088	-.946	.199	.128
MFKGJVE	30	140.00	190.00	167.6667	16.95498	-.290	-1.192	.004	.010
MSTDORË	30	25.00	35.00	31.8000	2.57843	-.979	1.431	.019	.003
MATEPËR	30	12.81	16.83	14.3373	1.05316	.716	.323	.152	.040
MFPPARA	30	24.00	42.00	33.4333	5.76962	-.144	-1.121	.105	.057

5.1.4 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë femërore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë femërore janë të paraqitur në tabelën 4. Në këtë tabelë vërejm se të gjitha ndryshoret antropometrike dhe ndryshoret motorike kanë shmangie nga distribucioni normal. Fëmijët e gjinisë femërore te kjo moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik, dhe paraqiten si grupë shumë heterogjen krahasuar me fëmijët e gjinisë femërore të moshes 12 vjeçare.

Tabela 4. Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 13 vjeçare të gjinisë femërore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	148.00	169.00	159.7667	7.30462	.074	-1.311	.000	.001
AGJEKR	30	146.00	171.00	159.5667	8.51645	.062	-1.288	.005	.003
AGJAKË	30	91.00	104.00	97.5333	4.05763	.221	-1.002	.010	.022
APESHA	30	37.00	65.00	52.0667	10.32885	-.070	-1.636	.008	.001
APEGJO	30	70.00	93.00	79.7333	7.41356	.494	-.910	.024	.017
APEKRA	30	20.00	28.00	24.3000	2.73105	-.208	-1.398	.024	.006
ADIBYL	30	4.20	5.20	4.7100	.38805	.075	-1.893	.000	.000
ADIBRY	30	5.10	6.30	5.8133	.44855	-.593	-1.168	.000	.000
ADIGJU	30	5.50	7.30	6.5500	.63450	-.208	-1.192	.001	.002
AIDHSH	30	7.00	15.00	10.4333	2.56882	.723	-.632	.000	.001
AIDHKR	30	7.00	21.00	13.4667	4.76867	.129	-1.414	.038	.010
AIDHBA	30	8.00	21.00	14.9333	4.22581	-.303	-1.112	.186	.028
MSVR30L	30	6.20	8.20	6.9457	.62001	.877	-.321	.000	.001
MFKGJVE	30	120.00	170.00	144.6667	17.16720	-.268	-1.113	.000	.001
MSTDORË	30	29.00	34.00	30.7667	1.63335	.759	-.159	.002	.001
MATEPËR	30	14.02	17.46	15.6963	.95319	-.099	-.295	.000	.013
MFPPARA	30	23.00	40.00	34.6000	5.22989	-.930	.220	.023	.001

5.1.5 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë mashkullore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë mashkullore janë të paraqitur në tabelën 5. Në këtë tabelë vërejm se vetëm 3 ndryshore antropometrike dhe 2 ndryshore motorike nuk kanë shmangie nga distribucioni normal. Fëmijët e gjinisë mashkullore edhe te kjo moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik, dhe paraqiten si grupë shumë heterogjen krahasuar me fëmijët e gjinisë mashkullore të moshes 13 vjeçare.

Tabela 5. Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë mashkullore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	154.00	183.00	167.1667	7.67029	.153	-.516	.200*	.505
AGJEKR	30	156.00	187.00	169.7333	8.34569	.194	-.700	.023	.282
AGJAKË	30	88.00	110.00	98.4667	5.06328	.788	.885	.000	.000
APESHA	30	36.00	91.00	63.0000	13.51372	.264	.729	.029	.025
APEGJO	30	63.00	98.00	83.8667	8.98556	-.722	.407	.082	.115
APEKRA	30	21.00	93.00	30.7333	17.17443	3.477	11.345	.000	.000
ADIBYL	30	4.00	5.10	4.5747	.39881	.068	-1.465	.007	.003
ADIBRY	30	5.02	6.30	5.7200	.47142	-.687	-1.463	.000	.000
ADIGJU	30	7.02	9.40	7.6380	.51923	1.126	2.987	.014	.000
AIDHSH	30	4.00	31.00	9.6000	5.46210	2.622	7.983	.000	.000
AIDHKR	30	4.00	30.00	12.3000	6.49748	1.694	2.445	.000	.000
AIDHBA	30	2.90	35.00	10.8600	7.07748	1.927	4.339	.000	.000
MSVR30L	30	5.23	9.46	6.0450	1.02623	2.586	7.197	.000	.000
MFKGJVE	30	100.00	220.00	155.4333	35.69766	-.019	-1.180	.200*	.100
MSTDORË	30	20.00	40.00	32.4667	5.25051	-.895	.652	.007	.016
MATEPËR	30	13.05	18.11	14.9267	1.08494	1.496	3.711	.012	.001
MFPPARA	30	32.00	44.00	38.6667	3.31489	-.410	-.348	.022	.087

5.1.6 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë femërore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë femërore janë të paraqitur në tabelën 6. Në këtë tabelë vërejm se të gjitha ndryshoret antropometrike dhe 4 ndryshore motorike kanë shmangie nga distribucioni normal. Domethënë vetëm një ndryshore motorike nuk ka shmangie nga distribucioni normal. Fëmijët e gjinisë femërore te kjo moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik, dhe paraqiten si grupë shumë heterogjen krahasuar me fëmijët e gjinisë femërore të moshes 13 vjeçare.

Tabela 6. Parametrat themelor statistikor të ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë femërore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	145.00	165.00	158.2000	6.03095	-1.121	.386	.000	.000
AGJEKR	30	147.00	168.00	159.2000	7.07302	-.233	-1.258	.005	.010
AGJAKË	30	83.00	98.00	92.5000	4.81914	-.764	-.556	.004	.003
APESHA	30	40.00	62.00	54.2000	6.69740	-.737	-.103	.043	.009
APEGJO	30	80.00	90.00	84.6000	3.12498	.421	-.921	.005	.017
APEKRA	30	22.00	28.00	25.2000	1.86437	-.004	-.661	.056	.020
ADIBYL	30	4.01	4.80	4.4610	.23959	-.267	-.499	.037	.029
ADIBRY	30	5.03	6.00	5.3620	.42718	.883	-1.258	.000	.000
ADIGJU	30	7.20	8.30	7.8420	.32654	-.681	-.555	.000	.002
AIDHSH	30	6.00	19.00	11.1000	3.87165	.641	-.352	.200*	.038
AIDHKR	30	7.00	17.00	11.4000	3.12498	.320	-.972	.015	.045
AIDHBA	30	8.00	18.00	12.2000	3.27372	.549	-1.104	.000	.003
MSVR30L	30	6.01	7.50	6.5780	.42252	.676	.409	.159	.008
MFKGJVE	30	97.00	170.00	127.2000	20.72879	.626	-.113	.070	.026
MSTDORË	30	22.00	38.00	30.6000	4.90320	-.243	-.887	.078	.058
MATEPËR	30	14.30	17.33	15.9910	.91407	-.697	-.210	.000	.001
MFPPARA	30	32.00	45.00	39.0000	3.21634	-.360	1.177	.004	.002

5.1.7 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 15 vjeçare të gjinisë mashkullore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 15 vjeçare të gjinisë mashkullore janë të paraqitur në tabelën 7. Në këtë tabelë vërejm se vetëm 3 ndryshore antropometrike dhe dhe një ndryshore motorike nuk kanë shmangie nga distribucioni normal. Fëmijët e gjinisë mashkullore edhe te kjo moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik, dhe paraqiten si grupë shumë heterogjen krahasuar me fëmijët e gjinisë mashkullore të moshes 14 vjeçare.

Tabela 7. Parametrat themelor statistikor të ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 15 vjeçare të gjinisë mashkullore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	160.00	185.00	171.2667	5.98235	.122	-.275	.081	.137
AGJEKR	30	161.00	190.00	174.4667	7.03064	.126	.131	.200*	.643
AGJAKË	30	85.00	109.00	102.6000	5.01446	-1.557	3.933	.002	.001
APESHA	30	46.00	88.00	62.2000	7.43431	1.037	4.429	.006	.006
APEGJO	30	38.50	94.00	84.2833	9.98420	-3.474	15.690	.000	.000
APEKRA	30	21.00	31.00	25.6833	2.33594	.297	-.395	.047	.414
ADIBYL	30	3.90	5.60	4.7400	.45075	.338	-.459	.028	.034
ADIBRY	30	4.10	7.20	6.5400	.57631	-2.614	10.720	.000	.000
ADIGJU	30	7.00	9.10	7.8833	.43556	.191	1.497	.000	.012
AIDHSH	30	7.00	14.00	10.9000	1.95378	-.355	-.986	.052	.029
AIDHKR	30	6.00	14.00	10.5333	2.52891	-.213	-1.120	.029	.036
AIDHBA	30	7.00	16.00	12.2000	2.74678	-.459	-.949	.003	.014
MSVR30L	30	4.98	6.31	5.5220	.31978	.549	-.078	.008	.157
MFKGJVE	30	140.00	220.00	191.8333	20.94670	-.807	-.057	.001	.009
MSTDORË	30	27.00	49.00	34.5000	4.29715	1.098	3.509	.014	.007
MATEPËR	30	5.20	15.76	10.7750	4.28306	-.375	-1.871	.000	.000
MFPPARA	30	21.00	56.00	41.5000	8.56517	-.790	-.111	.022	.020

5.1.8 Interpretimi i parametrave themelor statistikor ndryshoreve antropometrike te fëmijët e moshës 12 vjeçare të gjinisë femërore

Parametrat themelor statistikor ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 14 vjeçare të gjinisë femërore janë të paraqitur në tabelën 6. Në këtë tabelë vërejm se te 5 ndryshore antropometrike dhe 4 ndryshore motorike kanë shmangie nga distribucioni normal. Domethënë vërejm një ndryshim në zhvillimin morfologjik, ose një zvoglim sa i përket ndryshimeve në zhvillimin morfologjik. Fëmijët e gjinisë femërore edhe te kjo moshë paraqiten me zhvillim jo të barabart sa i përket zhvillimit morfologjik dhe motorik, dhe paraqiten si grupë heterogjen, por, më homogjen krahasuar me fëmijët e gjinisë femërore të moshes 14 vjeçare.

Tabela 8. Parametrat themelor statistikor të ndryshoreve antropometrike dhe motorike te fëmijët e moshës 15 vjeçare të gjinisë femërore

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.	Skew	Kurt	K-S	Sh-W.
ALARTË	30	150.00	180.00	162.1667	7.29706	.729	.901	.008	.053
AGJEKR	30	140.00	183.00	162.4000	9.00038	.429	1.294	.079	.067
AGJAKË	30	90.00	104.00	98.1000	3.78153	-.460	-.273	.074	.209
APESHA	30	48.00	72.00	57.4333	5.84090	.737	.365	.045	.074
APEGJO	30	77.00	107.00	89.9500	8.61769	.380	-.803	.064	.187
APEKRA	30	20.00	33.50	26.6000	3.39726	.360	.406	.001	.018
ADIBYL	30	3.80	4.50	4.2000	.25189	-.097	-1.563	.009	.002
ADIBRY	30	5.00	7.00	5.7733	.48844	.664	1.186	.008	.029
ADIGJU	30	7.10	8.80	7.9100	.48874	.330	-1.102	.071	.056
AIDHSH	30	8.00	21.00	12.8000	3.62368	.783	.100	.158	.025
AIDHKR	30	8.00	20.00	12.5000	3.42153	.659	-.071	.200*	.045
AIDHBA	30	9.00	21.00	12.6000	3.62558	1.282	.572	.000	.000
MSVR30L	30	5.72	8.06	6.6747	.52233	.388	.472	.200*	.682
MFKGJVE	30	100.00	190.00	131.0667	23.49165	.491	.186	.013	.020
MSTDORË	30	28.00	47.00	34.7333	5.61975	.784	-.301	.001	.011
MATEPËR	30	5.90	20.80	12.5200	5.82438	.130	-1.769	.000	.000
MFPPARA	30	30.00	56.00	42.4000	5.96888	.443	-.408	.001	.022

5.2 DALLIMI SIPAS GRUPMOSHAVE DHE GJINISË TE NDRYSHORET ANTROPOMETRIKE DHE MOTORIKE

5.2.1 Dallimi sipas grupmoshave te meshkujt te ndryshoret antropometrike

Në tabelën 9 janë të paraqitur dallimet në mes grupeve në ndryshoret antropometrike te fëmijët e moshës 15 vj çare të gjinisë mashkullore. Me inspektimin e kësaj tabele vërejm se është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupeve në të gjitha ndryshoret antropometrike përpos në ndryshoren e indit dhjamor nën lëkuror të shpinës (AIDHSH).

Tabela 9. Dallimi në mes grupeve në ndryshoret antropometrike te fëmijët e ndarë sipas moshes 12 - 15 vjeçare të gjinisë mashkullore

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ALARTË	Between Groups	5462.158	3	1820.719	41.766	.000
	Within Groups	5056.833	116	43.593		
	Total	10518.992	119			
AGJEKR	Between Groups	8511.300	3	2837.100	38.677	.000
	Within Groups	8509.067	116	73.354		
	Total	17020.367	119			
AGJAKË	Between Groups	2771.667	3	923.889	35.396	.000
	Within Groups	3027.800	116	26.102		
	Total	5799.467	119			
APESHA	Between Groups	4162.533	3	1387.511	9.742	.000
	Within Groups	16521.333	116	142.425		
	Total	20683.867	119			
APEGJO	Between Groups	1406.040	3	468.680	4.254	.007
	Within Groups	12779.542	116	110.168		
	Total	14185.581	119			
APEKRA	Between Groups	935.240	3	311.747	3.789	.012
	Within Groups	9544.908	116	82.284		
	Total	10480.148	119			
ADIBYL	Between Groups	4.455	3	1.485	7.381	.000

	Within Groups	23.338	116	.201		
	Total	27.793	119			
ADIBRY	Between Groups	10.480	3	3.493	10.665	.000
	Within Groups	37.993	116	.328		
	Total	48.473	119			
ADIGJU	Between Groups	14.364	3	4.788	10.639	.000
	Within Groups	52.202	116	.450		
	Total	66.566	119			
AIDHSH	Between Groups	200.025	3	66.675	1.682	.175
	Within Groups	4598.567	116	39.643		
	Total	4798.592	119			
AIDHKR	Between Groups	372.700	3	124.233	2.993	.034
	Within Groups	4814.600	116	41.505		
	Total	5187.300	119			
AIDHBA	Between Groups	600.476	3	200.159	2.951	.036
	Within Groups	7868.799	116	67.834		
	Total	8469.275	119			

Tabela 10. Krahasimet e shumëfishta në mes grupeve në ndryshoret antropometrike të fëmijët e moshës 12 - 15 vjeçare të gjinisë mashkullore

Dependent Variable			Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
ALARTË	1.00	2.00	-8.80000*	1.70477	.000	-13.6364	-3.9636
		3.00	-13.96667*	1.70477	.000	-18.8030	-9.1303
		4.00	-18.06667*	1.70477	.000	-22.9030	-13.2303
	2.00	1.00	8.80000*	1.70477	.000	3.9636	13.6364
		3.00	-5.16667*	1.70477	.031	-10.0030	-.3303
		4.00	-9.26667*	1.70477	.000	-14.1030	-4.4303
	3.00	1.00	13.96667*	1.70477	.000	9.1303	18.8030
		2.00	5.16667*	1.70477	.031	.3303	10.0030
		4.00	-4.10000	1.70477	.129	-8.9364	.7364
	4.00	1.00	18.06667*	1.70477	.000	13.2303	22.9030
		2.00	9.26667*	1.70477	.000	4.4303	14.1030
		3.00	4.10000	1.70477	.129	-.7364	8.9364

AGJEKR	1.00	2.00	-14.80000*	2.21140	.000	-21.0737	-8.5263
		3.00	-17.80000*	2.21140	.000	-24.0737	-11.5263
		4.00	-22.53333*	2.21140	.000	-28.8070	-16.2597
	2.00	1.00	14.80000*	2.21140	.000	8.5263	21.0737
		3.00	-3.00000	2.21140	.608	-9.2737	3.2737
		4.00	-7.73333*	2.21140	.009	-14.0070	-1.4597
	3.00	1.00	17.80000*	2.21140	.000	11.5263	24.0737
		2.00	3.00000	2.21140	.608	-3.2737	9.2737
		4.00	-4.73333	2.21140	.211	-11.0070	1.5403
	4.00	1.00	22.53333*	2.21140	.000	16.2597	28.8070
		2.00	7.73333*	2.21140	.009	1.4597	14.0070
		3.00	4.73333	2.21140	.211	-1.5403	11.0070
AGJAKË	1.00	2.00	-6.46667*	1.31913	.000	-10.2090	-2.7243
		3.00	-9.10000*	1.31913	.000	-12.8424	-5.3576
		4.00	-13.23333*	1.31913	.000	-16.9757	-9.4910
	2.00	1.00	6.46667*	1.31913	.000	2.7243	10.2090
		3.00	-2.63333	1.31913	.269	-6.3757	1.1090
		4.00	-6.76667*	1.31913	.000	-10.5090	-3.0243
	3.00	1.00	9.10000*	1.31913	.000	5.3576	12.8424
		2.00	2.63333	1.31913	.269	-1.1090	6.3757
		4.00	-4.13333*	1.31913	.024	-7.8757	-.3910
	4.00	1.00	13.23333*	1.31913	.000	9.4910	16.9757
		2.00	6.76667*	1.31913	.000	3.0243	10.5090
		3.00	4.13333*	1.31913	.024	.3910	7.8757
APESHA	1.00	2.00	-7.60000	3.08140	.114	-16.3419	1.1419
		3.00	-14.66667*	3.08140	.000	-23.4085	-5.9248
		4.00	-13.86667*	3.08140	.000	-22.6085	-5.1248
	2.00	1.00	7.60000	3.08140	.114	-1.1419	16.3419
		3.00	-7.06667	3.08140	.160	-15.8085	1.6752
		4.00	-6.26667	3.08140	.253	-15.0085	2.4752
	3.00	1.00	14.66667*	3.08140	.000	5.9248	23.4085
		2.00	7.06667	3.08140	.160	-1.6752	15.8085
		4.00	.80000	3.08140	.995	-7.9419	9.5419

	4.00	1.00	13.86667*	3.08140	.000	5.1248	22.6085
		2.00	6.26667	3.08140	.253	-2.4752	15.0085
		3.00	-.80000	3.08140	.995	-9.5419	7.9419
APEGJO	1.00	2.00	-.63333	2.71009	.997	-8.3218	7.0551
		3.00	-6.93333	2.71009	.094	-14.6218	.7551
		4.00	-7.35000	2.71009	.067	-15.0384	.3384
	2.00	1.00	.63333	2.71009	.997	-7.0551	8.3218
		3.00	-6.30000	2.71009	.151	-13.9884	1.3884
		4.00	-6.71667	2.71009	.111	-14.4051	.9718
	3.00	1.00	6.93333	2.71009	.094	-.7551	14.6218
		2.00	6.30000	2.71009	.151	-1.3884	13.9884
		4.00	-.41667	2.71009	.999	-8.1051	7.2718
	4.00	1.00	7.35000	2.71009	.067	-.3384	15.0384
		2.00	6.71667	2.71009	.111	-.9718	14.4051
		3.00	.41667	2.71009	.999	-7.2718	8.1051
APEKRA	1.00	2.00	-2.80000	2.34213	.699	-9.4446	3.8446
		3.00	-7.73333*	2.34213	.015	-14.3779	-1.0888
		4.00	-2.68333	2.34213	.727	-9.3279	3.9612
	2.00	1.00	2.80000	2.34213	.699	-3.8446	9.4446
		3.00	-4.93333	2.34213	.224	-11.5779	1.7112
		4.00	.11667	2.34213	1.000	-6.5279	6.7612
	3.00	1.00	7.73333*	2.34213	.015	1.0888	14.3779
		2.00	4.93333	2.34213	.224	-1.7112	11.5779
		4.00	5.05000	2.34213	.205	-1.5946	11.6946
	4.00	1.00	2.68333	2.34213	.727	-3.9612	9.3279
		2.00	-.11667	2.34213	1.000	-6.7612	6.5279
		3.00	-5.05000	2.34213	.205	-11.6946	1.5946
ADIBYL	1.00	2.00	-.16000	.11581	.593	-.4886	.1686
		3.00	.35200*	.11581	.030	.0234	.6806
		4.00	.18667	.11581	.461	-.1419	.5152
	2.00	1.00	.16000	.11581	.593	-.1686	.4886
		3.00	.51200*	.11581	.000	.1834	.8406
		4.00	.34667*	.11581	.034	.0181	.6752

	3.00	1.00	-.35200*	.11581	.030	-.6806	-.0234
		2.00	-.51200*	.11581	.000	-.8406	-.1834
		4.00	-.16533	.11581	.566	-.4939	.1632
	4.00	1.00	-.18667	.11581	.461	-.5152	.1419
		2.00	-.34667*	.11581	.034	-.6752	-.0181
		3.00	.16533	.11581	.566	-.1632	.4939
ADIBRY	1.00	2.00	-.13000	.14777	.856	-.5492	.2892
		3.00	.41333	.14777	.055	-.0059	.8325
		4.00	-.40667	.14777	.061	-.8259	.0125
	2.00	1.00	.13000	.14777	.856	-.2892	.5492
		3.00	.54333*	.14777	.005	.1241	.9625
		4.00	-.27667	.14777	.325	-.6959	.1425
	3.00	1.00	-.41333	.14777	.055	-.8325	.0059
		2.00	-.54333*	.14777	.005	-.9625	-.1241
		4.00	-.82000*	.14777	.000	-1.2392	-.4008
	4.00	1.00	.40667	.14777	.061	-.0125	.8259
		2.00	.27667	.14777	.325	-.1425	.6959
		3.00	.82000*	.14777	.000	.4008	1.2392
ADIGJU	1.00	2.00	.91667*	.17321	.000	.4253	1.4081
		3.00	.41200	.17321	.136	-.0794	.9034
		4.00	.16667	.17321	.819	-.3247	.6581
	2.00	1.00	-.91667*	.17321	.000	-1.4081	-.4253
		3.00	-.50467*	.17321	.042	-.9961	-.0133
		4.00	-.75000*	.17321	.001	-1.2414	-.2586
	3.00	1.00	-.41200	.17321	.136	-.9034	.0794
		2.00	.50467*	.17321	.042	.0133	.9961
		4.00	-.24533	.17321	.573	-.7367	.2461
	4.00	1.00	-.16667	.17321	.819	-.6581	.3247
		2.00	.75000*	.17321	.001	.2586	1.2414
		3.00	.24533	.17321	.573	-.2461	.7367
AIDHSH	1.00	2.00	2.13333	1.62569	.633	-2.4787	6.7454
		3.00	3.60000	1.62569	.185	-1.0120	8.2120
		4.00	2.30000	1.62569	.574	-2.3120	6.9120

	2.00	1.00	-2.13333	1.62569	.633	-6.7454	2.4787
		3.00	1.46667	1.62569	.846	-3.1454	6.0787
		4.00	.16667	1.62569	1.000	-4.4454	4.7787
	3.00	1.00	-3.60000	1.62569	.185	-8.2120	1.0120
		2.00	-1.46667	1.62569	.846	-6.0787	3.1454
		4.00	-1.30000	1.62569	.887	-5.9120	3.3120
	4.00	1.00	-2.30000	1.62569	.574	-6.9120	2.3120
		2.00	-.16667	1.62569	1.000	-4.7787	4.4454
		3.00	1.30000	1.62569	.887	-3.3120	5.9120
AIDHKR	1.00	2.00	2.30000	1.66343	.592	-2.4191	7.0191
		3.00	3.13333	1.66343	.319	-1.5858	7.8525
		4.00	4.90000*	1.66343	.038	.1809	9.6191
	2.00	1.00	-2.30000	1.66343	.592	-7.0191	2.4191
		3.00	.83333	1.66343	.969	-3.8858	5.5525
		4.00	2.60000	1.66343	.488	-2.1191	7.3191
	3.00	1.00	-3.13333	1.66343	.319	-7.8525	1.5858
		2.00	-.83333	1.66343	.969	-5.5525	3.8858
		4.00	1.76667	1.66343	.770	-2.9525	6.4858
	4.00	1.00	-4.90000*	1.66343	.038	-9.6191	-.1809
		2.00	-2.60000	1.66343	.488	-7.3191	2.1191
		3.00	-1.76667	1.66343	.770	-6.4858	2.9525
AIDHBA	1.00	2.00	1.43333	2.12657	.929	-4.5997	7.4664
		3.00	5.64000	2.12657	.077	-.3930	11.6730
		4.00	4.30000	2.12657	.258	-1.7330	10.3330
	2.00	1.00	-1.43333	2.12657	.929	-7.4664	4.5997
		3.00	4.20667	2.12657	.276	-1.8264	10.2397
		4.00	2.86667	2.12657	.613	-3.1664	8.8997
	3.00	1.00	-5.64000	2.12657	.077	-11.6730	.3930
		2.00	-4.20667	2.12657	.276	-10.2397	1.8264
		4.00	-1.34000	2.12657	.941	-7.3730	4.6930
	4.00	1.00	-4.30000	2.12657	.258	-10.3330	1.7330
		2.00	-2.86667	2.12657	.613	-8.8997	3.1664
		3.00	1.34000	2.12657	.941	-4.6930	7.3730

Në tabelën 10 janë të paraqitur krahasimet e shumëfishta në mes grupeve në ndryshoret antropometrike të fëmijët e moshës 12 - 15 vjeçare të gjinisë mashkullore. Në lartësinë e trupit nuk ekziston dallim i rënd rëndësishëm statistikor vetëm në mes fëmijve të moshës 14 dhe 15 vjeçare. Në gjersin e krahëve nuk ekziston dallim I rënd rëndësishëm statistikor në mes fëmijve të moshës 13 dhe 14 vjeçare. Në gjatësinë e këmbës nuk ekziston dallim I rënd rëndësishëm statistikor vetëm në mes fëmijve të moshës 13 dhe 14 vjeçare. Në peshën e trupit ekziston dallim i rënd rëndësishëm statistikor në mes fëmijve të moshës 12 me fëmijët e moshës 13 dhe 14 vjeçare, të moshës 14 vjeçare me fëmijët e moshës 12 vjeçare dhe të moshës 15 vjeçare me fëmijët e moshës 12 vjeçare. Në ndryshorën perimetri i gjoksit fëmija nuk dallohen në mes veti. Në ndryshorën perimetri i krahur grupet dallohen në mes fëmijve të moshës 12 dhe 14 vjeçare. Në ndryshorën diametri i bylyzykut grupet dallohen në mes fëmijve të moshës 12 dhe 13 vjeçare, 13 dhe fëmijve të moshës 14 dhe 15 vjeçare, të moshës 14 vjeçare me fëmijët e moshës 12 dhe 13 vjeçare dhe të moshës 15 vjeçare me fëmijët e moshës 13 vjeçare. Në ndryshorën diametri i bërrylit dallimi i rëndësishëm statistikor ekziston në mes fëmijve të grupmoshave 13 dhe 14 vjeçare, dhe 15 dhe 14 vjeçare. Në ndryshorën diametri i gjurit dallimi i rëndësishëm statistikor ekziston në mes fëmijve të grupmoshave 12 dhe 13 vjeçare, të moshës 13 me gjitha grupmoshat, 14 me fëmijët e moshës 13 vjeçare dhe fëmijët e moshës 15 vjeçare me fëmijët e moshës 13 vjeçare. Në ndryshorën indi dhjamor nënlëkuror i shpinës fëmijët të ndarë sipas grupmoshave nuk dallohen në mes veti. Në ndryshorën indi dhjamor nënlëkuror i krahut fëmijët të ndarë sipas grupmoshave dallohen në mes fëmijve të moshës 12 dhe 15 vjeçare. Në ndryshorën indi dhjamor nënlëkuror i barkut fëmijët të ndarë sipas grupmoshave nuk dallohen në mes veti.

5.2.2 Dallimi sipas grupmohave te meshkujt te ndryshoret motorike

Në tabelën 11 janë të paraqitur dallimet në mes grupeve në ndryshoret motoriek te fëmijët e moshës 12 -15 vj çare të gjinisë mashkullore. Me inspektimin e kësaj tabele vërejm se është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupeve në të gjitha ndryshoret motorik.

Tabela 11. Dallimi në mes grupeve në ndryshoret motorike te fëmijët e moshës 12-15 vjçare të gjinisë mashkullore

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MSVR30L	Between Groups	7.176	3	2.392	5.933	.001
	Within Groups	46.765	116	.403		
	Total	53.942	119			
MFKGJVE	Between Groups	28103.158	3	9367.719	15.609	.000
	Within Groups	69619.167	116	600.165		
	Total	97722.325	119			
MSTDORË	Between Groups	243.533	3	81.178	4.866	.003
	Within Groups	1935.133	116	16.682		
	Total	2178.667	119			
MATEPËR	Between Groups	376.832	3	125.611	22.177	.000
	Within Groups	657.032	116	5.664		
	Total	1033.864	119			
MFPPARA	Between Groups	1040.967	3	346.989	9.124	.000
	Within Groups	4411.500	116	38.030		
	Total	5452.467	119			

Tabela 12. Krahasimet e shumëfishta në mes grupeve në ndryshoret motorike te fëmijët e moshës 12 - 15 vjçare të gjinisë mashkullore

Ndryshoret			Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
MSVR30L	1.00	2.00	-.05900	.16394	.988	-.5241	.4061
		3.00	.02633	.16394	.999	-.4388	.4914
		4.00	.54933*	.16394	.013	.0842	1.0144
	2.00	1.00	.05900	.16394	.988	-.4061	.5241
		3.00	.08533	.16394	.965	-.3798	.5504
		4.00	.60833*	.16394	.004	.1432	1.0734
	3.00	1.00	-.02633	.16394	.999	-.4914	.4388
		2.00	-.08533	.16394	.965	-.5504	.3798
		4.00	.52300*	.16394	.020	.0579	.9881
	4.00	1.00	-.54933*	.16394	.013	-1.0144	-.0842
		2.00	-.60833*	.16394	.004	-1.0734	-.1432
		3.00	-.52300*	.16394	.020	-.9881	-.0579
MFKGJVE	1.00	2.00	-14.30000	6.32543	.170	-32.2451	3.6451
		3.00	-2.06667	6.32543	.991	-20.0117	15.8784
		4.00	-38.46667*	6.32543	.000	-56.4117	-20.5216
	2.00	1.00	14.30000	6.32543	.170	-3.6451	32.2451
		3.00	12.23333	6.32543	.296	-5.7117	30.1784
		4.00	-24.16667*	6.32543	.003	-42.1117	-6.2216
	3.00	1.00	2.06667	6.32543	.991	-15.8784	20.0117
		2.00	-12.23333	6.32543	.296	-30.1784	5.7117
		4.00	-36.40000*	6.32543	.000	-54.3451	-18.4549
	4.00	1.00	38.46667*	6.32543	.000	20.5216	56.4117
		2.00	24.16667*	6.32543	.003	6.2216	42.1117
		3.00	36.40000*	6.32543	.000	18.4549	54.3451
MSTDORË	1.00	2.00	-1.23333	1.05458	.714	-4.2252	1.7585
		3.00	-1.90000	1.05458	.360	-4.8918	1.0918
		4.00	-3.93333*	1.05458	.004	-6.9252	-.9415
	2.00	1.00	1.23333	1.05458	.714	-1.7585	4.2252
		3.00	-.66667	1.05458	.940	-3.6585	2.3252

		4.00	-2.70000	1.05458	.094	-5.6918	.2918
	3.00	1.00	1.90000	1.05458	.360	-1.0918	4.8918
		2.00	.66667	1.05458	.940	-2.3252	3.6585
		4.00	-2.03333	1.05458	.299	-5.0252	.9585
	4.00	1.00	3.93333*	1.05458	.004	.9415	6.9252
		2.00	2.70000	1.05458	.094	-.2918	5.6918
		3.00	2.03333	1.05458	.299	-.9585	5.0252
MATEPËR	1.00	2.00	.82367	.61450	.617	-.9196	2.5670
		3.00	.23433	.61450	.986	-1.5090	1.9776
		4.00	4.38600*	.61450	.000	2.6427	6.1293
	2.00	1.00	-.82367	.61450	.617	-2.5670	.9196
		3.00	-.58933	.61450	.821	-2.3326	1.1540
		4.00	3.56233*	.61450	.000	1.8190	5.3056
	3.00	1.00	-.23433	.61450	.986	-1.9776	1.5090
		2.00	.58933	.61450	.821	-1.1540	2.3326
		4.00	4.15167*	.61450	.000	2.4084	5.8950
	4.00	1.00	-4.38600*	.61450	.000	-6.1293	-2.6427
		2.00	-3.56233*	.61450	.000	-5.3056	-1.8190
		3.00	-4.15167*	.61450	.000	-5.8950	-2.4084
MFPPAR	1.00	2.00	5.70000*	1.59228	.007	1.1828	10.2172
		3.00	.46667	1.59228	.993	-4.0506	4.9839
		4.00	-2.36667	1.59228	.532	-6.8839	2.1506
	2.00	1.00	-5.70000*	1.59228	.007	-10.2172	-1.1828
		3.00	-5.23333*	1.59228	.016	-9.7506	-.7161
		4.00	-8.06667*	1.59228	.000	-12.5839	-3.5494
	3.00	1.00	-.46667	1.59228	.993	-4.9839	4.0506
		2.00	5.23333*	1.59228	.016	.7161	9.7506
		4.00	-2.83333	1.59228	.371	-7.3506	1.6839
	4.00	1.00	2.36667	1.59228	.532	-2.1506	6.8839
		2.00	8.06667*	1.59228	.000	3.5494	12.5839
		3.00	2.83333	1.59228	.371	-1.6839	7.3506

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Tabela 12. Krahasimet e shumëfishta në mes grupeve në ndryshoret motorike te fëmijët e moshës 12 - 15 vjeçare të gjinisë mashkullore. Te ndryshorja motorike vrapim 30 metra nga starti I lartë është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mesh grupëmoshës 15 vjeçare me të gjitha grupmoshat tjera. Te ndryshorja motorike kërcim së gjati nga vendi është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëmoshës 15 vjeçare me të gjitha grupmoshat tjera. Te ndryshorja motorike tappingu me dorë është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëmoshës 15 vjeçare me grupmoshn dhe 12 vjeçare. Te ndryshorja motorike tetsshe me përkulje është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëmoshës 15 vjeçare me gjitha grupmoshat tjera. Te ndryshorja motorike përkulje para është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëmoshës 15 vjeçare me grupmoshat 13 vjeçare, grupit 12 vjeçare me grupmoshat 13 vjeçare, 13 vjeçar me ata 14 vjeçar,

5.2.3 Dallimi sipas grupmoshave te femrat te ndryshoret antropometrike

Në tabelën 13 janë të paraqitur dallimet në mes grupeve në ndryshoret antropometrike te fëmijët e moshës 15 vjçare të gjinisë femërore. Me inspektimin e kësaj tablele vërejm se është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupeve në të gjitha ndryshoret antropometrike.

Tabela 13. Dallimi në mes grupeve në ndryshoret antropometrike te fëmijët e moshës 12-15 vjçare të gjinisë femërore

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ALARTË	Between Groups	999.292	3	333.097	6.633	.000
	Within Groups	5825.700	116	50.222		
	Total	6824.992	119			
AGJEKR	Between Groups	2097.633	3	699.211	9.091	.000
	Within Groups	8921.533	116	76.910		
	Total	11019.167	119			
AGJAKË	Between Groups	969.158	3	323.053	16.098	.000
	Within Groups	2327.833	116	20.068		
	Total	3296.992	119			
APESHA	Between Groups	1963.292	3	654.431	9.434	.000
	Within Groups	8046.700	116	69.368		
	Total	10009.992	119			
APEGJO	Between Groups	3353.550	3	1117.850	23.528	.000
	Within Groups	5511.317	116	47.511		
	Total	8864.867	119			
APEKRA	Between Groups	257.000	3	85.667	11.978	.000
	Within Groups	829.667	116	7.152		
	Total	1086.667	119			
ADIBYL	Between Groups	6.298	3	2.099	21.488	.000
	Within Groups	11.333	116	.098		
	Total	17.632	119			
ADIBRY	Between Groups	5.010	3	1.670	8.393	.000

	Within Groups	23.080	116	.199		
	Total	28.090	119			
ADIGJU	Between Groups	36.908	3	12.303	38.872	.000
	Within Groups	36.713	116	.316		
	Total	73.621	119			
AIDHSH	Between Groups	117.692	3	39.231	3.155	.028
	Within Groups	1442.233	116	12.433		
	Total	1559.925	119			
AIDHKR	Between Groups	206.033	3	68.678	3.965	.010
	Within Groups	2009.133	116	17.320		
	Total	2215.167	119			
AIDHBA	Between Groups	259.158	3	86.386	4.303	.006
	Within Groups	2328.833	116	20.076		
	Total	2587.992	119			

Tabela 14. Krahasimet e shumëfishta në mes grupeve në ndryshoret antropometrike të fëmijët e moshës 12 - 15 vjeçare të gjinisë femërore

Multiple Comparisons							
Ndryshoret			Mean Difference	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
ALARTË	1.00	2.00	-5.53333*	1.82978	.031	-10.7244	-.3423
		3.00	-3.96667	1.82978	.201	-9.1577	1.2244
		4.00	-7.93333*	1.82978	.001	-13.1244	-2.7423
	2.00	1.00	5.53333*	1.82978	.031	.3423	10.7244
		3.00	1.56667	1.82978	.865	-3.6244	6.7577
		4.00	-2.40000	1.82978	.634	-7.5910	2.7910
	3.00	1.00	3.96667	1.82978	.201	-1.2244	9.1577
		2.00	-1.56667	1.82978	.865	-6.7577	3.6244
		4.00	-3.96667	1.82978	.201	-9.1577	1.2244
	4.00	1.00	7.93333*	1.82978	.001	2.7423	13.1244
		2.00	2.40000	1.82978	.634	-2.7910	7.5910
		3.00	3.96667	1.82978	.201	-1.2244	9.1577

AGJEKR	1.00	2.00	-8.40000*	2.26436	.005	-14.8239	-1.9761
		3.00	-8.03333*	2.26436	.007	-14.4573	-1.6094
		4.00	-11.23333*	2.26436	.000	-17.6573	-4.8094
	2.00	1.00	8.40000*	2.26436	.005	1.9761	14.8239
		3.00	.36667	2.26436	.999	-6.0573	6.7906
		4.00	-2.83333	2.26436	.668	-9.2573	3.5906
	3.00	1.00	8.03333*	2.26436	.007	1.6094	14.4573
		2.00	-.36667	2.26436	.999	-6.7906	6.0573
		4.00	-3.20000	2.26436	.575	-9.6239	3.2239
	4.00	1.00	11.23333*	2.26436	.000	4.8094	17.6573
		2.00	2.83333	2.26436	.668	-3.5906	9.2573
		3.00	3.20000	2.26436	.575	-3.2239	9.6239
AGJAKË	1.00	2.00	-5.70000*	1.15665	.000	-8.9814	-2.4186
		3.00	-.66667	1.15665	.954	-3.9480	2.6147
		4.00	-6.26667*	1.15665	.000	-9.5480	-2.9853
	2.00	1.00	5.70000*	1.15665	.000	2.4186	8.9814
		3.00	5.03333*	1.15665	.001	1.7520	8.3147
		4.00	-.56667	1.15665	.971	-3.8480	2.7147
	3.00	1.00	.66667	1.15665	.954	-2.6147	3.9480
		2.00	-5.03333*	1.15665	.001	-8.3147	-1.7520
		4.00	-5.60000*	1.15665	.000	-8.8814	-2.3186
	4.00	1.00	6.26667*	1.15665	.000	2.9853	9.5480
		2.00	.56667	1.15665	.971	-2.7147	3.8480
		3.00	5.60000*	1.15665	.000	2.3186	8.8814
APESHA	1.00	2.00	-5.73333	2.15047	.074	-11.8342	.3675
		3.00	-7.86667*	2.15047	.005	-13.9675	-1.7658
		4.00	-11.10000*	2.15047	.000	-17.2008	-4.9992
	2.00	1.00	5.73333	2.15047	.074	-.3675	11.8342
		3.00	-2.13333	2.15047	.805	-8.2342	3.9675
		4.00	-5.36667	2.15047	.107	-11.4675	.7342
	3.00	1.00	7.86667*	2.15047	.005	1.7658	13.9675
		2.00	2.13333	2.15047	.805	-3.9675	8.2342
		4.00	-3.23333	2.15047	.522	-9.3342	2.8675

	4.00	1.00	11.10000*	2.15047	.000	4.9992	17.2008
		2.00	5.36667	2.15047	.107	-.7342	11.4675
		3.00	3.23333	2.15047	.522	-2.8675	9.3342
APEGJO	1.00	2.00	-3.88333	1.77973	.196	-8.9324	1.1657
		3.00	-8.75000*	1.77973	.000	-13.7990	-3.7010
		4.00	-14.10000*	1.77973	.000	-19.1490	-9.0510
	2.00	1.00	3.88333	1.77973	.196	-1.1657	8.9324
		3.00	-4.86667	1.77973	.064	-9.9157	.1824
		4.00	-10.21667*	1.77973	.000	-15.2657	-5.1676
	3.00	1.00	8.75000*	1.77973	.000	3.7010	13.7990
		2.00	4.86667	1.77973	.064	-.1824	9.9157
		4.00	-5.35000*	1.77973	.033	-10.3990	-.3010
	4.00	1.00	14.10000*	1.77973	.000	9.0510	19.1490
		2.00	10.21667*	1.77973	.000	5.1676	15.2657
		3.00	5.35000*	1.77973	.033	.3010	10.3990
APEKRA	1.00	2.00	-1.73333	.69052	.104	-3.6923	.2257
		3.00	-2.63333*	.69052	.003	-4.5923	-.6743
		4.00	-4.03333*	.69052	.000	-5.9923	-2.0743
	2.00	1.00	1.73333	.69052	.104	-.2257	3.6923
		3.00	-.90000	.69052	.638	-2.8590	1.0590
		4.00	-2.30000*	.69052	.014	-4.2590	-.3410
	3.00	1.00	2.63333*	.69052	.003	.6743	4.5923
		2.00	.90000	.69052	.638	-1.0590	2.8590
		4.00	-1.40000	.69052	.255	-3.3590	.5590
	4.00	1.00	4.03333*	.69052	.000	2.0743	5.9923
		2.00	2.30000*	.69052	.014	.3410	4.2590
		3.00	1.40000	.69052	.255	-.5590	3.3590
ADIBYL	1.00	2.00	.07333	.08071	.843	-.1556	.3023
		3.00	.32233*	.08071	.002	.0934	.5513
		4.00	.58333*	.08071	.000	.3544	.8123
	2.00	1.00	-.07333	.08071	.843	-.3023	.1556
		3.00	.24900*	.08071	.027	.0200	.4780
		4.00	.51000*	.08071	.000	.2810	.7390

	3.00	1.00	-.32233*	.08071	.002	-.5513	-.0934	
		2.00	-.24900*	.08071	.027	-.4780	-.0200	
		4.00	.26100*	.08071	.018	.0320	.4900	
		4.00	1.00	-.58333*	.08071	.000	-.8123	-.3544
			2.00	-.51000*	.08071	.000	-.7390	-.2810
			3.00	-.26100*	.08071	.018	-.4900	-.0320
ADIBRY	1.00	2.00	.07333	.11517	.939	-.2534	.4001	
		3.00	.52467*	.11517	.000	.1979	.8514	
		4.00	.11333	.11517	.809	-.2134	.4401	
	2.00	1.00	-.07333	.11517	.939	-.4001	.2534	
		3.00	.45133*	.11517	.002	.1246	.7781	
		4.00	.04000	.11517	.989	-.2867	.3667	
	3.00	1.00	-.52467*	.11517	.000	-.8514	-.1979	
		2.00	-.45133*	.11517	.002	-.7781	-.1246	
		4.00	-.41133*	.11517	.007	-.7381	-.0846	
	4.00	1.00	-.11333	.11517	.809	-.4401	.2134	
		2.00	-.04000	.11517	.989	-.3667	.2867	
		3.00	.41133*	.11517	.007	.0846	.7381	
ADIGJU	1.00	2.00	1.15667*	.14526	.000	.7446	1.5688	
		3.00	-.13533	.14526	.833	-.5474	.2768	
		4.00	-.20333	.14526	.583	-.6154	.2088	
	2.00	1.00	-1.15667*	.14526	.000	-1.5688	-.7446	
		3.00	-1.29200*	.14526	.000	-1.7041	-.8799	
		4.00	-1.36000*	.14526	.000	-1.7721	-.9479	
	3.00	1.00	.13533	.14526	.833	-.2768	.5474	
		2.00	1.29200*	.14526	.000	.8799	1.7041	
		4.00	-.06800	.14526	.974	-.4801	.3441	
	4.00	1.00	.20333	.14526	.583	-.2088	.6154	
		2.00	1.36000*	.14526	.000	.9479	1.7721	
		3.00	.06800	.14526	.974	-.3441	.4801	
AIDHSH	1.00	2.00	2.13333	.91042	.146	-.4495	4.7162	
		3.00	1.46667	.91042	.461	-1.1162	4.0495	
		4.00	-.23333	.91042	.996	-2.8162	2.3495	

	2.00	1.00	-2.13333	.91042	.146	-4.7162	.4495	
		3.00	-.66667	.91042	.911	-3.2495	1.9162	
		4.00	-2.36667	.91042	.086	-4.9495	.2162	
		3.00	1.00	-1.46667	.91042	.461	-4.0495	1.1162
			2.00	.66667	.91042	.911	-1.9162	3.2495
			4.00	-1.70000	.91042	.327	-4.2828	.8828
		4.00	1.00	.23333	.91042	.996	-2.3495	2.8162
			2.00	2.36667	.91042	.086	-.2162	4.9495
			3.00	1.70000	.91042	.327	-.8828	4.2828
AIDHKR	1.00	2.00	1.50000	1.07456	.585	-1.5485	4.5485	
		3.00	3.56667*	1.07456	.014	.5182	6.6152	
		4.00	2.46667	1.07456	.159	-.5818	5.5152	
	2.00	1.00	-1.50000	1.07456	.585	-4.5485	1.5485	
		3.00	2.06667	1.07456	.301	-.9818	5.1152	
		4.00	.96667	1.07456	.847	-2.0818	4.0152	
	3.00	1.00	-3.56667*	1.07456	.014	-6.6152	-.5182	
		2.00	-2.06667	1.07456	.301	-5.1152	.9818	
		4.00	-1.10000	1.07456	.790	-4.1485	1.9485	
	4.00	1.00	-2.46667	1.07456	.159	-5.5152	.5818	
		2.00	-.96667	1.07456	.847	-4.0152	2.0818	
		3.00	1.10000	1.07456	.790	-1.9485	4.1485	
AIDHBA	1.00	2.00	.70000	1.15690	.947	-2.5821	3.9821	
		3.00	3.43333*	1.15690	.036	.1512	6.7154	
		4.00	3.03333	1.15690	.082	-.2488	6.3154	
	2.00	1.00	-.70000	1.15690	.947	-3.9821	2.5821	
		3.00	2.73333	1.15690	.140	-.5488	6.0154	
		4.00	2.33333	1.15690	.260	-.9488	5.6154	
	3.00	1.00	-3.43333*	1.15690	.036	-6.7154	-.1512	
		2.00	-2.73333	1.15690	.140	-6.0154	.5488	
		4.00	-.40000	1.15690	.989	-3.6821	2.8821	
	4.00	1.00	-3.03333	1.15690	.082	-6.3154	.2488	
		2.00	-2.33333	1.15690	.260	-5.6154	.9488	
		3.00	.40000	1.15690	.989	-2.8821	3.6821	

Tabela 14. Krahasimet e shumëfishta në mes grupeve në ndryshoret antropometrike të fëmijët e moshës 12 - 15 vjeçare të gjinisë femërore. Në lartësinë e trupit nuk ekziston dallim I rënd rëndësishëm statistikor në mes fëmijve të moshës 12 dhe fëmijve të moshës 13 dhe 15 vjeçare.. Në gjersin e krahëve nuk ekziston dallim I rënd rëndësishëm statistikor në mes fëmijve të moshës 12 dhe fëmijve të moshës 13, 14 dhe 15 vjeçare.. Në gjatësinë e këmbës nuk ekziston dallim I rënd rëndësishëm statistikor në mes fëmijve të moshës 12 me fëmijët e moshës 13 dhe 15 vjeçare, të fëmijve të moshës 13 vjeçare me ata të moshës 13 dhe moshës 15 vjeçare, të moshës 15 vjeçare me ata të moshës 14 vjeçare. Në peshën e trupit ekziston dallim i rënd rëndësishëm statistikor në mes fëmijve të moshës 12 me fëmijët e moshës 14 dhe 15 vjeçare, ata të moshës 14 vjeçare me ata të moshës 14 vjeçare me fëmijët e moshës 12 vjeçare dhe të moshës 15 vjeçare me fëmijët e moshës 12 vjeçare. Në ndryshorën perimetri i gjoksit fëmija dallohen në mes veti në mes grupmoshave 12 vjeçare me ata 14 dhe 15 vjeçare, 13 me ata të moshës 15 vjeçare. Në ndryshorën perimetri i krahur grupet dallohen në mes fëmijve të moshës 12 dhe 14 dhe 15 vjeçare, 13 dhe 15 vjeçare. Në ndryshorën diametri i bylyzykut grupet dallohen në mes fëmijve të moshës 12 dhe fëmijëve të moshës 14 dhe 15 vjeçare, 13 me ata të moshës 14 dhe 15 vjeçare, fëmijve të moshës 14 vjeçare me të gjitha grupmoshat dhe ata të moshës 15 vjeçare me gjitha grupmoshat. Në ndryshorën diametri i bërrylit dallimi i rëndësishëm statistikor ekziston në mes fëmijve të grupmoshave 12 dhe 14 vjeçare, 13 dhe atyre 14 vjeçare, 14 me të gjitha grupmoshatr . Në ndryshorën diametri i gjurit dallimi i rëndësishëm statistikor ekziston në mes fëmijve të grupmoshave 12 dhe 13 vjeçare, të moshës 13 me gjitha grupmoshat, 14 me fëmijët e moshës 13 vjeçare dhe fëmijët e moshës 15 vjeçare me fëmijët e moshës 13 vjeçare. Në ndryshorën indi dhjamor nënlëkuror i shpinës fëmijët të ndarë sipas grupmoshave nuk dallohen në mes veti. Në ndryshorën indi dhjamor nënlëkuror i krahut fëmijët të ndarë sipas grupmoshave dallohen në mes fëmijve të moshës 12 dhe 14 vjeçare. Në ndryshorën indi dhjamor nënlëkuror i barkut fëmijët të ndarë sipas grupmoshave dallohen në mes veti në mes grupmoshave 12 dhe 14 vjeçare.

5.2.4 Dallimi sipas grupmoshave te femrat te ndryshoret motorike

Në tabelën 15 janë të paraqitur dallimet në mes grupeve në ndryshoret motoriek te fëmijët e moshës 12 -15 vj çare të gjinisë femërore. Me inspektimin e kësaj tabele vërejm se është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupeve në të gjitha ndryshoret motorik.

Tabela 15. Dallimi në mes grupeve në ndryshoret motorike te fëmijët e moshës 12-15 vjçare të gjinisë femërore

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MSVR30L	Between Groups	3.409	3	1.136	3.647	.015
	Within Groups	36.149	116	.312		
	Total	39.558	119			
MFKGJVE	Between Groups	6267.300	3	2089.100	5.490	.001
	Within Groups	44142.000	116	380.534		
	Total	50409.300	119			
MSTDORË	Between Groups	332.067	3	110.689	6.024	.001
	Within Groups	2131.400	116	18.374		
	Total	2463.467	119			
MATEPËR	Between Groups	263.257	3	87.752	9.233	.000
	Within Groups	1102.476	116	9.504		
	Total	1365.734	119			
MFPPARA	Between Groups	972.825	3	324.275	9.290	.000
	Within Groups	4049.267	116	34.907		
	Total	5022.092	119			

Tabela 16. Krahasimet e shumëfishta në mes grupeve në ndryshoret motorike te fëmijët e moshës 12 - 15 vjçare të gjinisë femërore

ANOVA							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MFKGJVE	1.00	2.00	-.44667*	.14414	.026	-.8556	-.0378
		3.00	-.07900	.14414	.960	-.4879	.3299
		4.00	-.17567	.14414	.686	-.5846	.2332
	2.00	1.00	.44667*	.14414	.026	.0378	.8556
		3.00	.36767	.14414	.095	-.0412	.7766
		4.00	.27100	.14414	.321	-.1379	.6799
	3.00	1.00	.07900	.14414	.960	-.3299	.4879
		2.00	-.36767	.14414	.095	-.7766	.0412
		4.00	-.09667	.14414	.930	-.5056	.3122
	4.00	1.00	.17567	.14414	.686	-.2332	.5846
		2.00	-.27100	.14414	.321	-.6799	.1379
		3.00	.09667	.14414	.930	-.3122	.5056
MSTDORË	1.00	2.00	-3.00000	5.03676	.949	-17.2892	11.2892
		3.00	14.46667*	5.03676	.046	.1775	28.7558
		4.00	10.60000	5.03676	.225	-3.6892	24.8892
	2.00	1.00	3.00000	5.03676	.949	-11.2892	17.2892
		3.00	17.46667*	5.03676	.009	3.1775	31.7558
		4.00	13.60000	5.03676	.069	-.6892	27.8892
	3.00	1.00	-14.46667*	5.03676	.046	-28.7558	-.1775
		2.00	-17.46667*	5.03676	.009	-31.7558	-3.1775
		4.00	-3.86667	5.03676	.899	-18.1558	10.4225
	4.00	1.00	-10.60000	5.03676	.225	-24.8892	3.6892
		2.00	-13.60000	5.03676	.069	-27.8892	.6892
		3.00	3.86667	5.03676	.899	-10.4225	18.1558
MATEPËR	1.00	2.00	.86667	1.10677	.893	-2.2732	4.0065
		3.00	1.03333	1.10677	.832	-2.1065	4.1732
		4.00	-3.10000	1.10677	.054	-6.2399	.0399
	2.00	1.00	-.86667	1.10677	.893	-4.0065	2.2732

		3.00	.16667	1.10677	.999	-2.9732	3.3065
		4.00	-3.96667*	1.10677	.007	-7.1065	-.8268
	3.00	1.00	-1.03333	1.10677	.832	-4.1732	2.1065
		2.00	-.16667	1.10677	.999	-3.3065	2.9732
		4.00	-4.13333*	1.10677	.004	-7.2732	-.9935
	4.00	1.00	3.10000	1.10677	.054	-.0399	6.2399
		2.00	3.96667*	1.10677	.007	.8268	7.1065
		3.00	4.13333*	1.10677	.004	.9935	7.2732
MFPPAR	1.00	2.00	.38967	.79599	.971	-1.8685	2.6479
		3.00	.09500	.79599	1.000	-2.1632	2.3532
		4.00	3.56600*	.79599	.000	1.3078	5.8242
	2.00	1.00	-.38967	.79599	.971	-2.6479	1.8685
		3.00	-.29467	.79599	.987	-2.5529	1.9635
		4.00	3.17633*	.79599	.002	.9181	5.4345
	3.00	1.00	-.09500	.79599	1.000	-2.3532	2.1632
		2.00	.29467	.79599	.987	-1.9635	2.5529
		4.00	3.47100*	.79599	.001	1.2128	5.7292
	4.00	1.00	-3.56600*	.79599	.000	-5.8242	-1.3078
		2.00	-3.17633*	.79599	.002	-5.4345	-.9181
		3.00	-3.47100*	.79599	.001	-5.7292	-1.2128
MFKGJVE	1.00	2.00	5.63333*	1.52550	.005	1.3055	9.9612
		3.00	1.23333	1.52550	.884	-3.0945	5.5612
		4.00	-2.16667	1.52550	.571	-6.4945	2.1612
	2.00	1.00	-5.63333*	1.52550	.005	-9.9612	-1.3055
		3.00	-4.40000*	1.52550	.045	-8.7278	-.0722
		4.00	-7.80000*	1.52550	.000	-12.1278	-3.4722
	3.00	1.00	-1.23333	1.52550	.884	-5.5612	3.0945
		2.00	4.40000*	1.52550	.045	.0722	8.7278
		4.00	-3.40000	1.52550	.180	-7.7278	.9278
	4.00	1.00	2.16667	1.52550	.571	-2.1612	6.4945
		2.00	7.80000*	1.52550	.000	3.4722	12.1278
		3.00	3.40000	1.52550	.180	-.9278	7.7278

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Te ndryshorja motorike kërcim së gjati nga vendi është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëshës 12 vjeçare me ata të moshës 13 vjeçare (tabela 16). Te ndryshorja motorike tappingu me dorë është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëshës 12 vjeçare me grupmoshat 14 vjeçare. Te ndryshorja motorike tetëshe me përkulje është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëshës 15 vjeçare me gjitha grupmoshat tjera. Te ndryshorja motorike përkulje para është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëshës 15 vjeçare me grupmoshat 12, 13 dhe 14 vjeçare me grupmoshat 13 vjeçare, 13 vjeçar me ata 14 vjeçar. Te ndryshorja motorike kërcim së gjati nga vendi është fituar një dallim i rëndësishëm statistikor në mes grupëshës 15 vjeçare me të gjitha grupmoshat tjera.

5.3 VËRTETIMI I HIPOTEZAVE

Pas përpunimit dhe interpretimit të rezultatet, hipotezat e parashtruara mundë ti definojmë si në vijim:

H₀₁ – Hipoteza e parë ku thuhet se distribucioni i fituar i ndryshoreve antropometrike të të gjitha moshat dhe gjinitë të aplikuara në këtë punim nuk do të ketë shmangie nga distribucioni normal nuk është realizuar, sepse shumica e ndryshoreve të aplikuara kanë shmangie të theksuara nga distribucioni normal.

H₀₂ – Hipoteza e dytë ku thuhet se distribucioni i fituar i ndryshoreve motorike të të gjitha moshat dhe gjinitë të aplikuara në këtë punim nuk do të ketë shmangie nga distribucioni normal nuk është realizuar, sepse shumica e ndryshoreve të aplikuara kanë shmangie të theksuara nga distribucioni normal.

H₀₃ – Hipoteza e tretë ku thuhet se dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas moshës në matjet antropometrike do të jenë statistikisht të rëndësishme është realizuar, sepse shumica e ndryshoreve të aplikuara ekziston një dallim i tillë.

H₀₄ – Hipoteza e katërt ku thuhet se dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas moshës në vlerësimin e aftësive motorike do të jenë statistikisht të rëndësishme është realizuar, sepse shumica e ndryshoreve të aplikuara ekziston një dallim i tillë.

H₀₅ – Hipoteza e pestë ku thuhet se dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas gjinisë në matjet antropometrike do të jenë statistikisht të rëndësishme është realizuar, sepse shumica e ndryshoreve të aplikuara ekziston një dallim i tillë.

H₀₆ – Hipoteza e gjashtë ku thuhet se dallimet në mes nxënësve të ndarë sipas gjinisë në vlerësimin e aftësive motorike do të jenë statistikisht të rëndësishme është realizuar, sepse shumica e ndryshoreve të aplikuara ekziston një dallim i tillë.

6. PËRFUNDIMI

Zhvillimi fizik mund të kuptohet si formim kompleks morfologjik dhe fiziologjik dhe lidhjes së saj të ndërsjella me faktorët e mesit biotik dhe social të njeriut. Gjitha proceset të cilat e karakterizojnë zhvillimin fizik, janë të kushtëzuara në mënyrë korelative me veprimet e ndryshme të faktorëve endogjen dhe ekzogjen. Ndër faktorët endogjen, posaçërisht, vend të rëndësishëm zen faktori gjenetik, respektivisht, dispozita (prirja), si dhe me te janë të lidhura faktorët – e racës, gjinisë, sistemit endokrin si dhe indet dhe organet efektorë. Në esence, dispozita, si faktor i zhvillimit, nënkupton se zhvillimi i ndonjë veçorie të organizmit është i kushtëzuar në baza trashëguese.

Qëllimi i këtij punimi ka qenë të përcaktohet niveli i zhvillimit morfologjik dhe motorik i nxënësve të moshës nga 12 deri në moshën 15 vjeçe domethënë zhvillimit morfologjik dhe motorik i nxënësve nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit.

Në këtë punim (hulumtim) janë përfshirë 120 nxënës të gjinisë mashkullore dhe 120 nxënës të gjinisë femrore, gjithsejt në hulumtim janë përfshirë 240 nxënës të Shkollës fillore të mesme të Ulët, "Dëshmorët e Kombit", " në Kamenicë. Nxënësit e dy gjinive kanë qenë të ndar në 4 grupe. Grupin e parë ka qenë i përbërë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 12 vjeçe (klasëve të gjashta - VI), grupin e dytë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 13 vjeçe (klasëve të shtata - VII), grupin e tretë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 14 vjeçe (klasëve të teta- VIII), grupin e katërtë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 15 vjeçe (klasëve të nënta – IX).

Për identifikimin e karakteristikave morfologjike janë aplikuar dymbëdhjet parametra antropometrik dhe pesë ndryshore motorike.

Duke marrë parasysh të gjitha këto fakte, për qëllimet e këtij hulumtimi janë zgjedhë procedurat për të cilat konsiderohet se korrespondojnë me natyrën e problemeve që hulumtohen.

Në bazë të rezultateve të fituara mund të konkludojmë se janë realizuar qëllimet e parashtruara më parë në formë të hipotezave:

- a) Shpërndarja e rezultateve të ndryshoreve antropometrike të të gjitha moshat dhe gjinitë të aplikuara në këtë punim ka pasur shmangie të theksuara nga distribucioni normal.
- b) Shpërndarja e rezultateve të ndryshoreve motorike të të gjitha moshat dhe gjinitë të aplikuara në këtë punim ka pasur shmangie të theksuara nga distribucioni normal.
- c) Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të gjinive të ndarë sipas moshës në matjet antropometrike.
- d) Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të dy gjinive të ndarë sipas moshës në vlerat motorike.
- e) Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të të dy gjinive në matjet antropometrike.
- f) Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të dy gjinive në vlerat motorike.

7. LITERATURA

1. Radovan M.; Sportska medicina. Zagreb, 1980.
2. Radojevic Dj.; Fizicki razvitak, motorne i funkcionalne sposobnosti skolske omladine SR B i H. Zavod za fizicku kulturu, Sarajevo, 1972, 1-6.
3. Arthur C. Guyton,; Medicinska fiziologija. Medicinska knjiga, Zagreb, 1986, 39-55.
4. Kurelic N, Momirovic K, Stojanovic , Sturm J, Radojevic D, Viskic–Stelac N.; Struktura i razvoj morfoloških i motorickih dimenzija omladine. Beograd, 1975.
5. Stuka K, Heimer S.; Utjecaj sportske rekreacije u turizmu na funkcionalne sposobnosti ljudskog organizma. Kineziologija, Zagreb, 1974, Vol. 4, Br. 1, 79:85.
6. Stojanovic M.; Biologija razvoja covjeka sa zdravstvenom kontrolom. skripta, Beograd, 1961.
7. Metikoš me autorë.: (1990) Razvojne karakteristike opće motorické sposobnosti ućenika. Kineziologija 22, nr. 1-2 Zagreb.
8. Miličević.M,Mekić.M.: (2002). Osnove metodike treninga mladih dobnih kategorija u košarci. Mostar.
9. Rexhepi.F.:(2003), Vlerësimi i treguesve të zhvillimit antropometrik dhe të aftësive lëvizore të nxënësit e moshës së rritur shkollore. Punim magjistrature.AEFS, “Vojo Kushi” Tiranë.
10. Kasa,A.(1996).”Bazat e stërvitjes me fëmijet e moshës 10-14 vjeç nga Tirana”.Instituti i lartë i kulturës fizike,I-K-F”Vojo Kushi”.Tiranë 1996.
11. Petz.B.:(1985), Osnove statistické metode za nematematiacre,SNL, Zagreb.
12. Šošë.H, Rađo.I.: (1998). Mjerenje u kineziologiji, Sarajevë.
13. Vehapi.Sh.: (2003). Definimi i strukturës latente të hapësirës antropometrike dhe lëvizore dhe relacionet ndërmjet tyre të rinjtë e moshës 17 vjeç. Punim magjistrature, U.P., FKF, Prishtinë.
14. Worf.B, Rađo.I.: (1998), Analiza grupiasnja manifestnih varijabli, FFK, Sarajevo.

REZYME

NDRYSHIMET NË ZHVILLIMIN MORFOLOGJIK DHE MOTORIK TE NXËNËSIT NGA MOSHA 12 DERI 15 VJEÇARE

Qëllimi i këtij punimi ka qenë të përcaktohet niveli i zhvillimit morfologjik dhe motorik i nxënësve të moshës nga 12 deri në moshën 15 vjeçe domethënë zhvillimit morfologjik dhe motorik i nxënësve nëpër periudha kohore të rritjes dhe zhvillimit.

Në këtë punim (hulumtim) janë përfshirë 120 nxënës të gjinisë mashkullore dhe 120 nxënës të gjinisë femrore, gjithsejt në hulumtim janë përfshirë 240 nxënës të Shkollës fillore të mesme të Ulët, "Dëshmorët e Kombit", " në Kamenicë. Nxënësit e dy gjinive kanë qenë të ndarë në 4 grupe. Grupin e parë ka qenë i përbërë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 12 vjeçe (klasëve të gjashta - VI), grupi e dytë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 13 vjeçe (klasëve të shtata - VII), grupin e tretë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 14 vjeçe (klasëve të teta- VIII), grupin e katërtë prej 30 nxënësve të gjinisë mashkullore dhe 30 nxënësve të gjinisë femrore të moshës 15 vjeçe (klasëve të nënta – IX. Për identifikimin e karakteristikave morfologjike janë aplikuar dymbëdhjet parametra antropometrik dhe pesë ndryshore motorike.

Rezultatet e fituara tregojnë se: 1. Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të gjinive të ndarë sipas moshës në matjet antropometrike. 2. Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të dy gjinive të ndarë sipas moshës në vlerat motorike. 3. Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të të dy gjinive në matjet antropometrike. 4. Është futur një dallim i rëndësishëm statistikor në mes nxënësve të dy gjinive në vlerat motorike.

SUMMARY

Changes in the morphological and motor development of pupils from age 12 and 15 years old

The purpose of this study was to determine the level of morphological and motor development of children aged 12 to 15 years of age that is morphological and motor development of children through periods of growth and development.

In this paper (research) included 120 male students and 120 students female, total research included 240 students from primary school to secondary Low, "Martyrs of the Nation", "Kamenica. Students of both sexes were divided into 4 groups. the first group was composed of 30 students male and 30 students of female aged 12 years (sixth grade - VI), the group the second of 30 students male and 30 students female age of 13 years (seventh grade - VII), the third group of 30 male students and 30 female students aged 14 years (classes VIII tetanus), the fourth group of 30 students sex male and 30 female students aged 15 years (grade nine - IX. For the identification of morphological characteristics are applied twelve anthropometric parameters and five motor variables.

The results obtained show that: 1. It futuar a statistically significant difference between the sexes students divided by age in anthropometric measurements. 2. futuar a statistically significant difference between students of both sexes divided by age in motor values. 3. It futuar a statistically significant difference between students of both sexes in anthropometric measurements. 4. It futuar a statistically significant difference between students of both sexes in motor values.